

OSNOVNA ŠKOLA MANUŠ

"Od starog pisma do novog prijateljstva"



Zajedno u različitostima

ŠKOLSKI KURIKUL
2014./2015.

Sadržaj

- 1. Osnovni podaci o školi Manuš**
- 2. Osnovne postavke Školskog kurikuluma**
- 3. Glavna obilježja škole**
- 4. Trajni, specifični ciljevi škole**
- 5. Tematska okosnica Školskog kurikuluma**
- 6. Prioritetna područja razvoja Školskog kurikuluma:**
 - A) DRUŠTVENO HUMANISTIČKO**
 - B) JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO**
 - C) INFORMATIČKO KOMUNIKACIJSKO**
 - D) ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA**
- 7. Timovi za realizaciju Školskog kurikuluma**
- 8. Kalendar školskih događanja i obilježavanja**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog
Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Manuš dana 17. rujna 2014. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2014. / 2015.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MANUŠ

ADRESA: Vukovarska 11

BROJ I NAZIV POŠTE: 21000 Split

BROJ TELEFONA: 021/346-618

BROJ TELEFAXA: 021/360-235

E-MAIL: os-manus-split@st.t-com.hr

ŽUPANIJA: Splitsko-dalmatinska

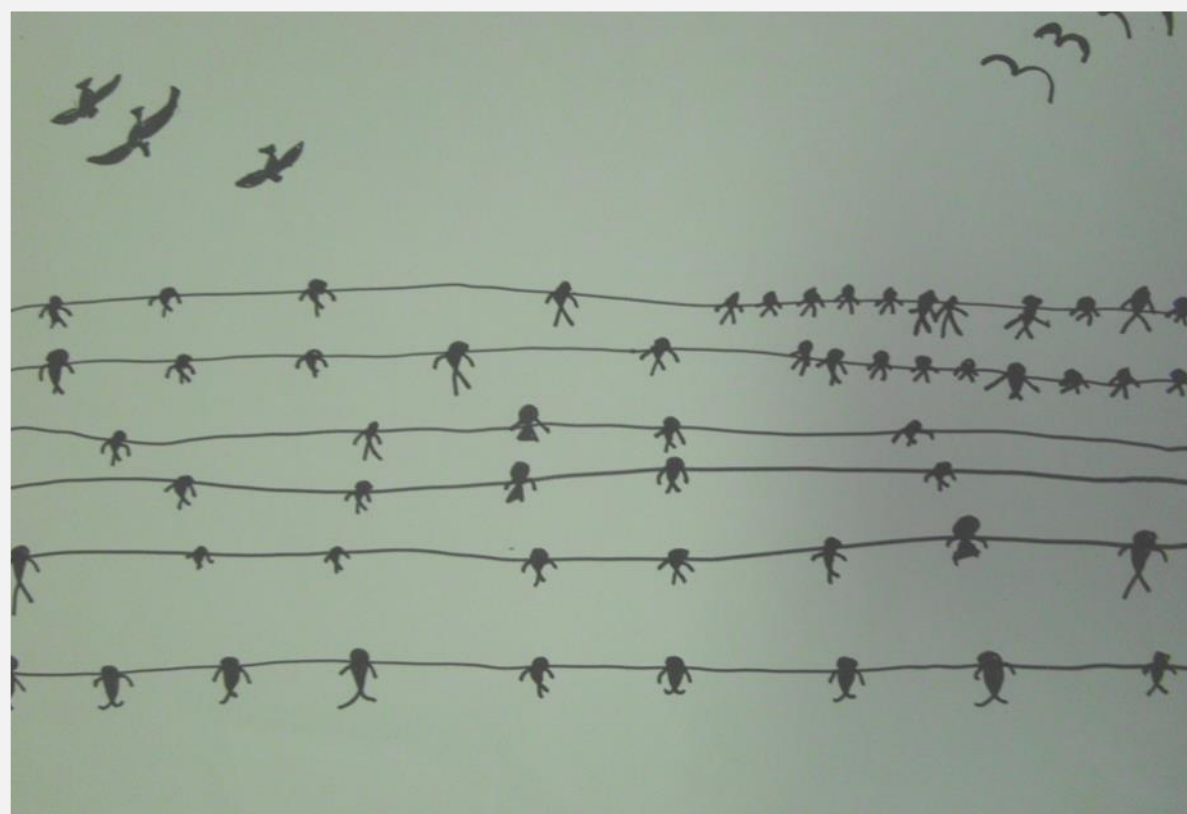
WEB: www.os-manus-st.skole.hr

Djelatnici	Broj djelatnika	Napomena
Učitelja razredne nastave	18	12+6 (PB)
Učitelja predmetne nastave	26	
Stručnih suradnika	2	pedagog, defektolog
Stručnih djelatnika	3	pedagog, defektolog, knjižničar
Ostalih djelatnika	8	tajnik, računovođa, pomoćno osoblje
Ravnateljica	1	
Ukupno	59	

Razredi	Broj učenika	Broj odjela	PB	Skupina
I.–IV.	288	12	156	6
V.–VIII.	262	12	-	
Ukupno:	550	24	156	6

Osnovne postavke Školskog kurikulumuma

Školski kurikulum ,koji se temelji na HNOS-u i Nacionalnom okvirnom kurikulumu, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole kojima se naglašavaju sve posebnosti koje škola ima, te zadovoljavaju specifične potrebe i interesi njenih učenika.



U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovao je Tim za kvalitetu zajedno sa ravnateljicom, učenicima, roditeljima i svim učiteljima.

Neprocjenjiva povijesna vrijednost naše škole, duša povijesti koja titra unutar njenih zidova, kao da nas uvijek iznova podsjeća na zadaću koja nam je ostavljena u nasljeđe, a to je odgoj mladih naraštaja, njegujući kulturno povijesnu baštinu, nacionalni identitet, humanost i druge ljudske vrijednosti.



Uz specifičnu povijesnu orijentiranost, prepoznatljivost naše škole ogleda se i u izuzetno uspješnim sportskim aktivnostima, humanitarnim akcijama i bogatim kulturnim i javnim događanjima.

Specifični ciljevi škole Manuš

- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- Razvijati i njegovati pozitivne ljudske vrijednosti
- Razvijati pozitivan odnos prema zdravom stilu života
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Razvijati samopouzdanje, samopoštivanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Osposobljavati učenike za samostalno učenje putem različitih pristupa
- Razvijati i njegovati čitalačku kulturu te govorno i pismeno izražavanje učenika
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom, literarnom i dramskom području
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Razvijati i poticati kod učenika poštivanje različitosti
- Poticati i razvijati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima
- Razvijanje i njegovanje kvalitetnih interpersonalnih odnosa u školi
- Poticati i razvijati darovitost kod učenika

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

POVIJESNI PROJEKTI :

- 1.MEĐUNARODNI—”Od starog pisma do novog prijateljstva “
“Glagoljica-starohrvatsko pismo”- šk. projekt
- 2.KRAVATA –*Najljepša priča u Hrvata*
Obilježavanje Dana kravate
- 3.POSEBNI PROJEKT:
*“Manuška škrinjica -
Manuško blago”*

2. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PROJEKT :

*Čitalačka kultura, govorno i pismeno
izražavanje*

PODPROJEKTI :

- A) *Knjiga, moj prijatelj*
- B) *Krasnoslovo i krasnopis*

3. INFORMATIČKO KOMUNIKAC. PODRUČJE

PROJEKT:

Upotreba nove tehnologije u učenju

4. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

PROJEKTI:

A) *Zdrav stil života*

B) *Sigurnost na internetu*

C) *Zaštita okoliša*

Osim navedenih projekata, programa i aktivnosti, unutar prioritetnih područja Školskog kurikulumuma, tijekom školske godine realizirati će se čitav niz ,već tradicionalnih školskih događanja, kao što su: Dan kravate, Božićna priredba, Manuška maškarada, Manuški pričin, Mladi talenti, Manuški laureati, te će se obilježavati značajni datumi prema Kalendaru događanja.



Mozaik svih sadržaja i aktivnosti obilježiti će ovu školsku godinu i svojom jedinstvenošću i specifičnošću učiniti Školski kurikulum škole Manuš posebnim.

TIMOVI ZA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULA

TEMATSKA OKOSNICA ŠKOLSKOG KURIKULA :

"Od starog pisma do novog prijateljstva"

S ciljem što uspješnije i kvalitetnije realizacije Školskog kurikula formirani su timovi koji će prema području njihova rada osmišljavati, planirati i realizirati zacrtane projekte i sva druga događanja predviđena kurikulumom.

NAZIV TIMA	VODITELJ TIMA
<u>POVIJESNI TIM</u>	Dragica Reljić
<u>KUD</u>	Dijana Budimir
<u>TIM LIKOVNJAKA</u>	Ana Pletikosić
<u>HUMANITARNI TIM</u>	Anita Lukšić
<u>EKOLOŠKI TIM</u>	Ivana Vlastelica
<u>TIM JEZIKOSLOVACA</u>	Tamara Domić
<u>SPORTSKI TIM</u>	Željko Jozipović
<u>MULTIMEDIJALNI TIM</u>	Lahorka H. Bijuković
<u>TIM MRAVACA</u>	Ivana Dadić
<u>TIM ZA PREVENCIJU</u> <u>GLAZBENI TIM</u>	Vesna Grubić Tonči Mihovilović

Svaki učitelj će se priključiti radu jednog od navedenih timova ovisno o njihovim zaduženjima, sposobnostima i afinitetima, te dati svoj doprinos u realizaciji školskog kurikula.

KOORDINATOR RADA SVIH TIMOVA – TIM ZA KVALITETU

VODITELJ TIMA: VESNA GRUBIĆ, pedagoginja

Područja školskog kurikuluma

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj	Razred
Likovna grupa	20	1	Dijana Budimir	4a
Sportska grupa	30	1	Jelena Jurić	2.c
Ritmička grupa	20	1	Antonija Markić	3.b
Folklor	15	1	Vesna Sopta	5.a,b,c
Folklor	15	1	Antonija Tonković Barišković	(1.-4.r)
Literarna grupa	15	1	Jelica Balić	3.a
Lutkarska grupa	15	1	Ilijana Dominović	1.b
UKUPNO	130			

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj	Razred
Likovna grupa	20	2	Ana Pletikosić	+ 4 EUŠ
Povijesna grupa	8	1	Dragica Reljić	
Novinarsko literarna grupa	15	1	Ivana Kaštelan	
Biblijska grupa	15	1	Anita Lukšić Nimac	
Literarna grupa	20	2	Lada Režić	
Liturgijska grupa	15	1	S. Nediljka Čotić	
Mandolinski orkestar	10	1	Ivana Vlastelica	
UKUPNO:	93	8		

Područja školskog kurikuluma

Dodatna nastava

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj
a) razredna nastava				
Matematika	I.-IV.	15-20	2	Učitelji RN
UKUPNO:	I.-IV.	15-20	2	
b) predmetna nastava				
Hrvatski jezik	VII.	4-6	1	Tamara Domić
Engleski jezik	VIII.	10-12	2	Daniela Reić Š.
Matematika	Vi. i VIIi.	20	1	Lahorka Havranek B.
Matematika	V. i VII.	15	1	Nelica Mitov
Povijest	V-VIII.	10	1	Dragica Reljić
Geografija	VII.	10	1	Jelica Šaškor
Engleski jezik	VII.	10	1	Daniela Reić Šućur
Engleski jezik	VIII.	5-10	1	Danijela Erceg
UKUPNO:	V.-VIII.	80-87	14	
SVEGA:	I.-VIII.	95-107	16	

1. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Na osnovu povijesne orijentiranosti naše škole

**Proizašli su slijedeći projekti koji će se realizirati u o-
voj školskoj godini a dio su Školskog kurikulumuma:**

POVIJESNI PROJEKTI:

**A) Međunarodni : “Od starog pisma do novog
prijateljstva”**

**Projekt će se realizirati kroz slijedeće aktivnosti i
prigodna događanja:**

NASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Dodatna nastava (EJ)**
- Dodatna nastava (G)**
- SRZ (od 5.-8.raz.)**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Povijesna grupa “Manuški glagoljaši”**
- Likovna grupa**
- Literarna grupa**
- Biblijska grupa**
- Liturgijska grupa**
- Športska grupa– Stare športske igre**

TERENSKA NASTAVA :

- **Pustinja Blaca**
- **Dioklecijanova palača**
- **Omiš –Priko**
- **Salona**

PRIGODNA DOGAĐANJA:

Program KUD-a

1.Postavljanje ploče u školi ,na glagoljici

-prigodni program (dramski igrokaz “Sveta braća”, pučko pjevanje, folklor)

2.Tjedan projekta

- **prigodna događanja (Večer poezije, Stare sportske igre, druženja s učenicima škola partnera, izložbe, prezentacije)**

3.Dan škole

-posvećen projektu ,pod motom “Zajedno u različitostima “

-retrospektiva svih projektnih događanja kroz godinu, prezentacija radova, izložba fotografija sa susreta uč., prodaja suvenira

PROJEKT GLAGOLJICA

„Od starog pisma do novog prijateljstva“

U duhu očuvanja kulturno povijesne baštine naše škole i osuvremenjivanja nastave prošle školske godine započeli smo s projektom glagoljica.

- Djecu smo upoznali sa starohrvatskim pismom – glagoljicom
- Organizirali smo istraživačku i terensku nastavu (Pustinja Blaca, otok Krk) s ciljem otkrivanja povijesnih izvora glagoljice
- Svećenik don Slavko Kovačić održao nam je predavanje o povijesti glagoljice
- Društvo prijatelja glagoljice održalo je predavanje i radionicu o glagoljici
- Povijesna i likovna grupa priredile su igrokaz o sv. braći Ćirilu i Metodu i izrađivale kaligrafsku iluminaciju

Kroz provođenje projekta postali smo još svjesniji važnosti poznavanja korijena pismenosti i razvoja svijesti učenika o očuvanju i njegovanju ove kulturne i povijesne baštine te njenog prenošenja budućim naraštajima.

Prepoznali smo mogućnost širenja projekta i formirali partnerstvo preko eTwinninga s četiri zemlje: Portugal, Poljska, Rumunjska i Turska i prijavili se na EU projekt Erasmus +.

Prepoznata je njegova vrijednost i odobren je.

Realizacija projekta uključuje učenike, učitelje i vanjske suradnike partnerskih škola koje će zajednički planirati i realizirati sve aktivnosti projekta, od pripremnih, upravljačkih, aktivnosti implementacije projekta i diseminacije.

Projektne aktivnosti podrazumijevaju posjete brojnim kulturnim i povijesnim lokalitetima i muzejima, suradnju s turističkom zajednicom, likovne, literarne i dramske radionice, korištenje digitalna tehnologije, mobilnosti učenika . . .

Komunikacija među partnerima odvijat će se korištenjem e – medija, virtualnim radionicama . . .

Projektom ćemo povezati kulture istoka i zapada, razvijati međureligijski dijalog, upoznati stara pisma zemalja partnera, stvoriti nova poznanstva.

Učeći povijest bogatimo sadašnjost i budućnost činimo ljepšom.

Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Povijesni projekt „Od starog pisma do novog prijateljstva“
Naziv aktivnosti:	Radionice
Nositelji aktivnosti:	Jelica Balić
1. Ciklus (razred):	5. – 8.r
2. Cilj :	Istraživanje kulturne povijesti Hrvata od ranog srednjeg vijeka do danas(vezano za glagoljicu)
3. Obrazloženje cilja :	U okviru projekta učenici će upoznati i istražiti staro hrvatsko pismo – glagoljicu i stara pisma zemalja partnera. Njegovanje međureligijskog dijaloga, poštivanje različitosti, razvijanje prijateljstva i duha zajedništva.
4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i naučiti pisati staro hrvatsko pismo-glagoljicu • Upoznati star pisma zemalja partnera • Usvojiti nove suvremene metode učenja i poučavanja • Razviti nove načine komunikacije • Stvaranje novih prijateljstava, uvažavanje različitosti
5. Način realizacije:	
Oblik: individualni i grupni rad kroz radionice	
Sudionici: učitelji, učenici i vanjski suradnici	
Način učenja (što rade učenici):	Kaligrafska iluminacija, likovno stvaralaštvo, digitalna prezentacija, posjete kulturnim i povijesnim lokacijama, razmjena iskustava, kreativno izražavanje ideja, literarno i glazbeno stvaralaštvo, učenje putem e-medija
Metode poučavanja (što učitelj radi):	Metode usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pisanja i crtanja, metoda rada s tekstom, metoda praktičnih radova, istraživačko učenje
Trajanje izvedbe:	2 god. (3)
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva osigurana iz EU fondova • Rizik putovanja, udaljenost, moguće bolesti
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Evidencija prisutnosti na radionicama, ispitivanje u obliku upitnika, intervjua, obrasci slobodnog izražavanja osjećaja i stavova učenika, ankete o konkretnim temama, videokonferencije

Kurikulumsko područje:

Društveno humanističko

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz geografije

Nositelji aktivnosti:

Jelica Šaškor

1. Ciklus (razred):

učenici 7. razreda

2. Cilj :

Povećanje zainteresiranosti za geografsku znanost i njegovanje vrednota prijateljskih odnosa

3. Obrazloženje cilja : Omogućavanje nadarenim učenicima 7. razreda stjecanja dodatnih znanja te poticanje njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim, društvenim i kulturnim obilježjima Europe. Poseban naglasak stavlja se na zemlje partnere Poljsku, Portugal, Rumunjsku i Tursku. Učenicima će biti omogućena međusobna komunikacija sa vršnjacima zemalja partnera.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

istraživati prirodne, društvene i kulturne karakteristike zemalja partnera i prezentirati ih uspoređivati obilježja zemalja partnera s obilježjima naše domovine koristiti usvojeno gradivo u vršnjačkoj komunikaciji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, grupni rad

- **Sudionici:** nastavnica geografije, učenici

- **Način učenja (što rade učenici):**

- čitanje dodatne literature
- vježbanje na geografskoj karti, vježbanje na slijepim kartama
- izrada prezentacija u power-pointu

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

- metoda usmenog izlaganja
- metoda razgovora
- metoda rada na tekstu
- metoda praktičnih radova

- **Trajanje izvedbe:**

- **tijekom nastavne godine 2014./ 2015.**

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

sredstva za rad (knjige, časopisi, geografske karte, slijepe karte...), računalo s internet vezom

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vođenje evidencije prisutnosti učenika na dodatnoj nastavi i njihovo opisno praćenje izrada prezentacija i plakata učenika

Kurikulumsko područje:**DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO****Naziv aktivnosti:** INA – likovna grupa**MANUŠKI DIZAJNERI****Nositelji aktivnosti:**

učiteljica Likovne kulture Ana Pletikosić i vanjski suradnici

1. Ciklus

učenici 5.- 8.r (15)

(razred):**2. Cilj :**

*Razviti poštovanje prema vlastitoj kulturnoj baštini
i potaknuti poštovanje prema različitim kulturama i civilizacijama
putem likovnoga kreativnoga izražavanja*

Njegovanje starohrvatskog pisma glagoljice

3. Obrazloženje cilja :

Glagoljica je dio hrvatske kulturne baštine i jedan je od prepoznatljivih nacionalnih simbola te ju je potrebno sačuvati od zaborava. Također, glagoljica je osnovna tema našeg europskog projekta „Od starog pisma do novog prijateljstva“.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)

- ◇ Upoznati stara pisma drugih europskih država
- ◇ Razvijati interes za promicanje kulturne baštine putem likovnoga izražavanja
- ◇ Njeguje se ponos prema zavičaju i domovini kroz motiv glagoljice
- ◇ Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju glagoljice
- ◇ Razvijati sposobnost kreativnog likovnog izražavanja
- ◇ Donositi estetske prosudbe

5. Način realizacije:**Oblik:** individualni i grupni rad**Sudionici:** učiteljica Likovne kulture i učenici**Način učenja (što rade učenici):***Kreiraju 3D slova glagoljice**Na žičanoj konstrukciji umjetničke instalacije stabla**učenici sa prijateljima iz Europe komponirati će zajedničku krošnju,**3 D slovima različitih starih pisama.***Metode poučavanja (što učitelj radi):**

- ◇ Didaktičke - metode rada u motivaciji : motivacijski razgovor, demonstracija.
- ◇ Vodi likovne metode rada u realizaciji: kombiniranje, variranje, građenje.
- ◇ Koordinira timskim radom učenika

Trajanje izvedbe:

Tijekom školske godine – svibanj

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Žica, žičana mreža, stirodur, tempere, kliješta, kistovi, drvofiks.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Izložba učeničkih radova u prostorima škole.

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko – projekt: Stara pisma . novi ljudi

Naziv aktivnosti: Glagoljica u liturgiji

Nositelji aktivnosti: s. Katarina Čotić, s. Dominika Vrdoljak, Anita Lukšić Nimac

1. Ciklus (razred): 6,7,8

2. Cilj : Istraživanje glagoljice i staroslavenskog jezika u liturgiji

3. Obrazloženje cilja :

U okviru projekta učenici će se upoznati s počecima školstva na Lučcu – Manušu te glagoljskim pismom i staroslavenskim jezikom u liturgiji

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- ♦ Upoznati važnost glagoljice i staroslavenskog jezika u liturgiji
- ♦ Otkrivati važnost i djelovanje popa glagoljaša u razvijanju i očuvanju pismenosti i narodnog jezika u liturgiji
- ♦ Upoznavanje s glagoljskim misalima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni i grupni rad kroz radionice
- **Sudionici:** Učenici, učitelji i vanjski suradnici
- **Način učenja (što rade učenici):**
 - Digitalna prezentacija, pismeno stvaralaštvo, posjete kulturnim i povijesnim lokacijama, razmjena iskustava, učenje putem e-medija
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
 - Usmeno i pismeno izražavanje, razgovor, demonstracije, rad na terenu, praktični radovi, istraživačko učenje, osobno iskustvo

Trajanje izvedbe: 2 godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Sredstva osigurana iz EU – fondova
Rizik putovanja, udaljenost, eventualne bolesti

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Evidencija prisutnosti, intervju, iznošenje iskustava, ankete, video-konferencije

Kurikulumsko područje:**Projekt glagoljica****Naziv aktivnosti:****Terenska nastava - Pustinja Blaca****Nositelji aktivnosti:**

Jelica Balić

1. Ciklus (razred):

5. – 8.r

2. Cilj : Upoznavanje i istraživanje spomeničke vrijednosti Pustinja Blaca**3. Obrazloženje cilja:** U okviru projekta učenici će posjetit glagoljašku Pustinju Blaca –**4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

Upoznati život i rad popova glagoljaš, upoznati povijesne, spomeničke i znanstvene vrijednosti Pustinja Blaca, istražiti važnost muzeja i samostana, razviti nove načine komunikaci-

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni rad kroz radionice

- **Sudionici:** učitelji, učenici i vanjski suradnici

Način učenja (što rade učenici):

- Kreativno istraživanje ideja, likovno stvaralaštvo, digitalna prezentacija, razmjena iskustava

Metode poučavanja (što učitelj radi):

- Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pisanja i crtanja, istraživačko učenje

- **Trajanje izvedbe:** Jedan dan

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Sredstva osigurana iz EU fondova / rizik putovanja, udaljenost

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Ispitivanje u obliku upitnika, intervjua obrasci slobodnog izražavanja osjećaja i stavova učenika

Kurikulumsko područje:**Društveno-humanističko****Naziv aktivnosti:****Terenska nastava: posjet Saloni i Dioklecijanovoj palači****Nositelji aktivnosti:**

Dragica Reljić, učiteljica Povijesti

1. Ciklus (razred):

Učenici 5.- 8. razreda

2. Cilj : Realizacija europskog projekta „Od starog pisma do novog prijateljstva“

- Poticati kod učenika svijest o očuvanju kulturne baštine

3. Obrazloženje cilja : U okviru europskog projekta upoznati učenike s kulturno- povijesnim spomenicima u Splitu i njegovoj okolici.**4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

- ◆ Učenik će moći izraditi maketu Dioklecijanove palače
- ◆ Učenik će moći svojim riječima opisati izgleda Dioklecijanove palače
- ◆ Prepoznati dijelove Dioklecijanove palače i odrediti njihove funkcije
- ◆ Pomoću karte i kompasa pronaći važnije spomenike unutar salonitanskih zidina
- ◆ Vježbati snalaženje u prostoru

5. Način realizacije:**Oblik:** grupni rad**Sudionici:** učiteljica Povijesti i učenici**Način učenja (što rade učenici):**

- ◆ Izrađuju maketu Dioklecijanove palače
- ◆ Vježbaju snalaženje u prostoru
- ◆ Opisuju svojim riječima izgled Dioklecijanove palače i Salone
- ◆ Izrađuju plakat o Saloni i Dioklecijanovoj palači

Metode poučavanja (što učitelj radi):

- ◆ Nastavničko izlaganje
- ◆ Demonstracija
- ◆ Crtanje

Trajanje izvedbe:

Tijekom svibnja 2015.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Stirodur, lijepilo, hamer papir, kompas, karta Salone

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole, izložbe učeničkih radova u prostorima škole.

Kurikulumsko područje:

Društveno – humanističko

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava: Glagoljaško sjemenište – Priko, Muzej popa glagoljaša - Gata

Nositelji aktivnosti:

s. Katarina Čotić, s. Dominika Vrdoljak, Anita Lukšić Nimac

1. Ciklus (razred):

6,7,8

2. Cilj :

- Upoznavanje s radom glagoljaškog sjemeništa u Priku
- Upoznavanje s djelovanjem svećenika glagoljaša

3. Obrazloženje cilja :

Učenici će posjetiti crkvu sv. Petra u Priku i upoznati se s radom glagoljaškog sjemeništa. Posjetit će Muzej popa glagoljaša u Gatima i upoznati važnost svećenika glagoljaša u razvoju i očuvanju narodnog jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- Upoznati važnost glagoljice i staroslavenskog jezika u liturgiji
- Otkrivati važnost i djelovanje popa glagoljaša u razvijanju i očuvanju pismenosti i narodnog jezika u liturgiji
- Upoznavanje s glagoljskim misalima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Terenska nastava, radionice
- **Sudionici:** Učenici, učitelji i vanjski suradnici
- **Način učenja (što rade učenici):**
 - Posjet kulturnim i povijesnim lokacijama, razmjena iskustava, učenje putem osobnog doživljaja, pismeno i usmeno stvaralaštvo
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
 - Rad na terenu, predavanje, zorni prikaz, istraživačko učenje, osobno iskustvo
- **Trajanje izvedbe:** 2 godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- Sredstva osigurana iz EU – fondova
- Rizik putovanja, udaljenost, eventualne bolesti

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Iznošenje osobnih iskustava, anketa, intervju, kviz

Naziv aktivnosti:

Večer poezije – prigodna kulturna manifestacija

Nositelji aktivnosti:

Nastavnica Hrvatskog jezika Lada Režić

1. Ciklus (razred):

1. – 8. razred

2. Cilj : Osmisliti jednosatni kulturni program za učenike naše škole i sudionike škola-partnera, učitelje i vanjske suradnike.

3. Obrazloženje cilja : Upoznati škole-partnere s našom bogatom kulturnom baštinom: splitskim kolom, mandolinskim orkestrom, klapskim pjevanjem te hrvatskom književnošću.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći): Recitirati te interpretativno pročitati djela iz hrvatske književnosti, klapskim pjevanjem izvesti stare dalmatinske napjeve, na man-

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni, skupni
- **Sudionici:** učenici članovi recitatorske grupe, mandolinskog orkestra, klape te folklorne grupe
- **Način učenja (što rade učenici):** Učenici uče interpretativno recitirati i čitati tekstove. Uče u više glasova izvesti stare pučke napjeve, svirati mandolinu i gitaru te plesati stari splitski ples – molfrinu.
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Pripremaju i uvježbavaju učenike za nastup. Razvijaju kod učenika vještine interpretativnog čitanja, klapskog pjevanja, folklornog plesa.
- **Trajanje izvedbe:** Jedna nastavna godina

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Nedovoljna suradnja s ostalim suradnicima

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Izvedbe, priredbe.

Kurikulumsko područje:

**JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO
Korelacija s projektom „Od starog
pisma do novog prijateljstva“**

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Nositelji aktivnosti:

Daniela Reić Šućur

1. Ciklus (razred):

učenici 7. razreda

2. Cilj : povećanje komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku

3. Obrazloženje cilja : Učenici sedmih razreda moraju imati razvijene osnovne jezične sposobnosti. Kroz dodatnu nastavu te će se sposobnosti proširiti i utvrditi, a ujedno omogućiti učenicima da slobodno komuniciraju sa svojim vršnjacima (gostima) projekta o glagoljici.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- učenici će moći pročitati, iskazati i razumjeti predviđene sadržaje
- koristiti usvojeno gradivo u vršnjačkoj komunikaciji, te ga primijeniti u kreativnom stvaralaštvu (brošure, vodiči, web stranice...)
- koristiti se ICT tehnologijom na engleskom jeziku, uz vježbanje vještine prevođenja

5. Način realizacije:

Oblik: individualni rad, grupni rad, rad u paru

Sudionici: nastavnica Engleskog jezika, učenici, partnerske škole

Način učenja (što rade učenici):

- čitanje, pisanje i govorenje na engleskom jeziku
- prevođenje na engleskom jeziku
- kreativno pismeno i digitalno stvaralaštvo na engleskom jeziku
- komunikacija putem eTwinninga, Skype-a, facebook-a, e pošte

Metode poučavanja (što učitelj radi):

- metoda usmenog izlaganja
- metoda razgovora
- metoda rada na tekstu
- metoda praktičnih radova

Trajanje izvedbe:

**tijekom nastavne godine
2014./2015.**

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- sredstva za rad (knjige, rječnici, časopisi...), računalo s Internet vezom
- nemogućnost uspostave Internet veze, ograničeno vrijeme komunikacije

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

evidencija prisutnosti na dod. nastavi, ispitivanje u obliku ankete, intervjua te obrazaca slobodnog izražavanja, digitalne prezentacije na relevantnim web stranicama

Kurikulumsko područje:

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz engleskog jezika

Nositelji aktivnosti:

Danijela Erceg

1. Ciklus (razred):

učenici 8. -ih razreda

2. Cilj : povećanje komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku

3. Obrazloženje cilja : Učenici osmih razreda moraju imati razvijene osnovne jezične sposobnosti. Kroz dodatnu nastavu će se te sposobnosti proširiti i utvrditi, a ujedno omogućiti učenicima da slobodno komuniciraju sa svojim vršnjacima (gostima) projekta o glagoljici.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- učenici će moći pročitati, iskazati i razumjeti predviđene sadržaje
- koristiti usvojeno gradivo u vršnjačkoj komunikaciji, te ga primijeniti u kreativnom stvaralaštvu (brošure, vodiči, web stranice...)
- koristiti se ICT tehnologijom na engleskom jeziku, uz vježbanje vještine prevođenja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, grupni rad, rad u paru
- **Sudionici:** nastavnica engleskog jezika, učenici, partnerske škole

• **Način učenja (što rade učenici):**

- čitanje, pisanje i govorenje na engleskom jeziku
- prevođenje na engleskom jeziku
- kreativno pismeno i digitalno stvaralaštvo na engleskom jeziku
- komunikacija putem eTwinninga, Skype-a, facebook-a, e pošte

• **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

- metoda usmenog izlaganja
- metoda razgovora
- metoda rada na tekstu
- metoda praktičnih radova

• **Trajanje izvedbe:**

tijekom nastavne godine 2014./ 2015.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

sredstva za rad (knjige, rječnici, časopisi..), računalo s Internet vezom
nemogućnost uspostave Internet veze, ograničeno vrijeme komunikacije

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

evidencija prisutnosti na dod. nastavi, ispitivanje u obliku ankete, intervjua te obrazaca slobodnog izražavanja, digitalne prezentacije na relevantnim web stranicama

B) PROJEKT “KRAVATA-NAJLJEPŠA PRIČA U HRVATA”

- Obilježavanje Dana kravate

Realizacija kroz:

- ♦ **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**
 - likovna grupa**
 - literarna grupa**
- ♦ **NASTAVNE AKTIVNOSTI:**
 - SRZ (od 5.-8.raz.)**
 - Prigodni program KUD-a**

Kurikulumsko područje:

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

Naziv aktivnosti:

POVIJESNI PROJEKT – SVJETSKI DAN KRAVATE

Nositelji aktivnosti:

Jasminka Jozipović

1. Ciklus (razred):

1.-8. razreda

2. Cilj :

Upoznati kravatu kao hrvatski simbol

3. Obrazloženje cilja :

Učenici su pokazali interes da upoznaju povijest kravate i kako je postala univerzalno poznata i prepoznatljiva.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Znati će kako je kravata prihvaćena kao modni detalj. Znati će vezivati kravatu na različite načine. Moći će procijeniti u kojim prilikama se kravata odijeva i primijeniti je kao ženski odjevni predmet.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** individualni i grupni

• **Sudionici:** učenici i učitelji

• **Način učenja (što rade učenici):**

Čitanje sa zadacima, rasprava, modeliranje, prezentacijski, dizajniranje, organiziranje modne revije, pismeno izražavanje, učenje putem e-medija

• **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, istraživačko učenje

• **Trajanje izvedbe:**

2 mjeseca

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Kviz znanja, anketa, evaluacija

Kurikulumsko područje:	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO
Naziv aktivnosti: INA – likovna grupa	MANUŠKI DIZAJNERI
Nositelji aktivnosti:	učiteljica likovne kulture Ana Pletikosić i vanjski suradnici
1. Ciklus (razred):	učenici 5.- 8.r (15)
2. Cilj :	<i>Očuvanje i promicanje kulturne baštine putem likovnog izražavanja</i> <i>Prigodna umjetnička instalacija kravate sa motivom glagoljice</i> Njegovanje starohrvatskog pisma glagoljice
3. Obrazloženje cilja :	Glagoljica je dio hrvatske kulturne baštine i jedan je od prepoznatljivih nacionalnih simbola te ju je potrebno sačuvati od zaborava. Također, glagoljica je osnovna tema našeg europskog projekta „Od starog pisma do novog prijateljstva“. Školskim projektom Dan kravate promiče se i kravata kao hrvatski prepoznatljiv simbol. Njeguje se ponos prema zavičaju i domovini kroz ove motive kulturne baštine. Razvija se pozitivan odnos prema očuvanju istih.
4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati interes za promicanje kulturne baštine putem likovnog izražavanja Razvijati sposobnost kreativnog likovnog izražavanja u području dizajna Donositi estetske prosudbe pri izradi umjetničke instalacije kravate
5. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: individualni i grupni rad Sudionici: učiteljica likovne kulture i učenici Način učenja (što rade učenici): <ul style="list-style-type: none"> - Slikaju 33 slova glagoljice - Kreiraju zajedničku kompoziciju na instalaciji kravate prigodnoga sadržaja - Postavljaju veliku umjetničku instalaciju kravate na pročelje škole Metode poučavanja (što učitelj radi): <ul style="list-style-type: none"> - Didaktičke - metode rada u motivaciji : motivacijski razgovor, demonstracija. - Vodi likovne – metode rada u realizaciji: kombiniranje, variranje, građenje. - Koordinira timskim radom učenika Trajanje izvedbe: Tijekom rujna i listopada
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	Kartonski papir u boji, kolaž, škare, ljepilo, tempere, silikonsko ljepilo s aparatom, pribadače.
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole. - Izložba učeničkih radova u prostorima škole.

C) PROJEKT “MANUŠKA ŠKRINJICA”

Cilj: Očuvanje i njegovanje kulturne i povijesne baštine škole Manuš te pohranjivanje najdragocjenijih i najuspješnijih postignuća učenika i djelatnika škole.

Realizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:

- INA –i**
- radionice**
- Aktivnosti u knjižnici „Nonina škrinja“**
- Manuški laureati**

POVIJESNI PROJEKT “Manuška škrinjica”

Program u knjižnici

U okviru projekta Manuška škrinjica , školska knjižničarka će s učenicima 4.razreda provoditi program Nonina škrinjica . On će sadržavati sljedeće aktivnosti :

- Pronalaženje tekstova, priča i bajki na temu škrinjice i blaga
- motivacija učenika i čitanje tekstova na zadanu temu
- Posjet Etnografskom muzeju Split s ciljem upoznavanja s postavom muzeja i značenjem koje nosi škrinjica te likovna radionica : izrada Nonine škrinjice
- Likovno osmišljavanje Manuške škrinjice
- Izrada likovnih radova (motivi sa škrinjice) “
- Poticanje učenika na literarni izričaj u okviru Nonine škrinjice
- Izrada panoa o Noninoj škrinjici (literarni i likovni radovi)
- Izlaganje Manuške škrinjice i panoa o programu

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

Naziv aktivnosti: KNJIGA MOJ PRIJATELJ

Nositelji aktivnosti: Jasminka Jozipović

1. Ciklus (razred): 1.-4.razreda

2. Cilj : Razvijati ljubav prema čitanju

3. Obrazloženje cilja :

Analizom ankete i dogovorom Aktiva razredne uočeno je da učenici nerado čitaju. Rezultati pokazuju da učenici ne čitaju interpretativno i da ne čitaju s razumijevanjem.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će napredovati u tehnici čitanja, u razumijevanju pročitano i interpretativnom čitanju.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni
- **Sudionici:** učenici, roditelji, knjižničarka i učitelji
- **Način učenja (što rade učenici):** Čitanje sa zadacima, rasprava, analiza, natjecanje, literarno stvaralaštvo, darivanje
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
Metoda rada s tekstom, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda praktičnih radova
- **Trajanje izvedbe:** 1 godina

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Suradnja s roditeljima, nabava knjiga

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

- Provjera tehnike čitanja,
- provjera čitanja s razumijevanjem,
- učlanjenje u knjižnicu,
- anketa

Kurikulumsko područje:

**Jezično-komunikacijsko
Projekt: Knjiga, moj prijatelj**

Naziv aktivnosti:

INA—Ljubitelji knjige

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica Smiljana Lešić

1. Ciklus (razred):

3. C (12 učenika)

2. Cilj :

Razvijanje ljubavi za čitalačku kulturu

3. Obrazloženje cilja : U okviru projekta učenici će upoznati i istraživati dječju Književnost te stvoriti naviku čitanja

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći): Učenici će znati vrste književnih djela, stvorit će naviku čitanja i posjeta knjižnici. Naučit će izražajno čitati, prosuđivati i razgovarati o pročitanim djelima, obogatiti svoj rječnik i razviti kulturu čitanja.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni i grupni rad kroz radionice
- **Sudionici:** Učitelji, učenici, knjižničarka i vanjski suradnici
- **Način učenja (što rade učenici):** Čitanje, likovno i literarno stvaralaštvo, posjete knjižnicama, razmjena iskustva, izražavanje vlastitog mišljenja o pročitanoj
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metode usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metode pisanja i crtanja, metoda rada na tekstu, metoda praktičnih radova, istraživačko učenje
- **Trajanje izvedbe:** Jedna nastavna godina

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: /

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Evidencija prisutnosti pohađanja aktivnosti, ispitivanje u obliku upitnika, intervjua, obrasci slobodnog izražavanja osjećaja i stavova učenika, ankete o konkretnim temama.

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Nastavna aktivnost u knjižnici: Knjiga moj prijatelj - Vođeno čitanje

Nositelji aktivnosti: Katarina Škiljo i učitelji drugih razreda

1. Ciklus (razred): Svi učenici drugih razreda

2. Cilj : Razviti naviku i ljubav prema čitanju. Čitati interpretativno i s razumijevanjem. Izgraditi ljubav prema knjizi. Razvijati maštu i govorno izražavanje

3. Obrazloženje cilja :

U radu s djecom uočeno je da učenici nemaju razvijenu naviku čitanja i da nerado čitaju. Učenici ne čitaju interpretativno i s razumijevanjem.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će unaprijediti tehniku čitanja, razumijevanje pročitano i interpretativno čitati. Učenici će povezivati i analizirati tekstove te moći lakše samostalno prepričavati i stvarati priče.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni
- **Sudionici:** učenici, knjižničarka i učitelji
- **Način učenja (što rade učenici):**
Čitanje sa zadacima, razgovor, analiza, prepričavanje, pričanje, literarno stvaralaštvo.
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda praktičnih radova.
- **Trajanje izvedbe:** 1 put mjesečno tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: nabava knjiga, usklađivanje rasporeda, suradnja s roditeljima.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Provjera tehnike čitanja, provjera čitanja s razumijevanjem, veći broj posudbi u knjižnici, anketa.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

2.PODPROJEKT - KRASNOSLOV I KRASNOPIS

Realizirati će se kroz:

- ♦ **NASTAVNE AKTIVNOSI:**
 - **dodatna nastava—Hrvatski jezik**
 - **kroz redovnu nastavu HJ i drugih predmeta-od 5.-8.razreda**

- ♦ **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**
 - **literarna grupa— izrada slikovnice**

- ♦ **PROGRAM U KNJIŽNICI:**
 - **Manuški pričigin „Kad se smijah tad i bijah“**
 - **Večer poezije**

Kurikulumsko područje:**Jezično-komunikacijsko****Naziv aktivnosti:****Dodatna nastava iz hrvatskog jezika****Nositelji aktivnosti:**

Tamara Domić

1. Ciklus (razred):

7.r.

2. Cilj : Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, o slovnici i sintaksi hrvatskoga jezika, povijesti jezika(posebice o glagoljici) te promicanje vrijednosti hrvatskog jezika kao bitnog čimbenika nacionalnog identiteta.

3. Obrazloženje cilja :

Učenici će stečenim znanjem razvijati svoju pismenost, kao i ljubav prema materinskom jeziku, ujedno će razvijati interes za staro hrvatsko pismo – glagoljicu.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenik će moći proširiti svoje znanje o hrvatskom jeziku te bolje upoznati gramatiku, pravopis, povijest jezika te sintaksu. Također će moći primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnoj komunikaciji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni, skupni
- **Sudionici:** učenici sedmog razreda i učiteljica
- **Način učenja (što rade učenici):** Sudjeluju na školskom, županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika, uvježbavaju pisanje glagoljice.
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Uvježbava učenike za rješavanje složenijih gramatičkih zadataka.
- **Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine (predsat petkom)

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:**

Natjecanja (školska, županijsko)

Kurikulumsko područje:

Jezično-komunikacijsko

Pod projekt: Krasnoslov, krasnopis

Naziv aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost- literarna grupa

Nositelji aktivnosti:

Nastavnica hrvatskog jezika Lada Režić

1. Ciklus (razred):

5. – 8. razred

2. Cilj :

Izrada slikovnice

3. Obrazloženje cilja : Učenici će kreirati slikovnicu, pritom će stjecati znanja o glagoljici čitat će stare hrvatske legende i mitove, pravopisno se točno pismeno izražavati te usavršiti krasnopis

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Točno se pravopisno izražavati.

Dizajnirati izradu slikovnice.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni, grupni, suradnja s povijesnom i likovnom grupom
- **Sudionici:** Učenici, učitelji, vanjski suradnici
- **Način učenja (što rade učenici):** Učenici proučavaju staro hrvatsko pismo - glagoljicu, značenje pojedinih znakova, čitaju stare hrvatske legende, stvaraju poveznice te stvaraju nove priče.
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Pripremaju tekstove, sudjeluju u aktivnostima jezičnog izražavanja, potiču kreativnost slobodnog izražavanja.
- **Trajanje izvedbe:** Jedna nastavna godina

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Neodaziv učitelja suradnika, nedovoljna suradnja s likovnom i povijesnom grupom

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Kratka pravopisna testiranja na početku i kraju projekta, usporedba krasnopisa na početku te u finalnom proizvodu - slikovnici.

PROGRAM AKTIVNOSTI U KNJIŽNICI

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Nositelj aktivnosti u knjižnici: Katarina Škiljo

U okviru projekta Čitalačka kultura i jezično izražavanje, ove nastavne godine će se u suradnji s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima u knjižnici odvijati niz aktivnosti. Projekt će se realizirati kroz dva podprograma:

ČITALAČKA KULTURA

KRASNOSLOV, KRASNOPIS

U knjižnici su planirane slijedeće aktivnosti i prigodna događanja:

Nastavne aktivnosti - Vođeno čitanje (2. razredi)

Nastavne aktivnosti - Interpretativno čitanje (4. razredi)

Suradnja sa INA - Ljubitelji knjige (3. c razred)

Susret s književnicom - Jadrankom Čunčić - Bandov, lutkarska predstava
(1. i 2. razredi)

U okviru **Mjeseca hrvatske knjige**

susret s književnicom Dunjom Kalilić (4. – 8. r.)

čitanje ljubavne poezije, (3. – 8. r.)

susret s književnikom Božidar Prosenjakom (5. – 8. r.)

Međunarodni Dan školskih knjižnica (predstavnici 1. – 8. razreda)

Manuška noć čitanja, uoči sv. Lucije (predstavnici svih razreda)

Manuški pričigin - Kad se smijah tad i bijah (odbrani radovi s natječaja)

3. INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PROJEKT - UPOTREBA NOVE TEHNOLOGIJE U UČENJU

„Inspiring science education“

Realizirati će se kroz:

- ♦ **NASTAVNE AKTIVNOSTI:**
 - kroz redovnu nastavu: Matematika, Fizika, Informatika, Biologija i Tehnička kultura
- ♦ **DODATNA NASTAVA:**
 - Matematika, Fizika, Informatika, Biologija i Tehnička kultura

PROJEKT „INSPIRING SCIENCE EDUCATION“

Inspiring Science Education (ISE) je projekt koji se financira iz programa potpore politike EU za konkurentnost i inovacije u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji (CIP ICT PSP), a glavni mu je **cilj popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa.**

Projekt je počeo u travnju 2013. godine, a ukupno trajanje projekta je 40 mjeseci. Na projektu sudjeluje 30 partnera u 15 europskih zemalja, a obuhvatit će 5000 škola, od kojih 313 u Hrvatskoj. Kroz aktivnosti tijekom trajanja projekta bit će uključeno ukupno 10 000 nastavnika, 100 000 učenika, kao i velik broj drugih ključnih sudionika (istraživača, znanstvenika, predstavnika nacionalnih i lokalnih vlasti).

OŠ Manuš u projekt se uključila u veljači 2014. godine, a projekt će završiti u srpnju 2016. godine. Kroz projekt nastavnici će imati priliku educirati se u korištenju inovativnih e-learning alata, razviti scenarije učenja te povezati nastavnike, roditelje i učenike u online zajednicu (Edmodo).

Projekt u OŠ Manuš će se realizirati u sklopu nastavnih predmeta: Matematika, Fizika, Tehnička kultura, Biologija i Informatika.

Nastavnicima će biti omogućeno pronaći i koristiti navedene alate te ih primijeniti u svojoj nastavi, a cijelu će nastavnu pripremu opisati u scenarijima učenja. Također, nastavnicima će se omogućiti okolina u kojoj će moći samostalno izrađivati scenarije učenja u kojima će moći koristiti e-learning alate. Pristup alatima bit će omogućen s raznih uređaja.

U okviru ISE projekta OŠ Manuš prijavila se i na nagradni natječaj „Napravi pravi POTEZ“, na koji se prijavljuju scenariji učenja u trajanju od 45 ili 90 minuta.

Kurikulumsko područje:

Matematika, informacijsko-komunikacijsko

Naziv aktivnosti:

**Dodatna nastava
Nove tehnologije u nastavi
Korelacija s projektom „Od starog pisma do novog prijateljstva“**

Nositelji aktivnosti:

Nelica Mitov; učiteljica Matematike

1. Ciklus (razred):

učenici OŠ Manuš: 5. i 7. razredi (15. učenika)

2. Cilj :

Njegovanje starohrvatskog pisma glagoljice

3. Obrazloženje cilja :

Glagoljica – osnovna tema europskog projekta „Od starog pisma do novog prijateljstva“

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Pisati glagoljska slova i brojke

Primijeniti u matematičkim zadacima (koordinatni sustav, osna simetrija)

Korištenje Geogebre, izrada plakata

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i timski rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljica Matematike
- **Način učenja (što rade učenici):**
rješavaju zadatke s elementima glagoljice
izrađuju plakate uz pomoć računala
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
Razgovor
Demonstracija
istraživačka
- **Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2014./2015.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Papir, hamer, geometrijski pribor, računalo, printer

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole; izložba učeničkih radova u prostorima škole.

Kurikulumsko područje:**INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKO****Naziv aktivnosti:****Nove tehnologije u nastavi
Dodatna Fizika i Tehnička kultura****Nositelji aktivnosti:**

Učitelj Fizike i Tehničke kulture Filko Barić, prof.

1. Ciklus (razred):

učenici 7. i 8 razreda (15 učenika)

2. Cilj :

Edukacija učenika za korištenje novih informatičkih tehnologija u nastavi Fizike i Tehničke kulture te samostalno učenje.

3. Obrazloženje cilja :

- Lakši i brži pristup informacijama preko globalnih mreža
- Uključivanje u projekt „*Inspiring science education*“

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- Prikazivati rezultate rada na zabavan način, preko globalne mreže (stripovi, kvizovi)
- Dolaziti do novih informacija
- Učiti kroz zabavu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad, rad u paru
- **Sudionici:** učitelj Fizike i Tehničke kulture i učenici
- **Način učenja (što rade učenici):**
 - Izrađuju aplete, kvizove i stripove u računalnim programima
 - Istražuju i bilježe potrebne podatke za projekt
 - Objavljuju radove na mrežnim stranicama škole te sudjeluju u pripremi i izvedbi izložbe
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
 - usmjeravanje
 - demonstracija
 - vođeni razgovor

• Trajanje izvedbe:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Računala, računalni programi za izradu navedenih sadržaja**7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole, Facebook grupi te izložba učeničkih radova u prostorima škole

4. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Realizirati će se sljedeće aktivnosti:

NASTAVNE AKTIVNOSTI (SRZ., INF., B., K.)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Eko grupa, grupa Humane vrednote)

- **EKO PROJEKT-ZAŠTITA OKOLIŠA**
- **PROJEKT—SIGURNOST NA INTERNETU**
- **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
„Afirmacija pozitivnih vrijednosti“

Kurikulumsko područje:**Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša****Naziv aktivnosti:****Nastavne (Pr., B., Inf., SRZ.) i izvannastavne (Info. Grupa, Eko grupa) aktivnosti****Nositelji aktivnosti:**

Pedagoginja, učitelji (Inf., B.) i razrednici

1. Ciklus (razred):

učenici od 1. do 8. razreda

2. Cilj : Razviti kod učenika zdrav stil života. Osvijestiti negativne utjecaje i opasnosti na internetu. Razviti i njegovati pravilan odnos prema okolišu.**3. Obrazloženje cilja :**

Učenici stvaraju loše navike i sve manje brinu o svom zdravlju i svojoj zaštiti na internetu. Stoga želimo osvijestiti učenike da počnu uočavati negativne utjecaje i razvijati zdrav stil života.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- Stvoriti naviku konzumiranja zdravih obroka
- Koristiti vježbe za duh i tijelo
- Znati se zaštititi od negativnih utjecaja interneta i drugih medija
- Zaštititi svoj okoliš

5. Način realizacije:**Oblik:** razredna i izvanučionična nastava**Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici**Način učenja (što rade učenici):**

Pripremaju zdrave obroke (doručak), bave se tjelovježbom, sportskim aktivnostima, educiraju se o sigurnosti na internetu, skupljaju stari papir, razvrstavaju otpad i vode računa o zdravom okolišu.

Metode poučavanja (što učitelj radi):

- prezentacija
- demonstracija
- organizacija radionica
- podučavanje

Trajanje izvedbe:

školska godina 2014./ 2015.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

računalo, papir, potrebit materijal za reciklažu

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

- pdf izdanje na mrežnoj stranici škole
- prezentacije
- izložbe, upitnici, ankete
- vremenska kapsula

Kurikulumsko područje: **ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA**

Naziv aktivnosti: **INA -HUMANE VREDNOTE**

Nositelji aktivnosti: učiteljica Biologije Ivona Vlastelica i vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ Split)

1. Ciklus (razred): učenici od 7.r. - 8.r (10 - tak)

2. Cilj : **Omogućiti učenicima stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život**

3. Obrazloženje cilja :

Humane vrednote provode se kroz tri bitna dijela (odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i razvoj socijalne svijesti) što omogućuje učenicima razvijanje odgovornosti kroz više različitih aspekata bitnih za njih i zajednicu.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Pokazati razumijevanje za humane osjećaje i djelovanja
Njegovati: razumijevanje i komunikaciju, toleranciju, suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu
Preuzeti odgovornost za vlastito zdravlje.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad
- **Sudionici:** učiteljica Biologije, razrednici i učenici

• **Način učenja (što rade učenici):**

- sudjelovati u humanitarnim akcijama
- upotrijebiti zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi
- oduprijeti se nasilju i ovisnostima

• **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

- nastavničko izlaganje
- demonstracija
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2014./2015.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Hamer papir, magneti, pribor za prvu pomoć

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

sudjelovanje u humanitarnim akcijama, natjecanju iz prve pomoći, digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole

Kurikulumsko područje: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Naziv aktivnosti: *PROJEKT: EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU U OSNOVNIM ŠKOLAMA*

Nositelji aktivnosti: učiteljica Biologije Ivona Vlastelica i vanjski suradnici

1. Ciklus (razred): učenici 7.r. - 8.r

2. Cilj : Podučavati učenike postupcima oživljavanja i odgovornosti prema sugrađanima

3. Obrazloženje cilja :

U okviru projekta učenja oživljavanja koji se provodi od 2007.godine na lokalnoj i nacionalnoj razini, a sada i u osnovnim školama učenici će se osposobiti za prepoznavanje i pružanje prve pomoći pri zastojsima srca.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe
- osposobiti se za pružanje prve pomoći pri zastojsima srca

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni rad
- **Sudionici:** učiteljica biologije i učenici
- **Način učenja (što rade učenici):**
 - educiraju se o pružanju prve pomoći
 - primjenjuju pružanje prve pomoći (prodisavanje i vanjska masaža srca)
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
 - nastavničko izlaganje
 - demonstracija
 - pokazati simulaciju reanimacije

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2014./2015.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Pribor i materijal za prvu pomoć

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Testiranje znanja i vještina u sklopu projekta, prezentacija na mrežnim stranicama škole

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Školski preventivni program

(za zdravi stil življenja)

Školski preventivni program i sve aktivnosti vezane za sigurnost u školi odvijat će se pod zajedničkim nazivom:

“Afirmacija pozitivnih vrijednosti i zdravog načina života”

U izradi školskog preventivnog programa i njegovoj izvedbi želimo staviti naglasak na promicanje i unapređivanje zdravog stila života svih aktera u odgojno-obrazovnom procesu s posebnom skrbi i brigom za našu djecu.

Cilj nam je dakle, promicati i unaprjeđivati svaki oblik zdravog stila življenja radi prevencije negativnih oblika ponašanja.

Zadatak samog programa jest sistematizirati već postojeće i nove oblike rada koordinacije sveukupnog odgojno-obrazovnog djelovanja kojim se želi djelovati na podizanje kvalitete života učenika.

Program obuhvaća najvažnija područja o kojima ovisi navedena kvaliteta:

- **Rad s učenicima**
- **Rad s roditeljima**
- **Suradnja s vanjskim suradnicima**

U okviru Tima za prevenciju, ove školske godine će pedagoška služba zajedno sa školskom liječnicom realizirati niz aktivnosti u vezi prevencije ovisnosti (konzumiranje duhana, alkohola i droge, kao i ovisnosti o internetu)

Nositelji preventivnog programa su svi djelatnici škole, a najodgovornije osobe na njegovo izvođenje su ravnateljica, stručne suradnice, svi učitelji, a posebno razrednici.

5. OSTALI PROJEKTI I PROGRAMI

1. PROGRAM KUD-a:

Sadržaj aktivnosti vezane za Kalendar događanja i realizaciju školskih projekata

INA—folklor, glazbena grupa, literarna grupa, novinarska i dramska grupa

2. HUMANITARNI PROJEKTI:

Pomoć beskućnicima

„Tjedan solidarnosti“

Kurikulumsko područje:**KULTURNO-UMJETNIČKO****Naziv aktivnosti:****KUD****Nositelji aktivnosti:**

učiteljica Dijana Budimir, voditelj INA

1. Ciklus (razred):

učenici OŠ Manuš (od 1. – 8. Razreda)

2. Cilj : Realizacija europskog projekta „Od starog pisma do novog prijateljstva“ planiranim programom KUD-a škole, kao i manuških događanja

3. Obrazloženje cilja : Kroz aktivnosti učenik će sačuvati od zaborava dio tradicionalne hrvatske kulturne baštine

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Samostalan scenski nastup, kvalitetno obilježavanje značajnih događaja kroz školsku godinu 2014./2015.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni, grupni rad
- **Sudionici:** učitelji voditelji INA i učenici
- **Način učenja (što rade učenici):**
Učenici ovisno o INA pripremaju se i uvježbavaju u okviru svoje grupe.
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
Razgovor
Praktičan rad
- **Trajanje izvedbe:**
 - Školska godina 2014./2015.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Materijali potrebni za svaku INA grupu

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Digitalno; priredbama planiran plan i program KUD-a škole

Kurikulumsko područje:

Društveno-humanističko
Povijesni projekt: Od starog pisma do novog prijateljstva

Naziv aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost- folklor

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica Jelena Marija Bilandžić

1. Ciklus (razred):

4. – 6. (15 učenika)

2. Cilj :

Upoznavanje i promicanje kulturne baštine putem folklor

3. Obrazloženje cilja : Upoznati učenike naše škole i učenike škola partnera s našom

bogatom kulturno-povijesnom baštinom – folklorom kao dijelom hrvatske baštine i jedan od prepoznatljivih hrvatskih simbola.

. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- ⇒ Prepoznati i cijeniti folklor kao dio hrvatske kulturne baštine
- ⇒ usvojiti elemente folklor
- ⇒ osjećati ponos prema zavičaju i domovini

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni, u paru i grupni
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Način učenja (što rade učenici):** uče i vježbaju stare hrvatske plesove i pjesme
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
Demonstracija
Audio-vizualne
razgovor
- **Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Nedostatak narodnih nošnji te neredovito pohađanje satova folklor.**7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** uspješnost krajnje izvedbe

Kurikulumsko područje:

Društveno-humanističko
Povijesni projekt: Od starog pisma do novog prijateljstva

Naziv aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost - klapsko pjevanje

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica Renata Širović

1. Ciklus (razred):

6. – 8. razred

2. Cilj : Upoznavanje učenika s tradicijskim napjevima

3. Obrazloženje cilja : Upoznati škole partnere s našom bogatom kulturno-povijesnom baštinom – višeglasno pučko pjevanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći): Učenici će znati prepoznati pučke napjeve i višeglasno ih izvoditi.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni, grupni
 - **Sudionici:** Učenici, učitelji
 - **Način učenja (što rade učenici):** Slušanje starih napjeva, glazbena interpretacija, upjevavanje.
 - **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Odabir napjeva, individualno i grupno pjevanje
 - **Trajanje izvedbe:** Jedna nastavna godina
-

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Instrument, neredovito pohađanje satova pjevanja od strane učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Uspješnost krajnje izvedbe.

Kurikulumsko područje: HUMANITARNO

Naziv aktivnosti: HUMANITARNE AKCIJE „SOLIDARNOST NA DJELU“

Nositelji aktivnosti: učiteljica Biologije Ivona Vlastelica i vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ Split)

1. Ciklus (razred): učenici od 1.r. - 8.r

2. Cilj : Omogućiti učenicima stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život

3. Obrazloženje cilja :

Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama „Solidarnost na djelu“ , „Jedan učenik – jedan proizvod „ i sl. akcijama u suradnji s HCK-om svi učenici će prepoznati važnost humanih osjećaja i djelovanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Razumjeti važnost humanih osjećaja i djelovanja
Njegovati: razumijevanje i komunikaciju, toleranciju, suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad

- **Sudionici:** učiteljica biologije, razrednici i učenici

- **Način učenja (što rade učenici):**
Sudjelovati u humanitarnim akcijama

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
Sudjelovati u humanitarnim akcijama

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2014./2015.
-

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prezentacija na mrežnim stranicama škole

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

DOGADANJA I OBILJEŽAVANJA	DATUM REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN -Svečani prijem prvaša -Međunarodni dan mira -Prvi dan jeseni	08.09.2014. 21.09.2014. 23.09.2014.	KUD RAZREDNICI I TIMOVI UČITELJI I TIMOVI
LISTOPAD -Međunarodni dan starijih osoba -Svjetski dan učitelja -DAN NEOVISNOSTI -SVJETSKI DAN KRAVATE -SVJETSKI DAN HRANE - DAN ZAHVALNOSTI - SVJETSKI DAN SIROMAŠTVA - MJESEC HRV. KNJIGE-Susreti s književnicima -DAN ČITANJA LJUBAVNE POEZIJE -DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	01.10.2014. 05.10.2014 08.10.2014. 18.10.2014. 16.10.2014. 17.10.2014. 22.10.2014. 23.10.2014. 27.10.2014.	HUMANITARNI TIM I UČITELJI UČITELJI POVIJESNI TIM POVIJESNI TIM, LIKOVNI TIM UČITELJI, LIKOVNI TIM, JEZIKOSLOVCI, HUMANITARNI TIM KNIŽNIČARKA, UČITELJI ,PROJEKTNI TIM KNIŽNIČARKA, UČITELJI ,PROJEKTNI TIM KNIŽNIČARKA, UČITELJI ,PROJEKTNI TIM
STUDENI -SVI SVETI -Svjetski dan mladeži i prevencije od ovisnosti -DAN SJECANJA NA VUKOVAR	01.11.2014. 10.11.2014 18.11.2014..	LIKOVNI TIM I UČITELJI TIM ZA PREVENCIJU I UČITELJI LIKOVNI TIM, POVIJESNI TIM, JEZIKOSLOVCI
PROSINAC -VEČER MATEMATIKE -SVETI NIKOLA-PIREDBA -MANUŠKA NOĆ ČITANJA –Sv. Lucija -humanitarna akcija-posjet staračkom domu	02.12.2014. 06.12.2014. 12.12.2014. uoči Božića	AKTIV MATEMATIKE,UČITELJI KUD,UČITELJI KNIŽNIČARKA,PROJEKTNI TIM I UČIT. HUMANITARNI TIM,VJEROUČITELJI VJEROUČITELJI, LIKOVNI TIM,UČITELJI
SIJEČANJ -Dan međunarodnog priznanja RH -DAN MUZEJA	15.01.2015. 30.01.2015.	LIKOVNI I POVIJESNI TIM UČITELJI, KNIŽNIČARKA

VELJAČA	-Međunarodni dan materinskog jezika -MANUŠKI PRIČIGIN – Kad se smijah tad i bijah	21.02.2015 26.02.2015.	UČITELJI, JEZIKOSLOVCI KNJIŽNIČARKA, UČITELJI, PROJEK- NI TIM
OŽUJAK	-Poklade - maškara -Međunarodni dan žena -TJEDAN PRIJATELJSTVA – Ruka prijatelj- stva	08.03.2015. 23.-27.03.2015.	KUD, LIKOVNI TIM UČITELJI JEZIKOSLOVCI, UČITELJI, PROJEK. TIM
TRAVANJ	-Uskrsno vrijeme –HUMANITARNA AKCIJA -Međunarodni dan dječje knjige -Svjetski dan zdravlja -DAN PLANETA ZEMLJE –EKO PRO- JEKT	Uoči Uskrsa, 05.04. 07.04.2015. 22.04.2015. 22.04.2015.	HUMANITARNI TIM, VJEROUČITELJI UČITELJI, KNJIŽNIČARKA TIM ZA PREVENCIJU EKOLOŠKI TIM UČITELJI ENG.J.
SVIBANJ	- TJEDAN PROJEKTA „Stara pisma nova prijateljstva“ -GOSTOVANJE PROJEKTNIH PARTNERA -STARE ŠPORTSKE IGRE -RADIONICE, IZLOŽBE, IZLETI - Dan grada – Sv. Duje -Majčin dan -Međunarodni dan obitelji - DAN ŠKOLE-„ZAJEDNO U RAZLITIČOS- TIMA“ (prezentacija projekata i retrospektiva događanja, izložba učeničkih radova, plakata, i prigodna priredba ŠVEČANO POSTAVLJANJE PLOČE NA ŠKOLI /GLAGOLJICA/	04.05.- 08.05.2015. 07.05.2015. 11.05.2015. 18.05.2015 21.-23.05.2015.	PROJEKTNI TIM, KUD, UČITELJI SPORTSKI TIM, UČITELJI PROJEKTNI TIM, UČITELJI PROJEKTNI TIM, UČITELJI, SURAD- NICI UČITELJI UČITELJI KUD, SVI TIMOVI, UČITELJI I VANJ- SKI SURADNICI
LIPANJ	-Dan zaštite okoliša-eko akcija -MANUŠKI LAUREATI -SVEČANA DODJELA SVJEDODŽBI	05.06.2015. 11.06.2015.	EKOLOŠKI TIM I UČITELJI KUD I PEDAGOGINJA KUD, UČITELJI

Klasa: _____

Urbroj: _____

Datum: _____

Predsjednica školskog odbora: _____

Lahorka Havranek Bijuković

Ravnateljica: _____

Marita Guć, prof.