



# МБИОДЖ

intraVAG — Školski list osnovne škole Manuš — Broj 7 — Godina 2014. / 2015.



**Projekt:**

**Od starog pisma do novog prijateljstva**

**Vanja Čurčić:**  
Život u Africi

**Grad Split – Prijatelj djece**

**Projektni tim u Portugalu**

**Manuš postao e-Škola**

# **SADRŽAJ**

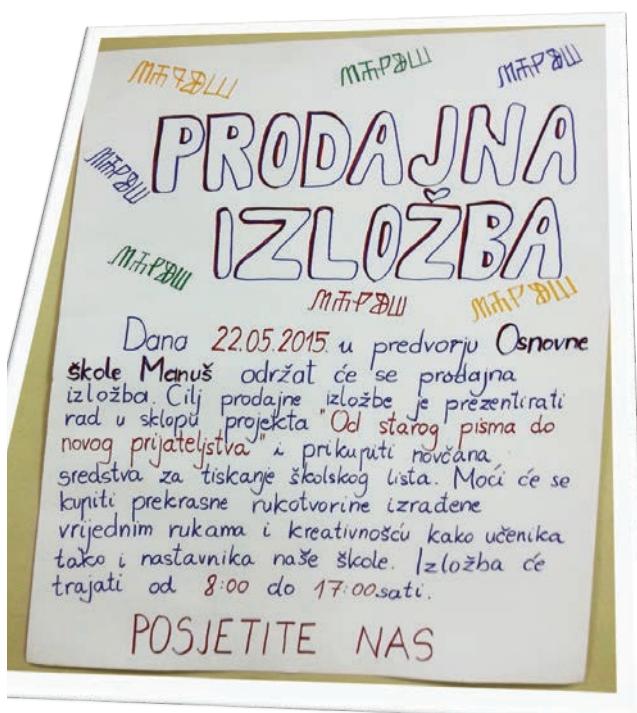
- 3 Riječ urednice
  - 4 ŠKOLSKA DOGAĐANJA
  - 4 Humanitarna akcija – Prsten ljubavi
  - 5 Projektni tim u Portugalu
  - 6 Obilježavanje Dana kravate
  - 7 Split – Grad prijatelj djece
  - 8 Likovna radionica u Saloni
  - 9 Put u Čakovec – državno natjecanje “Čitanjem do zvijezda”
  - 10 Večer ljubavne poezije
  - 10 Pričigin
  - 11 Posjet umjetnici Merjeme Reuter
  - 12 Zlatna večer matematike 2014.
  - 12 Osnovna škola Manuš postala e-Škola
  - 13 ISE projekt: Erastotenov pokus i promatranje pomrčine sunca
  - 14 PROJEKT: OD STAROG PISMA DO NOVOG PRIJATELJSTVA
  - 14 Aktivnosti u realizaciji projekta
  - 17 Predstava na engleskom jeziku “Sveta braća”
  - 18 Učenici učenicima o Dioklecijanovoj palaći
  - 19 Manuški glagoljaši
  - 20 Potraga za blagom Salone
  - 23 Dan sporta
  - 25 BIVŠI UČENICI: Vanja Čurčić, Život u Africi
  - 27 INTERVJU s učiteljem Filkom Barićem
  - 28 INTERVJU s učenicom Miom Jones
  - 30 PUTOVANJA: Veličanstveni Prag
  - 32 PRAZNICI: Ljetna tvornica znanosti
  - 33 NATJECANJA
  - 34 Sportska Natjecanja
  - 35 JUNACI NAŠEG DOBA: Terry Fox
  - 36 IDOLI
  - 36 Selena Gomez
  - 36 Ariana Grande
  - 37 ZABAVNI KUTAK
- +
- Zdenac, literarno-likovni podlistak

**Dragi Mravcoljupci!**

Vrijedne novinarke 6.b

To što u svojim rukama držite sedmi broj našeg Mravca pouzdan je znak kraja još jedne školske godine. Vrijeme je da zaboravite na knjige i brige. U tome će vam pomoći naš vrijedni Mrvac koji se naradio kao i obično. Upoznao je za vas mnogo novih lica, sporazumijevao se engleskim s veselim gostima iz stranih zemalja, svugdje s njima bio, istraživao, učio, a stigao se i zabaviti. Malo smo ga rastužili vijestima da će od ove godine biti naplaćivan Manušanima, no oraspoložio se kad je čuo da se za njega organizirala prodajna izložba na kojoj su učenici Mravcoljupci prodavalili svoje rukotvorine, a novac brižno pohranili u škatuljicu – fond za tiskanje.

Na Mravcu se svake godine vrijedno radi, trud, uz mene, ulažu i brojni učenici među kojima bih osobito pohvalila učenice 6.b razreda. Zahvaljujem i svim kolegicama i kolegama koji su dali ruke, a posebno učiteljici povijesti Dragici Reljić. Školski list ogledalo je naše škole, u njemu se bilježi sav godišnji trud i rad učenika i djelatnika, uspomena je na djetinjstvo za koju se nadam da ćete čuvati još dugo nakon što napustite učeničke klupe. Zato, svaka kuna za Mrvac vrijedi!

**Urednica Ivana Dadić**

Poziv na prodajnu izložbu

# HUMANITARNA AKCIJA – PRSTEN LJUBAVI



Učiteljica I. Vlastelica s učenicima 7.b

Zadnjih godina Gradsko društvo Crvenog križa – Split organiziralo je prikupljanje pomoći u hrani i higijenskim proizvodima za socijalno ugrožene obitelji grada Splita. Akcija Solidarnost na djelu pod nazivom *Jedan učenik – jedan proizvod* započela je u listopadu 2013. godine, a ove godine organizirala se pod nazivom *Prsten ljubavi*.

U razdoblju od 17. do 21. studenog 2014. u akciji je sudjelovala i naša škola. Pozvali smo sve učenike i učitelje da se uključe i pomognu u humanom djelovanju za one kojima je pomoć

najpotrebnija. Prikupili smo mnogo potrepština (245,25 kg) koje po najnižoj prodajnoj cijeni iznose 4.773 kn.

Prikupljene namirnice i higijenske proizvode naša učiteljica Ivana Vlastelica, koja je vodila ovu akciju, s učenicima je sortirala i zapakirala, a Crveni križ ih je podijelio ugroženim stanovnicima našega grada.

Hvala svima koji su se uključili u ovu akciju.

**Franka Brničević, 7.b**

# PROJEKTNI TIM U PORTUGALU

Naš projekt *Od starog pisma do novog prijateljstva* prijavljen Erasmus + programu EU prepoznat je i odobren pa je naša škola kao koordinatorica i nositeljica dobila čak milijun kuna. S dvogodišnjim projektnim aktivnostima započeli smo prošle školske godine obilježavanjem Svjetskog dana kravate kada smo školu ukrasili velikom crvenom kravatom ispisanim glagoljičnim slovima, a školske panoe uredili maštovitim likovnim i literarnim učeničkim radovima.

Prvi međunarodni sastanak održan je u Portugalu u gradu Lagosu od 13. do 19. studenog 2014. Na njemu su sudjelovali predstavnici zemalja partnera, a članovi našeg projektnog tima bile su: ravnateljica Marita Guć, koordinatorica Danijela Erceg i ja kao voditeljica projekta.

Kolege domaćini priredili su nam sračunu dobrodošlicu i bogat program. Tijekom našeg petodnevnog boravka posjetili smo srednju školu *Gil Eanes* i osnovne *Escola Basica das Naus* i



U školi pod natpisom na starom portugalskom pismu

*Escola Basica de Odiaxere*. U njima su nas dočekali opušteni učenici koji su nam predstavili svoje škole kroz kratki obilazak i prigodne aktivnosti. Dojmila nas se integriranost djece s posebnim potrebama u njihov školski sustav, opremljenost škola te suradnički odnos učenika i učitelja uključenih u više europskih projekata.

Na svakodnevnim sastancima dogovorili smo projektne aktivnosti koje će se realizirati u tekućoj školskoj godini, a one podrazumijevaju posjetе brojnim kulturnim i povjesnim lokalitetima, muzejima, suradnju s turističkom zajednicom, likovne, literarne i dramske radionice, korištenje digitalne tehnologije, mobilnost učenika... Napravili smo raspored njihova izvođenja, način evidentiranja i evaluacije. Utvrdili smo da na samom početku projekta moramo provesti evaluaciju učenika o poznavanju starih pisama, engleskog jezika te informatičke tehnologije. Osim radne, susret je imao edukacijsku, kulturnu i vjersku komponentu. Hodočastili smo u najveće svjetsko marijansko svetište Fatimu, gdje se 1917. god. ukazala Blažena Djevica Marija i još jednom



Zajedničko druženje uz večeru

## Školska događanja

ušla u povijest svijeta. Posjetili smo Muzej željeznog doba u Almodovaru gdje su izloženi artefakti s prvim zapisima na starom portugalskom pismu. Upoznali smo način života i kulturu grada Lagosa te otišli bogatiji za nova iskustva.

Projektom ćemo povezati kulture Istoka i Zapada, razvijati medureligijski dijalog, upoznati stara pisma zemalja partnera i stvoriti nova prijateljstva.

Učeći povijest, bogatimo sadašnjost i budućnost činimo ljepšom.



**Jelica Balić, voditeljica projekta**

**Naš projektni tim u Fatimi**

## OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE



**Kravata ne mora biti samo oko vrata**



**Učenici s učiteljicom Renatom Širović**

17. listopada 2014. obilježili smo Dan kravate. U školskoj knjižnici održana je prezentacija o njenoj povijesti te radionica vezivanja kravate. Ljubazna pedagoginja Vesna nam je uz slikokaz objasnila simboliku i važnost tog modnog detalja.

Kravatu smatramo hrvatskim narodnim blagom, a njena povijest jako je zanimljiva. Naime, inspiracija za nastanak današnjeg izgleda kravate stari je običaj hrvatskih djevojaka koje su u znak ljubavi svojim odabranicima vezivale rubac oko vrata pred odlazak u rat.

Kravata je 2000.g. dobila i svoju slikovnicu, 2003.g. oko pulske arene omotana je najduža kravata na svijetu, bila je dugačka čak 808 m i teška 800 kg te je ušla u Guinessovu knjigu rekorda. Dan kravate u Hrvatskoj se slavi od 2008.g.

**Nenni Goleš, 8.a**

# SPLIT – GRAD PRIJATELJ DJECE

Dana 24. studenog 2014. krenula sam na put u Zagreb. Bio je to važan dan ne samo za mene, već za svu djecu grada Splita. Naime, taj dan naš grad je dobio povelju *Grad prijatelj djece*.

Na put sam krenula sa savjetnicom gradonačelnika grada Splita gospodom Andelkom Visković, zamjenicom gradonačelnika gospodom Aidom Batarelo te učenicom iz Osnovne škole Trstenik.

Na put smo krenuli u 6 sati ujutro. Putovali smo službenim autom grada Splita, a u Zagreb smo stigli oko 10 sati. Uputili smo se do Markovog trga gdje se nalazi Gradska vijećnica u kojoj se održavala konferencija o pravima djeteta. Vijećnica je na mene ostavila poseban dojam. Raskošno je uredena, a najviše me se dojmio veliki kristalni luster na stropu.

Fakultetski profesori održali su predavanja o pravima djeteta, o svim zakonima koji su doneseni u korist djece te o različitim pravima djece diljem svijeta. Najviše mi se svidjelo predavanje jedne profesorice koja je svoje izlaganje htjela učiniti zanimljivim pa nam je pružala mikrofon kako bi i mi djeca rekli što mislimo o tim pravima i jesu li svugdje u svijetu prava djece jednaka. Također nas je zamolila da pokušamo objasniti neke pojmove kao što su ravnopravnost i diskriminacija. Predavanja su trajala četiri sata. Nakon toga smo otišli na domjenak u obližnju palaču Dverce. Nakon ukusnog ručka sa švedskog stola, krenuli smo u obilazak palače. Jedna gospoda nam je u jednoj velikoj sobi s prekrasnim crvenim tepihom ispričala priču o povijesti dvorca i obitelji koja ga je posjedovala.

Nakon razgledavanja vratili smo se u vijećnicu na proglašenje novih gradova prijatelja djece i dodjelu nagrada. Prvo su krenula proglašenja novih gradova prijatelja djece. Uz Split titulu su još dobili i općina Lovran, općina Mrkopalj i Nova Gradiška. Gradovi/općine



*Naša Karla u društvu gradonačelnika*

prijatelji djece u Hrvatskoj su još i: Čakovec, Opatija, Rijeka, Skrad, Varaždin, Zabok, Brod Moravice, Dubrovnik, Kutina, Velika Gorica, Zagreb, Karlovac, Koprivnica, Ogulin, Požega, Pregrada, Valpovo, Delnice, Mali Lošinj, Čazma, Dugo Selo, Križ, Slavonski Brod, Šibenik, Krapina, Osijek, Prelog, Vrbovsko, Belišće, Gospić, Pleternica, Pula, Ravna Gora, Sisak, Buzet, Grubišno Polje, Labin, Radoboj, Stubičke Toplice, Vinkovci, Jastrebarsko, Mače, Rovinj i Tuhelj. Potom su uslijedile nagrade za najbolji projekt, zahvalnice itd.

Nakon proglašenja uslijedio je moj najdraži dio dana – odlazak u Arena centar. Ondje smo jeli te dobili sat i pol slobodnog vremena za obilazak, a potom krenuli natrag u Split.

Dva dana kasnije otišli smo uručiti povelju grada Splita našem gradonačelniku Ivi Baldasaru. Svečana ceremonija uručivanja povelje bila je u Gradskoj vijećnici grada Splita. Gradonačelnik nas je srdačno ugostio počastivši nas sokom od jabuke.

**Karla Leontić 6.b**

# LIKOVNA RADIONICA U SALONI



Proizvodi likovne radionice u Saloni

Dana 19. ožujka 2015. učenici trećeg razreda s učiteljicom Dijanom Budimir posjetili su antičku Salonu. U kući Parač pored salonitanskog amfiteatra sudjelovali su u radionici koja je bila sastavni dio našeg projekta "Od starog pisma do novog prijateljstva". Radionicu su predvođili djelatnici Doma Zvonimir, restauratori Jurica Milić i Vesna Podrug. Sudjelovalo je 29 učenika, a radionica se odvijala dva mjeseca.

Djeca su imala priliku proći kroz sve faze rada u keramici od izljevanja do pečenja i završnog patinavanja. Učenici su izradivali privjeske i ukrasne magnete s glagoljičkim slovima, rimske novčiće i amfore koji su kasnije poklonjeni našim gostima iz stranih zemalja – partnera.

Učenicima je ova radionica poslužila kao priprema jer su u svibnju dobili uloge turističkih vodiča koji su goste proveli kroz Salona i Dioklecijanovu palaču.

**Karla Leontić, 6.b**



Privjesak je spremjan za pečenje



29 učenika je sudjelovalo na dvomjesečnoj radionici

# PUT U ČAKOVEC – DRŽAVNO NATJECANJE “ČITANJEM DO ZVIJEZDA”



Pred srednjom školom Čakovec

Ove školske godine prvi put smo sudjelovali na natjecanju Čitanjem do zvijezda što nas je dovele i do državne razine. Osim toga, tamo smo bili jedini iz naše županije te smo se u konkurenciji od 27 ekipa iz različitih osnovnih škola plasirali na 16. mjesto.

Čitanjem do zvijezda – natjecanje je u kreativnosti i znanju, a ove su godine naši učenici trebali pročitati tri naslova: *Zagrebačku priču* Blanke Dovjak-Matković, *Slavnu prijateljicu* Ivane Gluščević te *Pokajnika* Milene Mandić. Uspješno su odgovarali na pitanja o knjigama te prošavši školsku i županijsku razinu stigli su i do državnog natjecanja koje se 24. travnja 2015.g. održalo u Čakovcu.

Učenici Niko Anzulović-Mirošević, Franka Brničević i Darijan Gudelj (7.b), u pratnji svojih mentorica Tamare Domić, učiteljice hrvatskoga jezika te mene knjižničarke predstavljali su u dalekom Međimurju našu školu, ali i cijelu Splitsko-dalmatinsku županiju.

U iščekivanju rezultata, učenici Srednje škole Čakovec proveli su nas kroz srce grada, Perivoj Zrinski i dvorac obitelji Zrinski koja je u 16. st. gradu dala kulturni, vjerski i društveni život po čemu je i danas prepoznatljiv.

**Katarina Škiljo**

## VEČER LJUBAVNE POEZIJE

U našoj knjižnici ove godine održalo se nekoliko zanimljivih događaja s ciljem poticanja djece na veću ljubav prema knjizi, čitanju, ali i samostalnom stvaralaštvu lijepo riječi.

Prigodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, 23. listopada 2014. u intimnom okruženju našeg manuškog tinela održala se Večer ljubavne poezije.

U našoj školi još mali učenici znaju što je ljubav. Tek su lani naučili sva slova, pisati prve riječi i rečenice, a ove godine već dobro barataju rečenicama i stihovima. Dražesno je bilo čuti njihove prve pjesme. Oni su hrabro iznosili svoje misli i osjećaje o ljubavi pred vršnjacima, učiteljima, roditeljima, djedovima i bakama.

Osim svojih stihova, učenici su uspješno interpretirali i stihove naših pjesnika Cesarića, Tadijanovića, Baloga, Kolumbića, Brajko-Livaković, Kušeca, Stipića Delmate.



*Nije lako čitati ljubavne stihove dok te cure slušaju*

Ljubav je učinila svoje. Ozarena lica naših malih pjesnika i interpretatora ogledavala su se u licima posjetitelja te su svi sretni otišli kućama.

**Katarina Škiljo**

## PRIČIGIN

Već tradicionalni manuški Pričigin održan je 26. veljače 2015. U školskoj knjižnici okupili su se učenici, roditelji, bake, djedovi, učitelji i ravateljica. Tema ovogodišnjeg Pričigina bila je "Kad se smijah, tad i bijah". Osim na hrvatskom, učenici su pričali viceve i zgode na engleskom jeziku.

Učenici su prepričavali svoje školske dogodovštine, a pridružili su se i učitelji sa svojim uspomenama iz školskih klupa i kasnije u podučavanju djece. Ove godine počasni gost bio je učitelj u mirovini, g. Mejo, djed našeg učenika Ante. Sve nas je nasmijao svojim zgodama, primjerice onom kad je za vrijeme jednog hladnog zimskog dana morao ispiti, ali želio je i oraspoložiti učenike pa je prozvao jednog od njih i



*Šarolik spektar posjetitelja Pričigina*

upitao ga što je jutros doručkovoao. Učenik mu je odgovorio da ništa nije jeo, a on mu je u želji da ga osloboди straha uzvratio "Da ja ne jedem jaja, kobasice i kruh za doručak, cijeli bih dan bio mrzovoljan." Učenik mu je odgovorio "Onda Vi imate slabu prehranu, profesore."

**Lea Talia Meić i Dora Krolo, 6.b**

# POSJET UMJETNICE MEJREME REUTER

12. prosinca 2014. uz upaljene svjećice, lampione, topli čaj i miris božićnih kolačića ugostili smo svestrana umjetnica, gospodu Mejremu Reuter.

Gospoda Reuter rođena je u Splitu. Akademiju dramske umjetnosti završila je u Zagrebu. Bavi se kreativnom terapijom za djecu s posebnim potrebama. Ona je edukatorica, glumica, redateljica, a bila je i profesorica na američkom sveučilištu u Kairu gdje je predavala četiri kolegija. Velika je humanitarka, književnica, fotografkinja, glazbenica koja svira čak šest instrumenata, kompozitorica, a usto predaje dramu i glazbu u internacionalnim školama. Sa svojim autorskim predstavama gostovala je na čak tri kontinenta. Djela su joj: *Mala crvena kuća*, *Saharsko blago* i *Majka biser*.

Napisala je knjigu putopisa iz svog života u Sahari pod naslovom *Libija, priča o ljudima*. Knjigu je popratila autorskom izložbom fotografija. Autorica je dokumentarnog filma *Ragged Edge*. Živjela je u Egiptu, Libiji, Kuvajtu, Bangladešu i drugdje.

Radost života podijelila je s nama ispričavši djeci prigodnu priču *Vrt svjetlosti* kojom je želje la potaknuti svijest mladih o očuvanju prirode.

Djeca i učitelji bili su jako zadovoljni jer su u priči interaktivno sudjelovali, glumili i pjevali.

Večer dočeka svete Lucije bila je topla i posebna. Tom predbožićnom ugodaju pridonijeli su i naši mandolinaši, gitaristi i pjevači pod vodstvom učitelja Tonča Mihovilovića s pjesmom Santa Lucia.

Na kraju večeri, učenici su uz vodstvo naše gošće posijali pšenicu u pripremljene posudice kako bi kroz predstojeće dane do Božića, pratili njeno kljanje i rast. Posijana pšenica, simbol je obnove života i plodnosti, a učenici su je rado snih i osvijetljenih lica odnijeli u svoje razrede.



Mejrema Reuter



Školski orkestar s učiteljem T. Mihovilovićem



Učenici pažljivo slušaju gošću

Katarina Škiljo

# ZLATNA VEČER MATEMATIKE 2014.

U organizaciji Splitskog matematičkog društva i zahvaljujući suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom, 4.prosinca 2014. organizirana je Zlatna večer matematike. Niz predavanja, radionica i izložbi održan je na tri lokacije u gradu Splitu: Zlatnim vratima, Galeriji umjetnina i Staroj gradskoj vijećnici.

S obzirom da je ove godine zadana tema bio zlatni rez, učenici OŠ Manuš odlučili su se pridružiti događaju prezentirajući temu "Glagoljica i zlatni rez". Glagoljica je i osnovni predmet interesa našeg projekta u sklopu Erasmus+ programa. Iskoristili smo priliku i ljubiteljima matematike prikazali dosadašnji uspješni rad u okviru projekta, ali i veliko matematičko znanje istražujući zlatoreznu kompoziciju u slovima glagoljice, listinama i sakralnim građevinama.

Koristeći se Geogebrom kao matematičkim alatom te aplikacijama za mobilne uređaje poput



*Učiteljica Lahorka s učenicama*

Phi Shot-a pokazali smo da se glagoljica, matematika i tehnologija mogu odlično povezati.

Učenice osmih razreda, Mirta Kardum, Klara Bruna Tomić, Ivana Juras, Marijana Pavić, Sara Živković, Vana Pezelj i Lana Kuštera, pokazale su kako se na izuzetan način može prezentirati znanje, kultura i uspješan školski projekt.

**Lahorka Havranek-Bijuković**

# OSNOVNA ŠKOLA MANUŠ POSTALA E-ŠKOLA

Osnovna škola Manuš jedna je od prvih 150 škola koje će se u sljedeće tri godine uključiti u pilot projekt CARNeta "e-Škole: Razvoj sustava digitalne zrelosti škola".

U prvoj fazi, već na jesen 2015. godine, uključit će se prvih 20 škola dok će se ostalih 130 škola uključiti početkom 2016. godine.

e-Škole su strukturalni projekt razvoja digitalno zrelih škola koji je pokrenuo CARNet s partnerima. Takav razvoj podrazumijeva nacionalnu implementaciju dosadašnjih pilot projekata kao što su e-Dnevnik, Škole 2.0, Nikola Tesla portal i drugi.

Odabirom prvih 150 škola, nacionalni strateški projekt e-Škole kreće u prvu fazu primjene vrijedne 300 milijuna kuna. Javni poziv za sudjelovanje u Pilot projektu e-Škole, koji je CARNet objavio u prosincu 2014. godine, izazvao je iznimani interes. Prijavljene škole svojim su odazivom iskazale želju za uvođenjem informacijskih i komunikacijskih tehnologija u svoje obrazovne i poslovne procese. U relativno kratkom roku, do 20. siječnja 2015. godine, prijavilo se ukupno 705 škola.

**Lahorka Havranek-Bijuković**

# ISE PROJEKT: ERATOSTENOV POKUS I PROMATRANJE POMRČINE SUNCA



Učenici vrše mjerjenja na školskom igralištu

Pod pokroviteljstvom CARnet-a i ISE (Inspiring Science Education) zajednice škola održane su dvije aktivnosti, Eratostenov pokus 19. ožujka i promatranje pomrčine Sunca 20. ožujka 2015., u kojima je sudjelovala i OŠ Manuš. U ovim aktivnostima sudjelovalo je više od 400 škola širom EU, a ponajviše iz Grčke i Hrvatske.

Naša je škola član zajednice ISE škola od 2014. godine i nastojimo uključiti učenike naše škole u znanstvene događaje koji imaju potporu obrazovne zajednice.

Eratostenov pokus sastoji se u određivanju opsega Zemlje na način na koji je to napravio grčki filozof i znanstvenik Eratosten u 3. stoljeću prije Krista. Koristeći se štapom duljine 1 metar i mjereći duljinu sjene štapa u solarno podne, odredili smo kut Sunčevih zraka.

Učenici četvrtih i osmih razreda, pod vodstvom učiteljice razredne nastave Dijane Budimir i učiteljice matematike Lahorke Havranek Bijuković, nakon mjerjenja uputili su

se u svoje učionice i nacrtali trokute. Koristeći se geometrijskim priborom, odnosno programom Geogebra, izmjerili su kut i kasnije tijekom dana stupili u kontakt sa Srednjom školom Bedekovčina. Poznavajući veličinu njihovog kuta, saznali smo kutnu udaljenosti naših dviju lokacija te s pomoću Google Earth-a i kalkulatora odredili opseg Zemlje, 40 382 km. Bili smo izuzetno zadovoljni ovim rezultatom.

Sljedećeg dana, učiteljica Ilijana Dominović uputila se sa svojim prvašićima na Marjan. Cilj je bio promatranje pomrčine Sunca pomoću projekcije na papir ili platno. Na ovom principu radi camera obscura i siguran je način promatranja Sunca, bez opasnosti oštećenja oka. Snimljeno je mnoštvo prekrasnih fotografija koje ćemo poslati na natječaj za izbor najbolje fotografije događaja, Solar Eclipse Photo Contest. Djeca su uživala u prekrasnom danu i jedinstvenom događaju.

**Lahorka Havranek-Bijuković**



Novootkrivena ploča, rad Kamenoklesarske škole u Pučišćima



Dalmatinska pisma za doček



Emina torba



Logo projekta, rad učenice Klare Gorete

# **AKTIVNOSTI U REALIZACIJI PROJEKTA “OD STAROG PISMA DO NOVOG PRIJATELJSTVA”**



Ravnateljica svečeno otkriva kamenu ploču s natpisom OŠ Manuš na glagoljici



Učenici 6.b u plesnom zanosu



*Naši zgodni folkloraši*



*Tekstilna radionica*



*Portugalac Alfonso u društvu petasa*



*Učenici iz Turske*



*Učenici su zapjevali gostima te im postavljali pitanja*



*Ništa bez fritula*



*Učiteljice iz Poljske*

Kao škola domaćin, od 4. do 8. svibnja, imali smo zadovoljstvo ugostiti 28 učenika i 12 učitelja iz zemalja-partnera Portugala, Poljske, Rumunske i Turske.

Naš projektni tim vođen koordinatoricom Danijelom Erceg osmislio je niz aktivnosti kako bismo u tih pet dana gostima predstavili našu školu i grad u što ljepšem svjetlu. Osim što smo ih kroz različite radionice upoznali s našim starijim pismom glagoljicom, gosti su razgledali Dioklecijanovu palaču i druge splitske znamenitosti, sudjelovali su u Danu sporta i igri Potraga za blagom Salone, pomogli su u osmišljavanju loga projekta, poslušali su predavanje profesorce Jelene Vignjević, prisustvovali su svečanom otkrivanju kamene ploče s glagoljskim natpisom naše škole. No, što je najvažnije, ime projekta *Od starog pisma do novog prijateljstva* ostvarilo je svoj cilj jer su među učenicima i učiteljima stvorena brojna nova prijateljstva i želja za budućim druženjima.

Od naših gostiju oprostili smo se svečanom priredbom s igrokazom o Svetoj Braći te pjesmom i plesom našeg kulturno-umjetničkog društva. Publiku je posebno oduševio nastup folklorne grupe koja je plesala splitski ples. Na samom kraju svečanosti učiteljima iz škola-partnera podijeljene su zahvalnice za sudjelovanje u projektu.

**Ivana Dadić**



Veseli učitelji iz Portugala



Karla, Dora i Tonćica



Lucija i Marija predstavljaju gostima Lijepu Našu i grad Split



Šušur po školskim hodnicima



Učenici iz Turske ponosno nose majice sa svojim starim pismom



Gosti pred školom



Cure nose majice ukrašene slovima starih pisama



Dijelili su se i pokloni



Dobro raspoložene gošće pred školom



Atentat na cara Dioklecijana



Pedagoginja Vesna u društvu gošća iz Portugala



Dobrodošlica gostima na hrvatskom i engleskom jeziku



Vedri i nasmijani

## PREDSTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU "SVETA BRAĆA"



Predstava Sveta Braća

Za naše goste pripremili smo brojna iznenadenja, između ostalih i predstavu "Sveta Braća", ovaj put na engleskom jeziku. Od veljače naši su učenici vrijedno vježbali pod budnim uhom učiteljice engleskog jezika Andrijane Zec Peškirić kako bi engleski izgovor kod naših učenika bio savršen.

Učenici koji su ostvarili zapažene uloge u predstavi su: Mirta Kardum, Antea Benzon, Ivan Baban, Niko M. Anzulović, Tin Šegvić, Filip Avelini, Eugen Podrug, Leon B. Kosić, Tin Polić, Matej Vuknić, Toma Čatipović, Luka Kučić, Petra Ćosić, Antonio Tuta. Najizgledniji kandidat za

ovogodišnjeg Oscara ipak je Niko Anzulović Mirošević koji je briljantno odigrao ulogu svetog Konstantina Ćirila.

Za scenografiju i rekvizite bili su odgovorni Antonio Gusić, Lovre Lukić i Igor Slijepac na čelu s učiteljicom likovne kulture Anom Pletikosić koja se pobrinula i za kostime. Ne smijemo zaboraviti ni našu ton majstoricu Janu Matosić koja je pripremila i specijalne zvučne efekte. Trebamo spomenuti i učiteljicu hrvatskog jezika Ivanu Dadić koja nam je dala par dragocjenih savjeta vezano za scenski nastup i bila značajna moralna podrška.



Konstantin Ćiril i Metod



Kralj Filip



Glumice Zorica, Mirta i Klara Bruna

# UČENICI UČENICIMA O DIOKLECIJANOVU PALAČI



Vodiči pred polazak u palaču



Filip priča gostima o Peristilu

Zahvaljujući suradnji s TZ grada Splita, točnije pomoći direktorice Alijane Vukušić, naši učenici su uz pratnju turističkog vodiča posjetili Dioklecijanovu palaču. Turistički vodič Vjeran Mlačić s puno žara i ljubavi proveo je naše učenike kroz palaču. Gospodin Mlačić upoznao je učenike sa svim važnijim povijesnim događanjima vezanim uz cara Dioklecijana i gradnju palače. Svojim vođenjem zainteresirao je učenike koji su postavljali brojna pitanja.

Ovu aktivnost organizirali smo s ciljem da učenici što bolje upoznaju povijest palače i grada kako bi u svibnju (4.5.2015.) kao mali turistički vodiči svojim vršnjacima iz Portugala, Rumunjske, Poljske i Turske predstavili bogatu kulturnu baštinu Splita.



Palača u Dioklecijanovo doba



Goste pažljivo slušaju vodiče

Učenici koji su u svibnju sudjelovali kao turistički vodiči našim gostima bili su:

Antea Benzon, 8.c., Lucija Bralić, 8.c, Ivana Matijašević, 8.c, Sara Živković, 8.b, Toni Slavko Miše, 8.b, Martina Kukoč, 8.b, Lara Zakarija, 8.b, Tina Krstulović, 6.c., Josip Žunić, 6.c, Paola Jelovac, 6.c, Ante Duplančić, 6.c, Marin Miloš, 6.c, Tin Polić, 7.a, Luka Kučić, 7.a, Luka Runjić, 7.a, Stjepan Dodig, 7.a, Toma Čatipović, 7.a, Filip Avelini, 7.c, Filip Lovrić, 7.c i Toni Martinović, 7.c.

Učitelji koji su sudjelovali u pripremanju učenika su: Dragica Reljić, Danijela Erceg, Daniela Reić-Šućur i Ivona Katunarić.

## MANUŠKI GLAGOLJAŠI

U našoj školi već drugu školsku godinu djeluje povjesna grupa pod nazivom "Manuški glagoljaši". Naš cilj je oteti to staro hrvatsko pismo zaboravu, naučiti crtati glagoljska slova i naučiti što više o postanku i razvoju pisma koje je jedno od hrvatskih nacionalnih obilježja.

U pripremnoj fazi izrade glagoljskih listina učenici su olovkom ispisivali izabrani tekst u crtovlje koje su izradili na prethodnom satu. Učenici su nastojali posebnu pažnju obratili na izvedbu uglatih slova glagoljskog pisma i osmišljavalji su ukrase za svoje listine. U sljedećoj fazi rada učenici su preko olovkom ispisano teksta prelazili tuš perom.

U dogovoru s učiteljicom učenici su izabrali tekstove koje su prepisivali glagoljicom na pripremljeni papir. Neki od izabranih tekstova su: odlomak iz Biblije (kako je Isus hodao po moru), G. Schwab, Priče klasične starine, Trojanski rat i mit o Perzeju, o Dioklecijanovoj palači (iz Srednjovjekovne kuće u Splitu), Odiseja (prvi odlomak), Gospa sinjska (Hrvatske legende), Nefer-rohuovo proročanstvo i drugo.

U radu povjesne grupe i ispisivanju listina sudjelovali su sljedeće učenici: Antonia Uglešić, Borna Vulić, Valentina Raguž, Josip Žunić, Nika Tokić, Lara Čulić Meić, Lana Paunović, Rozita Vrandečić, Marin Miloš, Tina Krstulović, Karla Jonjić, Lucija Bralić, Antea Benzon i Ivana Matijašević.

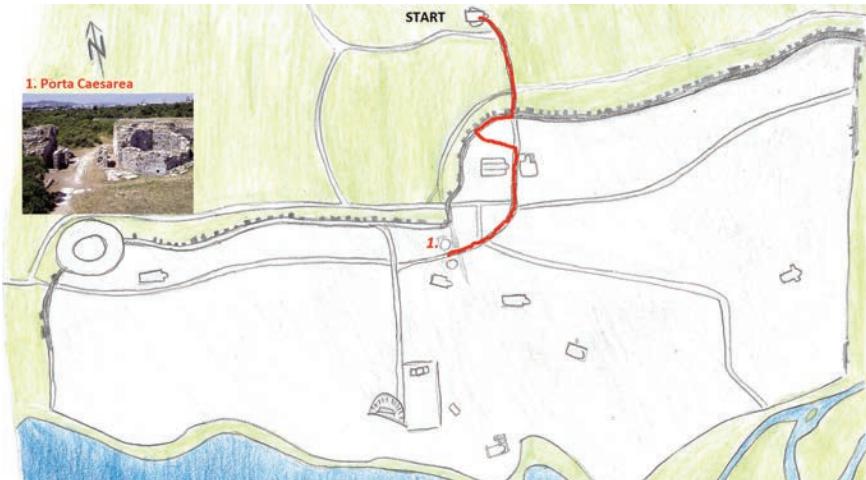
Njihove glagoljske listine izložene su u prostorima škole prilikom posjeta gostiju u svibnju.



Učenici crtaju glagoljske listine



# POTRAGA ZA BLAGOM SALONE



Karta vodilja u potrazi za blagom Salone



Odmor nakon igre



Potraga epskih razmjera



Niko objašnjava pravila igre Potraga za blagom



Uhvatali smo boje toga dana

Nakon učiteljičinog predavanja o povijesti Salone, učenici 7.b razreda iznijeli su brojne ideje o tome kako bi mogla izgledati igra Potraga za blagom Salone koju pripremamo za učenike iz zemalja-partnera. Cilj nam je bio da se učenici zabave i kroz igru nauče o Saloni. Osmišljavajući pravila, došli smo do zaključka da je potrebno izraditi mapu koja će pomoći učenicima pronaći kovčege s blagom. Za izradu mape i detaljnih pravila dobrovoljno su se javili učenici: Darijan Gudelj, Niko A. Mirošević, Franka Brničević, Tin Šegvić, Grgo Karadža i Roko Lukačević. Također smo zaključili da je potrebno više puta posjetiti Salonu kako bi se naši učenici upoznali s bogatom poviješću nekadašnjeg glavnog grada rimske provincije Dalmacije i prije svega kako bismo testirali igru na licu mjesta.



Potraga za blagom Salone



Portugalci na samom početku igre



Na samom dolasku pred antičku Salonu



Niko Anzulović Mirošević  
kao rimski vojnik



Naše učenice postavljale  
su zagonetke igračima



Zahtijevale su se i vještine spretnosti

Kroz ostatke nekada velikog rimskog grada provela nas je gospoda Ema Višić-Ljubić, viša kustosica arheološkog nalazišta. Uz stručno vodstvo gospode Višić-Ljubić učenici su stekli nova znanja o prošlosti Salone.

U pripremama nam je pomogao učitelj TZK, Željko Jozipović, koji je s nama posjetio Salонu i dao nam nekoliko korisnih savjeta za pravila igre.

Igra je uspješno izvedena dolaskom gostiju u svibnju. Na poznatom salonitanskom lokalitetu Manastirinama, učenik Niko Mirošević Anzulović objasnio je učenicima na engleskom jeziku pravila igre Potraga za blagom Salone. Učenici su se potom podijelili u četiri grupe: žutu, plavu, crvenu i zelenu. Predstavnici grupa tražili su omotnice s kartom, a ostali učenici čekali su povratak svoga predstavnika. Učenici su dobili majice odgovarajuće boje ovisno o grupi kojoj su pripali. U omotnicama se nalazila karta koja je vodila grupu do njihovog prvog odredišta.

Naših osmoro učenika ranije je dodijeljeno grupama: zelenu grupu vodili su Darijan Gudelj i Luka Mamić, crvenu grupu Franka Brničević i Tea Topčić, žutu grupu Sara Kujundžić i Sandro Šušak te plavu grupu Grgo Karadža i Petar Bonacin.

Sve grupe istovremeno su krenule sa staroga Manastirine prema prvom odredištu koje nije bilo isto za sve grupe. Četiri grupe prolaze četiri različita lokaliteta: Basilica Urbana, Porta Caesarea, Terme i Teatar. Cilj je bio Amfiteatar. Na svakom od lokaliteta grupe su dočekali naših učenici koji su im kazali nekoliko riječi na engleskom jeziku o samom lokalitetu: Basilica Urbana: Tin Šegvić, 7.b; Terme: Karla Vučković, 7.b i Ema Budiša, 7.b; Tetar: Petra Ćosić, 7.b i Porta Caesarea: Ivan Baban, 8.b.

Na svakom lokalitetu grupa je morala rješiti zadatak kako bi krenula dalje do sljedećeg odredišta. Zadatci su primjerice bili posložiti komadiće papira na kojem se nalazi tlocrt krstionice, provući se u uskom prostoru kroz razapeti konop tako da ga ne dotaknu tijelom, rješiti zagonetku, u teatru recitirati Shakespearea...

Učenici su s lakoćom obavili sve zadatke i svladali prepreke te su na cilju, u Amfiteatru, pronašli kovčege s blagom – slatkišima kojima su se počastili.

**Dragica Reljić**



U Amfiteatru na cilju



Kovčevi sa slatkim blagom



Manušani odmaraju u hladovini



Igra na livadi pred Gospom od Otoka



Medalje nakon sportskih natjecanja



Pronadena je prva omotnica s kartom do blaga



Časna Katarina dijeli gostima paštetu nakon potrage za blagom



Hipi

## DAN SPORTA

5. svibnja 2015. obilježili smo najuzbudljiviji dan u cijeloj školskoj godini. Dan je to kojem se učenici osobito raduju i s velikim ga uzbudjenjem isčeškuju, ne samo zato što taj dan nema nastave, već i zato jer se natječu s drugim učenicima i stječu slavu u cijelom manuškom kraju! Riječ je o tradicionalnom Danu sporta koji organizira naš učitelj Tjelesne kulture Željko Jozipović. Ovogodišnji Dan sporta bio je poseban jer su se naši i gostujući učenici okušali u starim dječjim igrama kao što su vožnja kola od barila (bačve), vožnja dvokolice i vožnja kareta. Premda su se tada prvi put u životu susreli s ovim načinom zabave, gosti nisu zaostajali u spremnosti s potomcima dalmatinskih izumitelja ovih igara te su na koncu najbolji od njih ovjenčani medaljama koje im je oko vrata ovjesio naš veslački veteran Igor Boraska.

Ivana Dadić



Ravnateljica u društvu veslača Igora Boraske



Toni i kolo od barila



Navijači Roko i Pablo



Učitelji Željko Miloš i Filko Barić

# Projekt



Mali navijači s učiteljicom Žanom



Gostujuće učiteljice na tribinama



Užarena atmosfera pred početak sportskih igara



Vožnja kareta bila je najzahtjevnija kako se ispostavilo



Igrači ostavljaju srce na terenu

# VANJA ČURČIĆ, ŽIVOT U AFRICI



Vanja na Viktorijinim slapovima



Jezero Malavi



Žene u Malaviju

Davno je to bilo kad sam na odmoru šetala oko škole s marendom u ruci. "Daj griz", uvijek bi se našao netko za *ogrebati se*. Rođena sam u Sarajevu i s obitelji sam se doselila u Split tijekom rata davne 1992. godine. Upisala sam se u 5.b razred osnovne škole Manuš. Tamo sam upoznala svoju najbolju prijateljicu Josipu s kojom sam dijelila klupu, tajne, simpatije i izlaske. Najdraži predmeti bili su mi Engleski jezik i Povijest, valjda zato što su me oduvijek privlačila putovanja u daleke zemlje, druge kulture te želja da ih otkrijem i bolje razumijem.

U Malavi sam se preselila u rujnu 2014. godine i počela raditi za irsku organizaciju *Cara Malawi*. Radimo na ekonomskom osnaživanju žena u ruralnom dijelu Malavija i planiramo

graditi bunare. "Toplo srce Afrike" popularan je naziv ove male zemlje na jugoistoku Afrike koja graniči s Tanzanijom, Mozambikom i Zambijom. Toplina ljudi osjeti se na svakom koraku, uvijek spremni pomoći, Malavijci ne skidaju osmijeh s lica. U središtu zemlje nalazi se istoimenno jezero s predivnim pješčanim plažama. Malo podsjeća na Jadransko more s odsjajem sunca pa kad sam nostalgična odem na jezero i zamišljam da pijem "kavu s mlikon" na rivi.

Živim u glavnom gradu Lilongweu gdje sam upoznala mnogo ljudi iz različitih dijelova svijeta, ali i iz naših krajeva, koji rade u Malaviju. U blizini se nalaze Viktorijini slapovi na rijeci Zambezi, na granici Zambije i Zimbabvea, jedno od sedam svjetskih prirodnih čuda, koje sam posjetila za Božić.



Vanja s lokalnim ženama i njihovim rukotvorinama



U Malaviju ima više djece nego odraslih

Život u Malaviju nije lak, ali ljudi su puni optimizma. Žene, odjevene u šarene haljine sašivene od tradicionalne tkanine *chitenge*, rade sve: idu po vodu na bunar, lože vatru, pripremaju hranu, brinu se o djeci i kućanstvu i obrađuju vrt. Neizostavan dio ručka je *nsima* koja se radi od kukuruznog brašna, nešto slično našoj palenti. Ako nisu jeli *insimu*, kao da nisu ručali. U Malaviju ima više djece nego odraslih. Neka djeca pješače i do 2 km kako bi išla u školu. Razredi su puni, ponekad po četvero učenika sjedi u jednoj klupi sa samo pločom i kredom u razredu. Ipak, želja za znanjem i boljim životom motivira ih da idu u školu. Prijateljstva su ovdje snažna i dugotrajna. Nema pametnih telefona pa se djeca više druže i provode vrijeme igrajući nogomet i košarku.



Tradicionalni ples Gule Wamkulu

Najveća etnička grupa u Malaviju su Chewa koji imaju tradicionalni ples *Gule Wamkulu* koji se odvija tijekom inicijacije, primanja mladića u red odraslih. Plesači pripadaju tajnom društvu Chewa koji za ples odijevaju maske i životinjsku kožu. Prisustvovala sam jednom takvom događaju prošle godine i oduševila se spremnošću i nadarenošću plesača.

Afrički kontinent prepun je raznolikosti naroda, kultura i prirode. Nadam se da ćete nakon čitanja odmah otvoriti zemljopisnu kartu i pronaći ovu malu zemlju za koju većina vas, pretpostavljam, nikad nije čula.

**Vanja Čurčić**



Tradicionalni ples Gule Wamkulu

# INTERVJU S UČITELJEM FILKOM BARIĆEM



Učitelj Filko Barić

Naši paparazzi su nakon godina pokušavanja na pokon uspjeli, učitelj Fizike i Tehničke kulture, legendarni Filko Barić pristao je dati intervju. Voljeli bismo samo da je bio malo rječitiji tom prilikom... Povod razgovoru njegov je skori odlazak u mirovinu.

**Koliko dugo radite u školi?**

Radim četrdeset godina.

**Koliko su se po Vašem mišljenju generacije promijenile otkad ste počeli raditi? Po čemu se to najviše primijeti?**  
Puno su se promijenile, najviše se primijeti po njihovom odnosu prema radu.

**Smatrate li svoj posao zahtjevnim i jeste li ga ikada poželjeli promijeniti?**  
Smatram ovaj posao zahtjevnim, ali nisam ga nikada poželio promijeniti.

**Koje su Vam najomiljenije učeničke laži?**

Zaboravio sam napraviti pokus, zaboravio sam udžbenik...

**Kako se pripremate za sat?**

Pripremam se pomoću interneta.

**Koju svoju šalu najčešće izgovarate u razredu?**

Ima slike, nema tona.

**Po čemu ćete pamtitи svoju prvu, a po čemu svoju zadnju generaciju učenika?**

Prvu ću pamtitи po interesu, a zadnju po rutini.

**Imate li hobi, čime se bavite u slobodno vrijeme?**

Bavim se elektrotehnikom i instalacijama.

**Volite li kuhati, što znate pripremati?**

Volim, znam gradelavati.

**Pratite li sportska događanja?** Da

**Za koji nogometni klub navijate?** Dinamo.

**Čega se najviše bojite?** Ničega.

**Koja Vam je najdraža pjesma?** Mama Huanita.

**Koji dio godine Vam je najdraži?**

Prijelaz ljeta na jesen.

**Da možete birati, što biste odabrali:**

**Kino ili kazalište?** Kino.

**Košulja ili džemper?** Košulja.

**Slatko ili slano?** Slano.

**Osamdesete ili 21.stoljeće?**

Osamdesete, bio sam mladi.

# INTERVJU S UČENICOM MIOM JONES

Razgovarali smo s učenicom četvrtog c razreda Miom Jones, povratnicom iz Engleske. Zanimalo nas je kakvi su njeni dojmovi o Hrvatskoj i Splitu te kako se snašla u novoj školi.

**Kad si stigla u Hrvatsku?**

U srpnju 2013. godine.

**Odakle su tvoji roditelji?**

Moj tata je Englez, a mama je Hrvatica.

**Kad si rođena?**

Rođena sam 21. listopada 2004. godine.

**Imaš li poteškoća s učenjem hrvatskog jezika?**

Da, često mi je teško.

**Kako je izgledao tvoj prvi dan u hrvatskoj školi? Kako si se osjećala?**

Prvi dan je bio ok, iako sam bila sramežljiva.



Mia Jones

**Što bi promijenila u ovoj školi?**

Voljela bih da nema lektire ni domaćih rada te bih uvela Pidžama dan i više satova Tjelesnog i Likovnog.

*Prednosti života u Hrvatskoj su više sunca, more i hrana, a mane su što nema snijega, puno je turista i malo je mjesta za parkiranje.*

**Koje razlike primjećuješ u odnosu između hrvatske i engleske škole?**

U Engleskoj nismo nosili kući knjige ni domaće rade. Nismo imali ni lektiru. Nastava je trajala od 9 do 3 popodne, a praznici su bili duži i češći, osim ljeti kad smo imali samo pet tjedana slobodno. Najdraži dan u školskoj godini bio mi je Pidžama dan kad smo u školu dolazili u pidžamama.

**Sviđa li ti se više OŠ Manuš ili tvoja bivša škola u Engleskoj? Zašto?**

Više mi se sviđa moja bivša škola zbog razlika koje sam već spomenula.

**Gdje si živjela u Engleskoj?**

**Kako se zove tvoja bivša škola?**

Živjela sam u Tidworthu, blizu Stonehengea. Moja bivša škola zove se Clarendon Juniors.

**Koje su, po tvom mišljenju, prednosti života u Hrvatskoj, a koje su mane?**

Prednosti su više sunca, more i hrana, a mane su to što nema snijega, puno je turista i malo je mesta za parkiranje.

**Koje su prednosti života u Engleskoj, a koje mane?**

Prednosti su snijeg, waterparkovi (vodeni parkovi), lunaparkovi i iceskating (klizanje), a mane su što nema sunca, stalno pada kiša, a more je daleko i hladno.



Mia sa svojim razredom i učiteljicom Antonijom

**Jesi li još u kontaktu s prijateljima iz Engleske?**

Jesam, ali jako malo pričamo.

**Jesu li pristupačniji učenici u Engleskoj ili oni u Hrvatskoj?**

Pristupačniji su učenici u Engleskoj.

**Gdje ti je školovanje teže?**

Ovdje je puno teže.

**Što ti najviše nedostaje?**

Nedostaju mi lunaparkovi, snijeg i prijatelji.

**Imaš li želju ostati živjeti u Hrvatskoj i kad odrasteš?**

Možda. Još uvjek jako želim otići u Englesku i tamo živjeti, a voljela bih i u New York.

**Koji ti je predmet najdraži, a koji najteži?**

Najdraži su mi Likovni i Engleski jezik, a najteži su mi Priroda i Matematika.

**Što voliš raditi u slobodno vrijeme?**

Volim plivati, čitati i igrati Xbox.

**Što ti se od hrvatske hrane najviše sviđa?**

Riba i sladoled su najbolji.

*Najdraži dan u školskoj godini bio mi je Pidžama dan kad smo u školu dolazili u pidžamama.*

**Što te veseli?**

Veseli me ljeto, vrijeme kupanja i sladoleda. Volim i zimu zbog snijega.

**Koji ti je najdraži film i serija?**

Najdraži film mi je Avengers, a najdraža serija Jessie.

**Kakvu muziku voliš slušati?**

Volim Katy Perry i parodije.

**Koja ti je najdraža knjiga?**

Lauren Child "Clarice Bean" i Francesca Simon "Horrid Henry".

**Karla Leontić, 6.b**

# VELIČANSTVENI PRAG



Karlov most

U lipnju prošle godine otputovala sam u Češku Republiku, točnije u njen glavni grad Prag. Na putu smo posjetili i Beč. Iako sam već tamo bila, iznova me oduševio. Nakon cijelodnevne vožnje, u ranim večernjim satima stigli smo na odredište. Bilo je divno ući u hotelsku sobu te se ispružiti na krevetu jer me vožnja u ne tako udobnom autobusu doista izmorila. Međutim, ljenčarenje si nisam mogla priuštiti. Samo jedan pogled kroz prozor na tisuće gradskih svjetala dao mi je energiju te sam se hitro obukla i krenula u srce ovoga predivnog grada.

U tri dana posjetili smo sve što smo htjeli. Ne znam odakle bih počela i što bih izdvojila kao najljepše. Prag nudi puno toga za vidjeti: mnoštvo trgova, crkava, tornjeva i prelijepih parkova.

Prvi trg koji smo posjetili bio je trg zaštitnika ovog grada, sv.

Vjenceslava. Njegovim prostorom, kao čuvar, dominira zgrada Nacionalnog muzeja. Trg je posebno lijep noću kad je u svom punom sjaju. Na ovom trgu, kao i na svim ostalima koje sam posjetila, stalno su nas salijetali ulični trgovci koji se pojavljuju iza zgrade i pokušavaju podvaliti kakvu torbicu ili nakit.

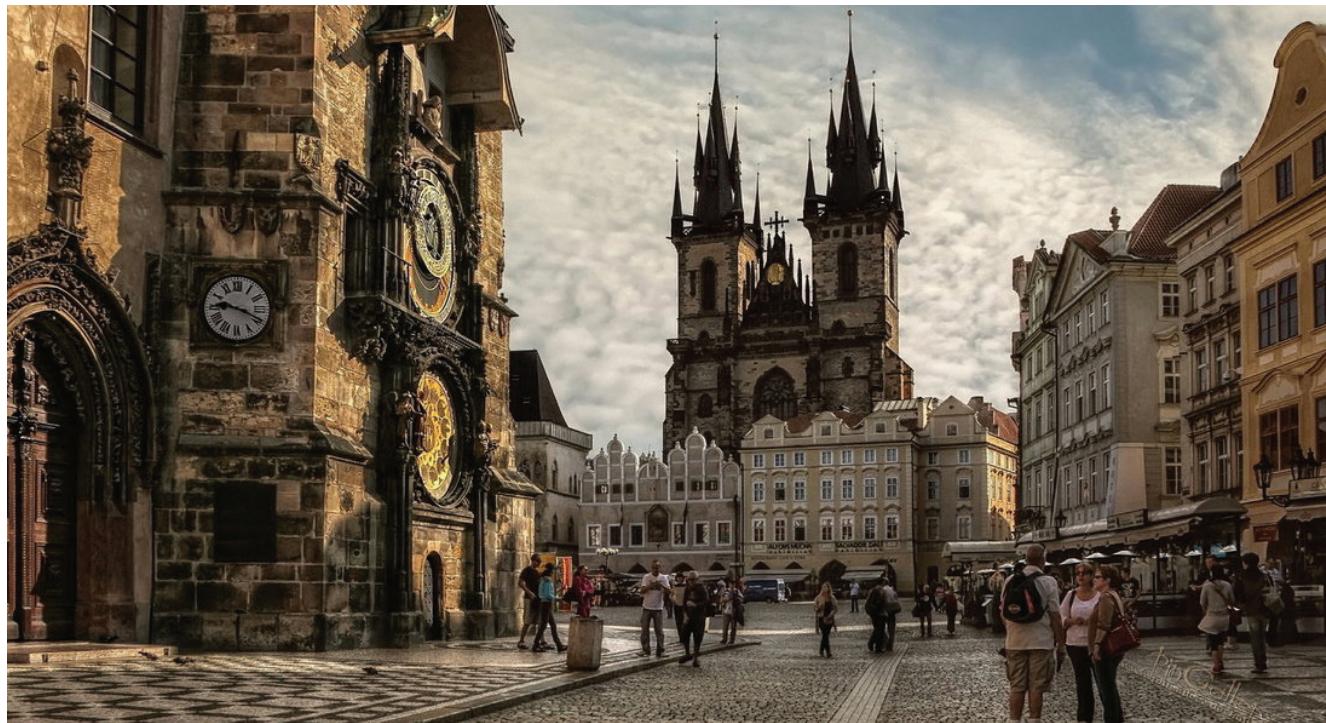
Drugi dan prošli smo kroz Jotef, židovsku četvrt, gdje sam ponešto naučila o sinagogama te životu Židova nekada i sad.

Nakon toga uslijedio je posjet Staroměstské náměstí, dijelu grada pod zaštitom UNESCO-a.

*Týnský chrám* je sa svoja dva prepoznatljiva tornja jedan od simbola ovog trga. Kažu da je ovo i najljepši dio Praga, odiše posebnom atmosferom, a na njemu se nalaze Gradska vijećnica i crkva sv. Nikole.



Prag



*Stara gradska jezgra*

Našu pažnju posebno je privukao Astronomski sat oko kojeg se svaki puni sat odvija mala predstava tzv. Šetnja apostola. Oko nas su bile tisuće ljudi koji su željeli vidjeti ovu predstavu. Legenda kaže da su gradski oci bili toliko oduševljeni ljepotom Astronomskog sata da su njegovom graditelju iskopali oči kako više nikad ne bi napravio nešto slično, ali to je samo legenda.

Ono što se meni najviše svidjelo u Pragu i gdje sam se zbilja osjećala kao dio renesansne prošlosti, spoj je ljepote i prirode – Karlov most. Ime je dobio po slavnom kralju Karlu IV. Šetnja njime je šetnja kroz povijest. Izvorni naziv mu je Kameni most, a na tom mjestu stoji već nekoliko stoljeća. Ako ga malo bolje promotrite, primjetit ćete da nije potpuno ravan. Naime, njegovi graditelji namjerno su to učinili kako potencijalni osvajači grada, ako dođu s druge strane rijeke, ne bi imali nesmetani pogled na gradske zidine.

S lijeve strane rijeke Vltave nalaze se *Malá Strana*, pravi barokni biser arhitekture te *Hradčany*, povijesni dio grada u kojem je predivni *Pražský hrad* najveći drevni dvorac na svijetu.

Njegova povijest seže sve do 9. stoljeća, a danas je sjedište češkog predsjednika. Unutar dvorca svaka su ulica i građevina priča za sebe. Tu ćete vidjeti i crkvu sv. Vita, najstariju gotičku katedralu u srednjoj Europi, kao i crkvu sv. Jurja, čija se dva bijela tornja, zbog svoje različite grade, zovu Adam i Eva.

Večer je bila rezervirana za takozvanu predstavu Ples vode.

Treći dan bio je ujedno i moj najdraži dan, krenuli smo u *šoping*.

Do glavnog trga na kojem se nalaze sve veće trgovine vozili smo se podzemnom željeznicom. Ručali smo u poznatoj pivnici gdje je osnovan NK Hajduk. Poslije ručka još smo malo prošetali centrom Praga, a navečer smo se vozili rijekom Vltavom.

Sutradan smo krenuli kući. Na povratku smo svratili u lijepi gradić Krumvl.

Bilo je to moje putovanje u prekrasni Prag koji s pravom nosi ime *zlatni grad*.

**Karla Leontić, 6.b**

# LJETNA TVORNICA ZNANOSTI

Dvije godine zaredom sudjelovala sam u Ljetnoj tvornici znanosti. Naziv je to za skup radionica čije su teme iz različitih područja znanosti. Održava se svakog ljeta, a u Splitu se odvijala na Mediteranskom institutu za istraživanje života.

Prvi put sam sudjelovala na radionici Izocarolije gdje smo se zabavljali matematikom i umjetnošću. U matematičkom dijelu bavili smo se geometrijom i Fibonaccijevim nizom brojeva, a u likovnom dijelu izrađivali smo plakat o M.C. Escheru, vlastite slike po uzoru na njega, crtali smo simetrične slike i izrađivali origami.

Sljedeće godine sudjelovala sam na radionici "Upeklo je sunce" koja je bila usmjerenata na arhitekturu i fiziku. Svatko je izrađivao svoj tlocrt zamišljene energetski učinkovite kuće, a na kraju smo zajedno s mentorima napravili tlocrt. Prema tlocrtu nastala je zajednička maketa u čijoj je izradi svatko imao određenu ulogu: postavljanje stupova, postavljanje stiropora za izolaciju, izrada otvora za prozore, izrada prostora za stube, postavljane pleksi stakla za prozore itd.

Paralelno s izradom makete radili smo različite pokuse iz fizike kao što su promjena agregacijskih stanja pri promjeni temperature te promjena temperature u različitim uvjetima.

U slobodno vrijeme koje je bilo predviđeno za druženje s ostalim sudionicima imali smo mogućnost igrati stolni tenis i badminton. Ono po čemu će svakako pamtiti LJTZ su radost, mnogo smijeha, novostečena prijateljstva i odlični mentorji. Neću zaboraviti ni naše svakodnevne

igre prije početka radionica. Prvi dan kad sam došla morali smo skinuti desnu cipelu i baciti je na zvuk zviždaljke na središte igrališta. Zatim smo morali uzeti nečiju tuđu desnu cipelu i pronaći osobu kojoj cipela pripada i tako smo se međusobno upoznavali. Najsmješnije je bilo što



Kristina sa svojim timom izrađuje tlocrt i maketu

su u igrama sudjelovali i mentori i roditelji. Tako su se svakog dana održavale različite igre.

Radionice svake godine završavaju u nedjelju, tada svi izlažu svoje rade, a na kraju dana se dodjeljuju diplome i svi se zajedno slikamo. Kako biste se okušali u nekoj od radionica trebate se prijaviti preko web stranice. Uz malo sreće, ako vas odaberu, steći ćete jedno novo lijepo iskustvo.

**Kristina Mustapić, 7.c**



Sudionici na okupu

# NATJECANJA



Darijan Gudelj, trostruki državni prvak u matematici

## Državno natjecanje iz matematike

(održano u Trogiru od 8. do 10. travnja 2015.)

Državni prvak **Darijan Gudelj**, učenik 7. razreda po treći put osvaja 1. mjesto! (mentorica Nelica Mitov)

Duje Perković, učenik 6. razreda - 12. mjesto (mentorica Lahorka Havranek-Bijuković)

## Državni natječaj "Čitanjem do zvijezda"

Niko Anzulović Mirošević, Franka Brničević i Darijan Gudelj, 7.b - 16. mjesto (mentorice Tamara Domić i Katarina Škiljo)

## Županijsko natjecanje iz matematike

Darijan Gudelj, 7. razred - 1. mjesto (mentorica Nelica Mitov)

Duje Perković, 6. razred - 3. mjesto (mentorica Lahorka Havranek-Bijuković)

## LiDraNo - kategorija Školski listovi

Mravac predložen za Državno natjecanje (urednica Ivana Dadić)

## Likovna kultura - županijska izložba

Mihaela Sušić, 7. razred - 8. mjesto  
Klara Goreta, 7. razred - 12. mjesto

## Natječaj "U svijetu bajki

### Ivane Brlić-Mažuranić"

Stella Blažević, 6. razred - nagrađeni rad

## Natjecanje iz matematike

### "Klokani bez granica"

Učenici rangirani među 10% najboljih u Hrvatskoj: Roko Marušić (2. razred), Luka Juras, Matej Duplančić, Duje Reić, Klara Milišić, Nora Soldo (3. razred), Klara Juras (5. razred) i Duje Perković (6. razred)



Stella Blažević uz svoj nagrađeni rad

# SPORTSKA NATJECANJA

## Jesenski cross – 2. mjesto

Nenni Goleš, Klara Jelača, Brigitra Prančić, Ivana Pezelj, Ivana Matijašević, Nina Matošić

## Šah – 2. mjesto

Nora Soldo, Klara Stephen Zanchi, Klara Milišić, Nikolina Topić, Dora Krolo

## Stolni tenis – ekipno učenice 3. mjesto

Sara Vješnica, Dora Krolo, Laura Nikolanci, Vana Pilić

## Skijanje – ekipno učenice 1. mjesto

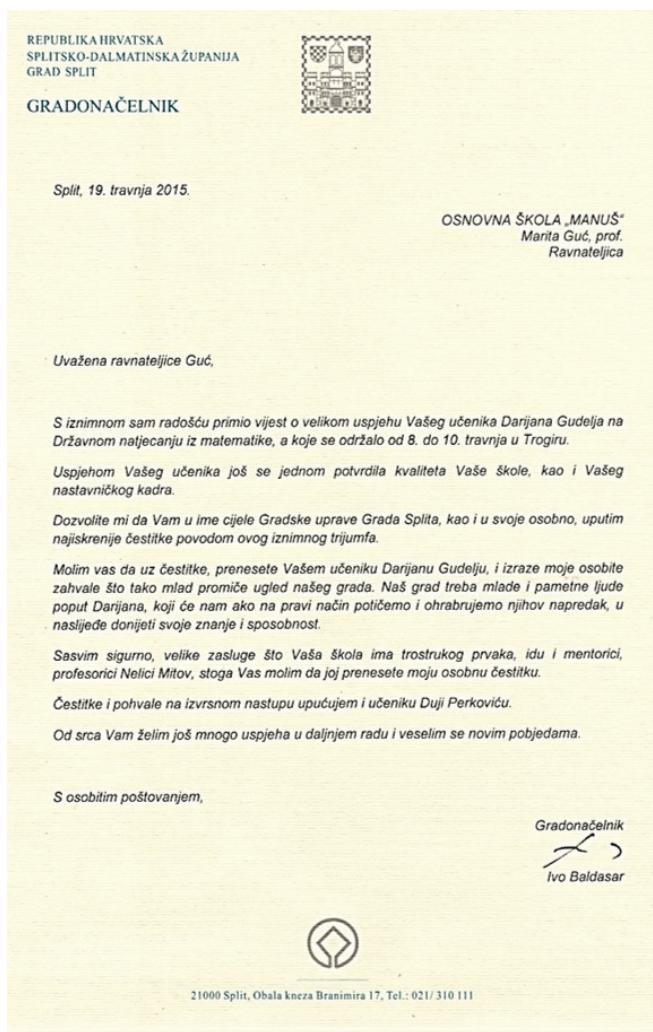
Vana Pezelj, Lana Kuštera, Antica Boban, Tonka Butorac, Anja Kovač, Lucija Grbelja, Ema Pezelj

## Skijanje – ekipno učenici 2. mjesto

Roko Marić, Jerolim Štambuk, Roko Mitar, Borna Vulić, Vid Stephen Zanchi

## Skijanje – pojedinačno 1. mjesto

Vana Pezelj



Gradonačelnikova čestitka na Darijanovu uspjehu

# TERRY FOX

Terrance Stanley Fox rođio se u Winnipegu u kanadskoj saveznoj državi Manitoba, 28. srpnja 1959. godine. Terry je kao dječak bio zaljubljen u sport, pogotovo u košarku. Bio je jako nizak i mršav te je morao neprestano trenirati. Svakodnevni treninzi za Terryja nisu bili nikakav problem jer je bio jako uporan i marljiv. U srednjoj školi Terry se nastavio baviti sportom, pogotovo košarkom i plivanjem u kojem je osvojio brojne medalje. Primjetivši Terryjev talent, mnogi treneri su mu savjetovali da se profesionalno počne baviti vodenim sportovima, no Terry ih nije slušao. On je odlučio slijediti svoje snove i postati profesor tjelesne i zdravstvene kulture. Kad je završio srednju školu, prešelio se u Burnaby u Britanskoj Kolumbiji gdje je studirao kinezijologiju.

Život mi je krenuo silaznom putanjom kad je 1976. godine doživio prometnu nesreću, a sljedeće godine dijagnosticiran mu je osteosarkom, tumor kosti u desnom koljenu. Jedini nade bila je amputacija noge i ugrađivanje proteze.

To nije spriječilo upornog Terryja da u travnju 1980. godine započne humanitarni maraton – "Maraton nade". Htio je prikupiti 1\$ od svakog Kanađanina u svrhu istraživanja raka. Terry je imao želju trčati kroz cijelu Kanadu, od Atlantika do Pacifika – 7,500 km.

12. travnja blizu St. John'sa na Atlantskom oceanu napunio je dvije boce vodom iz oceana. Jednu je odlučio sačuvati kao suvenir, a drugu je odlučio izliti u Pacifik. Na putu do Pacifika Terryja je pratio prijatelj Doug Alward koji je



*Terry Fox na "Maratonu nade"*

vozio kombi i pripremao mu jelo. Putem je sve više i više ljudi podržavalo Terryja, a on je postajao sve odlučniji.

Nažalost, nakon 5 370 kilometara i pet mjeseci trčanja, Terry je bio prisiljen prestati zbog proširenja metastaza osteosarkoma na pluća. Dogodilo se to na ulazu u grad Thunder Bay u Ontariju. Tada je već prikupio 17 milijuna dolara, a kasnije, nakon što je "CTV Television Network" promovirao Terryjevu ideju te nakon što su primljene donacije ljudi iz cijele Kanade, ukupno je prikupljeno 23 milijuna dolara.

U lipnju 1981. godine Terry je obolio od upale pluća te je ubrzano pao u komu. Preminuo je 28. lipnja 1981. u bolnici u Westminsteru.

Zahvaljujući Terryju, "Maraton nade" postao je dogadjaj koji se obilježava svake godine. U prvih šest godina prikupilo se 20 milijuna dolara, a 1999. godine postao je međunarodni dogadjaj. Te iste godine, milijun ljudi iz 60 država diljem svijeta prikupilo je 15 milijuna dolara za istraživanje raka. Danas maraton organizira zaklada "Terry Fox Foundation". Ove godine obilježava se 35. obljetnica "Maratona nade". "Terry Fox Foundation" uspio je prikupiti 600 milijuna dolara za istraživanje raka.

Ponekad mislimo da neki cilj jednostavno ne možemo ostvariti pa pokušavamo smisliti razlike razloge samo da bi odustali. Svi bismo trebali biti kao Terry, uporni bez obzira na probleme koji nas sputavaju u ostvarenju naših ciljeva.

**Filip Lovrić**

## SELENA GOMEZ

Selena Marie Gomez rođena je 22. srpnja 1992. godine u Teksasu. Dobila je ime po meksičko-američkoj pjevačici Seleni Quintanilli-Perez. Po zanimanju je pjevačica i glumica. Svira bubnjeve, glasovir i gitaru.

Njezina producentska kuća je Hollywood Records. Svoju karijeru je započela ulogom u seriji Barney and Friends. Početak njezine slave stigao je ulogom Alex Russo u Emmyjem nagrađenoj Disneyjevoj seriji Čarobnjaci iz Waverlyja. Glazbena karijera je započela u 2008. godini potpisivanjem ugovora s Hollywood Records.

Bila je pjevačica u grupi Selena Gomez & the Scene koju je osnovala, ali i raspustila jer se htjela posvetiti glumačkoj karijeri i solo pjevanju. Izdali su tri albuma Kiss & Tell, A Year Without Rain i When the Sun Goes Down. Na početku solo karijere izdala je albulme Stars Dance i For you.



Pjevačica i glumica Selena Gomez

## ARIANA GRANDE

Ariana Grande Butera rođena je 26. lipnja 1993. u malom mjestu Boca Raton na Floridi. Slatka pjevačica zaravnog osmijeha podrijetlom je iz Italije, točnije malog mjesta na Siciliji gdje su živjeli njezini baka i djed prije rođenja mame Joan. Ariana ima polubrata imenom Frankie James Grande koji je iz prošlog braka Arianine mame. Mamin drugi brak završio je kada je Ari imala samo 11 godina. Sa 13 godina dobila je ulogu na Broadwayu u mjuziklu 13. Kasnije je dobila ulogu slatke crvenokose Catarine Valentine zvane Cat u poznatoj Nickelodeonovoj seriji Victorious. 2012 godine Ariana je dobila još jednu ulogu istog redatelja zvana Sam & Cat. 2013 objavila je svoj debitantski album *Yours Truly*. Ariana je trenutno poznata zbog raspona glasa sličnom Mariah Carey te pjesama kao Problem, Bang Bang i



Pjevačica Ariana Grande

Break Free. Arianina najuspješnija godina bila je 2014. nakon albuma My Everything. Ari možete prepoznati po njenoj impozantnoj frizuri (polako kose u repu, a pola pušteno) te predivnom glasu koji očarava sve naraštaje.

**Osmosmjerka**

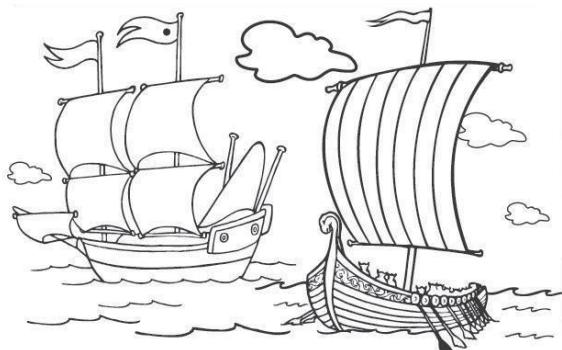
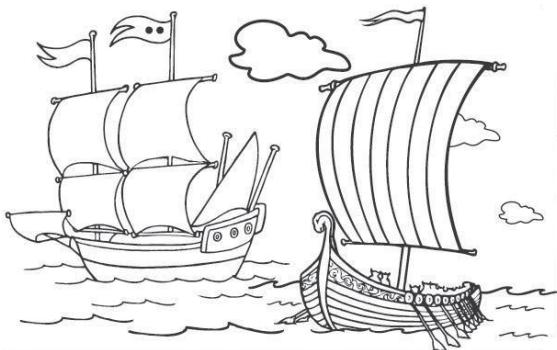
Pronadi sljedeće pojmove i precrta ih!

BAŠKA,  
DRŽIHA,  
GLAGOLJICA,  
HUM,  
KONSTANTIN,  
KRK,  
MANUŠ,  
MIR,  
ROČ,  
SPLIT,  
ZVONIMIR!

1	3	4	6	5	
6		2	3	1	4
			5	2	6
5	2				
6			3	1	
	1				

2	1		3	5	
			1	2	6
			4		
3		4	6	1	
6			5		
5	3	2	6	1	

6	4		2	3	
	3		4	6	
2	3			6	5
4			3	1	
	2	6		4	
5					1

**Sudoku****Pronađi razlike**



# **IMPRESSUM**

MRAVAC, list učenika OŠ Manuš, Split  
Broj 7, lipanj 2015.

**NAKLADNIK**  
OŠ Manuš, Vukovarska 11, 21000 Split

**GLAVNA UREDNICA I VODITELJICA**  
Ivana Dadić, prof.

**UREDNIŠTVO**  
Stella Blažević, Iva Jukić, Dora Krolo, Karla Leontić,  
Lea Talia Meić (6. b)  
Filip Lovrić (7. c)  
Nenni Goleš, Mirta Kardum, Matea Gazibara, Zorica  
Maroević, Jana Matošić, Lana Jukić Peladić, Lana Mrčala,  
Klara Jelača Karla Ujaković, Klara Bruna Tomić (8.a)

**LIKOVNA UREDNICA**  
Ana Pletikosić, prof.

**FOTOGRAFIJE**  
učiteljice, internet

**GRAFIČKA PRIPREMA**  
Martina i Luka Vidoš

**NASLOVNICA**  
Marijana Pavić, 8.a

**NAZADNICA**  
Fotografija – Učenici 6.b u plesnom zanosu

**TISAK**  
Printer Grupa, Zagreb

**NAKLADA**  
700 primjeraka

**WEB**  
<http://www.os-manus-st.skole.hr>



manus

[www.os-manus-st.skole.hr](http://www.os-manus-st.skole.hr)