

OSNOVNA ŠKOLA MANUŠ

"Istražujemo, učimo - svijet otkrivamo!"



ŠKOLSKI KURIKUL
2017./2018.

Sadržaj

C) INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKO

Cilj 1. Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko komunikacijske tehnologije u nastavi i samostalnom učenju

Cilj 2. Osposobiti učenike za korištenje inovativnih e-learning resursa u istraživačkom radu i projektnim aktivnostima

D) PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO

Cilj 1. Poticati samostalnost učenika u radu

Cilj 2. Istraživačkim radom postići višu razinu samopouzdanja, motivacije i radoznalosti kod učenika

Cilj 3. Poštivanje različitih mogućnosti dolazaka do ciljeva i zaključaka

Cilj 4. Razviti kritičko mišljenje kod učenika

Cilj 5. Osposobiti učenike suvremenim pristupima rada za samostalno otkrivanje novih znanja

E) ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Cilj 1. Razviti kod učenika zdrav stil života—usvajanje zdravih navika

Cilj 2. Osvijestiti negativne utjecaje i opasnosti Interneta

Cilj 3. Razviti i njegovati pozitivne stavove prema prirodi i okolišu

Cilj 4. Razviti kod učenika odgovornost za zdraviji i humaniji život u zajednici

Cilj 5. Podučiti učenike postupcima pružanja prve pomoći i odgovornosti prema sugrađanima

F) GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj 1. Osvijestiti kod djece postojanje dječjih prava i dužnosti te upozoriti na kršenje dječjih prava.

Cilj 2. Povećati stupanj tolerancije i međusobno uvažavanje kod učenika.

Cilj 3. Razvijati odgovornost prema svojim obvezama i dužnostima.

G) KULTURNO UMJETNIČKO

Cilj 1. Razvijati kod učenika njihove posebne sposobnosti i interese kroz izvannastavne aktivnosti

Cilj 2. Kroz prigodne kulturne manifestacije sačuvati od zaborava tradicionalnu hrvatsku baštinu putem njegovanja folkloru, starih pučkih napjeva, glazbe i drugih oblika stvaralaštva

11. Kalendar školskih događanja i obilježavanja

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog

Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Manuš dana 27. rujna 2017. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2017. / 2018.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MANUŠ

ADRESA: Vukovarska 11

BROJ I NAZIV POŠTE: 21000 Split

BROJ TELEFONA: 021/346-618

BROJ TELEFAXA: 021/360-235

E-MAIL: os-manus-split@st.t-com.hr

ŽUPANIJA: Splitsko-dalmatinska

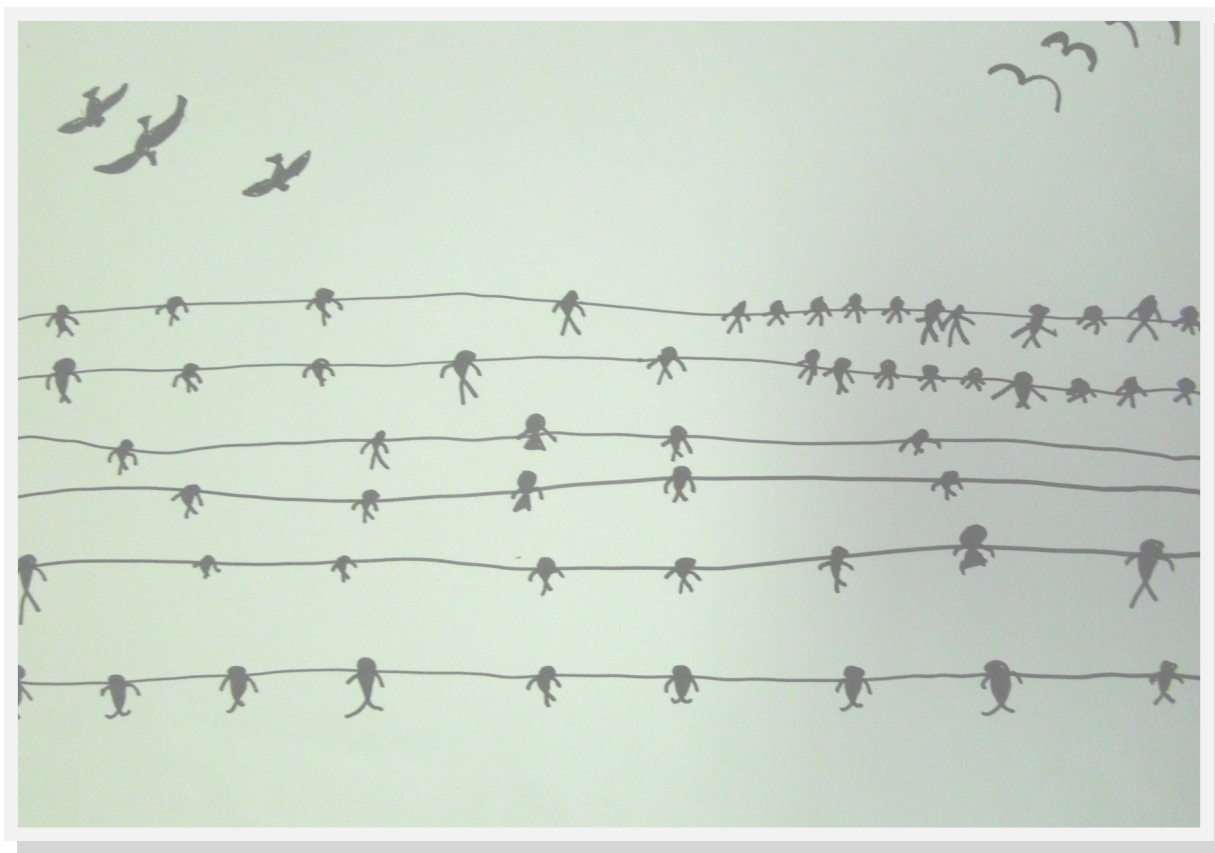
WEB: www.os-manus-st.skole.hr

Djelatnici	Broj djelatnika	Napomena
Učitelja razredne nastave	18	12+6 (PB)
Učitelja predmetne nastave	25	
Stručnih suradnika	2	pedagog, defektolog
Stručnih djelatnika	3	pedagog, defektolog, knjižničar
Ostalih djelatnika	8	tajnik, računovođa, pomoćno osoblje
Ravnateljica	1	
Ukupno	57	

Razredi	Broj učenika	Broj odjela	PB	Skupina
I.—IV.	294	12	159	6
V.—VIII.	236	12	-	
Posebni razredni odjel	4	1		1
Ukupno:	530	24	159	6

Osnovne postavke Školskog kurikulumuma

Školski kurikulum ,koji se temelji na HNOS-u i Nacionalnom okvirnom kurikulumu, spektar je različitih aktivnosti, programa i projekata škole kojima se naglašavaju sve posebnosti koje škola ima, te zadovoljavaju specifične potrebe i interesi njenih učenika.



U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovao je Tim za kvalitetu zajedno sa ravnateljicom, učenicima, roditeljima i svim učiteljima.

Plan izrade školskog kurikula

KORACI U PLANIRANJU	SUDIONICI	VREMENIK-TRAJANJE
1. Izrada plana Školskog kurikulumuma	Tim za kvalitetu	travanj 2017.g 15.- 17.svibnja 2017.g
2. Prezentiranje plana Školskog kurikulumuma na UV	-školski tim za razvoj školskog kurikulumuma -članovi UV	5.- 6. lipnja 2017.g
3. Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba	-Tim za kvalitetu školskog kurikulumuma -školski tima za razvoj školskog kurikulumuma -članovi UV -ravnateljica -Vijeće učenika i Vijeće roditelja	26. svibnja—14. lipnja 2017.g
4. Provedene i obrađene ankete za učenike o njihovim potrebama i interesima	-školski tima za razvoj školskog kurikulumuma -Tim za kvalitetu školskog kurikulumuma -učenici	lipanj 2017.g
5. KREDA analiza	-školski tima za razvoj školskog kurikulumuma -članovi UV	16. lipnja 2017.g

Plan izrade školskog kurikula

KORACI U PLANIRANJU	SUDIONICI	VREMENIK-TRAJANJE
6. Anketa rezultata provedenih anketa za učenike u vezi projekta <i>Mi djeca EU kažemo, projekta u vezi promjene ponašanja kod učenika</i> , anketa o životnim navikama i anketa o izvannastavnim aktivnostima učenika.	-školski tima za razvoj školskog kurikuluma -Tim za kvalitetu školskog kurikuluma -učenici	9.-11. lipnja 2017.
7. Diskusija o viziji i načelima Školskog kurikuluma	-Tim za kvalitetu školskog kurikuluma -školski tima za razvoj školskog kurikuluma -članovi UV -ravnateljica	17.-19. lipnja 2017.g
8. Analiza svih prikupljenih podataka na kraju školske godine (samovrednovanje, vrednovanje, anketa INA, analiza uspjeha učenika...)	-školski tima za razvoj školskog kurikuluma -Tim za kvalitetu školskog kurikuluma	20. lipnja 2017.g
9. Presentacija rezultata anketa i ostalih relevantnih podataka te određivanje prioriteta i definiranje ciljeva Školskog kurikuluma	-Tim za kvalitetu školskog kurikuluma -školski tima za razvoj školskog kurikuluma -članovi UV	23.-30. lipnja 2017.g
10. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva— radionice suradničkog planiranja	-radne grupe učitelja formirane prema područjima aktivnosti— interdisciplinarni pristup	20.—30. kolovoza 2017.g
11. Priprema integriranog teksta Školskog kurikuluma	-školski tima za razvoj školskog kurikuluma	1.-5. rujna 2017.g
12. Predstavljanje, rasprava i usvajanje Školskog kurikuluma	-Tim za kvalitetu školskog kurikuluma -školski tima za razvoj školskog kurikuluma -članovi UV -ravnateljica — članovi VU, VR i predstavnici lokalne zajednice	rujan 2017.g
13. Samoanaliza kvalitete i provedbe Školskog kurikuluma	-Tim za kvalitetu školskog kurikuluma -školski tima za razvoj školskog kurikuluma	kontinuirano

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE MANUŠ

VIZIJA

Škola Manuš ~ kulturno-povijesni spomenik, riznica

kulturno - povijesnih i životnih vrednota

“ŠKOLA ZA ŽIVOT“

Na povijesnim temeljima gradimo školu sadašnjosti i školu budućnosti

“Historia est magistra vitae”

Neprocjenjiva povijesna vrijednost naše škole, duša povijesti koja titra unutar njenih zidova, temelj je vizije i misije naše škole jer nas uvijek iznova podsjeća na zadaću koja nam je ostavljena u nasljeđe, a to je odgoj i obrazovanje mladih naraštaja, njegujući i promičući kulturno povijesnu baštinu, nacionalni identitet, humanost i druge životne vrednote.

MISIJA

Istražujemo, učimo—svijet otkrivamo!

Viziju škole ostvarivat ćemo kroz cjelokupni rad s učenicima, koji će se temeljiti, osim na izučavanju povijesnih vrednota, i na interdisciplinarnom usvajanju znanja i vještina kod učenika putem suvremenih pristupa nastavi. Pod motom „**ISTRAŽUJEMO, OTKRIVAMO, UČIMO!**“ naš rad s učenicima ove školske godine prvenstveno će imati istraživački karakter, kako sam nastavni proces, tako i svi drugi oblici rada, INA-e i projektne aktivnosti. Učenici će i uz korištenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te dostupnih informacija razvijati digitalne kompetencije koje će im služiti u istraživačkom radu i diseminaciji projekta.

Putem raznih projekata naša škola otvara se prema vani s ciljem suradnje s lokalnom zajednicom i drugim školama partnerima potičući kod učenika razmjenu znanja i iskustava, razvoj komunikacijskih vještina i usvajanje temeljnih životnih vrijednosti.

Trajni ciljevi odgojno-obrazovnog rada škole Manuš

Kroz sve oblike nastavnog, izvannastavnog i izvanučioničkog rada ostvarivat će se sljedeći ciljevi koji imaju trajni karakter:

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet,
- razvijati i njegovati pozitivne ljudske vrijednosti,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravom stilu života,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
- osposobljavati učenike za samostalno učenje putem različitih suvremenih pristupa u nastavi,
- razvijati i njegovati čitalačku kulturu te govorno i pismeno izražavanje učenika,
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
- razvijanje kreativnih sposobnosti učenika u likovnom, glazbenom, literarnom i dramskom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- razvijati i poticati kod učenika poštivanje različitosti,
- poticati i razvijati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima,
- razvijanje i njegovanje kvalitetnih interpersonalnih odnosa u školi,
- poticati i razvijati darovitost kod učenika,
- poticati učenike da upoznaju svoja prava i razvijaju odgovornost prema svojim obvezama i dužnostima.

ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Za potrebe razvoja i unaprjeđenja kurikula OŠ Manuš, Školski tim za razvoj kurikulske kulture je na kraju prošle školske godine napravio analizu učeničkih potreba i interesa na temelju podataka prikupljenih iz sljedećih izvora:

1. ANALIZA OSTVARENOSTI PROŠLOGODIŠNJEG KURIKULUMA (nedostaci, neostvarenost, poteškoće)
2. REZULTATI VANJSKOG VREDNOVANJA ŠKOLE OD STRANE NACIONALNOG CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE
3. REZULTATI SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE
4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
5. KREDA ANALIZA (dobre i loše strane škole, raspoloživi resurs)
6. ANALIZA USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (učenje i vladanje)
7. ANALIZA IZOSTANAKA UČENIKA S NASTAVE
8. REZULTATI ANKETE O INA, IŠA, IZBORNIM I DODATNIM PROGRAMIMA
9. REZULTATI NATJECANJA UČENIKA U ZNANJU (školska, žup. i državna razina)
10. ANALIZE ZAPISNIKA RV I UV
11. MIŠLJENJE, PRIJEDLOZI I SUGESTIJE RODITELJA, PREDSTAVNIKA VIJEĆA RODITELJA (o definiranju ciljeva Školskog kurikuluma, potreba i interesa učenika)
12. REZULTATI ANKETE O POTREBAMA I INTERESIMA UČENIKA (mišljenja učenika o nastavi, izvannastavnim aktivnostima, čitalačkoj kulturi i govornom i pismenom izražavanju)
13. REZULTATI ANKETE ZA UČENIKE U VEZI PROJEKTA *MI DJECA EU KAŽEMO* (uvid u osvješćenost učenika o poznavanju svojih prava i snimanje usvojenosti digitalnih i komunikacijskih vještina na engleskom jeziku)
14. REZULTATI ANKETE ZA UČENIKE O ŽIVOTNIM NAVIKAMA (prehrana, sportske aktivnosti, korištenje društvenih mreža i Interneta, ritam života, i dr.)
15. REZULTATI ANKETE ZA UČENIKE I UČITELJE U VEZI PROJEKTA "Rješavanje problema ponašanja u školi kroz podršku pozitivnim oblicima ponašanja

3. Rezultati treće ankete koja je provedena prošle školske godine

Anketa o **životnim navikama** (prehrana, životni ritam, korištenje društvenih mreža i Interneta, tjelesne aktivnosti i dr.) učenika pokazala je da je potrebno osvijestiti važnost usvajanja zdravih životnih navika. Rezultati su pokazali da se učenici nezdravo hrane, tjelesna aktivnost im je nedovoljna, imaju nepravilan ritam života i nedovoljno sati sna čemu je uzrok pretjerano korištenje suvremene digitalne tehnologije i Interneta, a posebno igranje igrica i korištenje društvenih mreža. Osim navedenog potrebno je i povećati sigurnost učenika na Internetu i potaknuti veću odgovornost pri korištenju istog. Poboljšanje životnih navika kod učenika i usvajanje zdravog stila života postaje također naš trajni zadatak.

4. Rezultati druge ankete: Evaluacija projekta “**Mi djeca EU kažemo**”

Nastavljamo sa projektom koji se odnosi na poštivanje dječjih prava. Provedena evaluacijska anketa pokazala je da učenici još uvijek nedovoljno poznaju svoja prava, a posebno dužnosti i obaveze te da je prisutna netolerancija i diskriminacija među učenicima. Ovakvi rezultati ukazali su na daljnju potrebu za upoznavanjem učenika s njihovim pravima ali i potrebu razvijanja odgovornijeg odnosa prema radu, obvezama i dužnostima, kao i ostvarivanja kvalitetnijih odnosa prema vršnjacima i odraslima, što nam je također postao jedan od prioritetnih ciljeva Školskog kurikuluma .

Na Učiteljskom vijeću u lipnju 2017. godine Školski tim za razvoj kurikulumske kulture prezentirao je rezultate svih anketa, rezultate analize svih postojećih dokumenata, izvora informacija koji ukazuju na kvalitetu odgojno-obrazovnog rada naše škole, napravljena je KREDA analiza, evaluacija prošlogodišnjeg Kurikuluma te su definirana područja razvoja Kurikuluma za ovu školsku godinu, imajući u vidu prvenstveno stvarne potrebe i interese učenika, kao i specifičnu orijentiranost koju škola ima.

Na osnovu istaknutih prioritetnih područja razvoja Kurikuluma, u kolovozu 2017. godine, su definirani ciljevi te se pristupilo razradi aktivnosti za realizaciju ciljeva, formirani su timovi i izrađen je nacrt Školskog kurikuluma za ovu školsku godinu.

Nastavljamo s “Igram do znanja i vještina”

Učestalijom primjenom igre kao didaktičkog sredstva uočeno je da su učenici više motivirani za proces učenja, aktivniji su te da takva nastava prožeta igrom ishodi bolje rezultate kod učenika kao i kvalitetniji odnos učenika prema radu.

Pored primjene suvremenih oblika nastave (istraživačka, projektna, problemska, terenska), što je imperativ u radu s učenicima ove školske godine, ostvarivat će se i dalje **igra kao didaktičko sredstvo**. Igra će se provoditi u svim etapama nastavnog procesa kao i u drugim aktivnostima u radu s učenicima jer se pokazalo da je nastava prožeta igrom zanimljivija učenicima, da im povećava pažnju i koncentraciju, potiče maštu i kreativnost te na taj način učenje i poučavanje čini uspješnijim, a znanje stečeno kroz igru postaje trajnije.

Elementi igre bit će zastupljeni i ove školske godine u nastavi svih predmeta, u INA i projektnim aktivnostima, te u realizaciji posebnih školskih događanja.

S tim u vezi realizirati će i ove školske godine se slijedeće aktivnosti :

- VEČER MATEMATIKE (MATEMATIČKE IGRE)
- RAZREDNE IGRAONICE (SRZ)
- ŠPORTSKE IGRE (DAN ŠPORTA)
- INA—ŠAH, STOLNI TENIS
- KVIZ ZNANJA (DAN ŠKOLE)
- DRUŠTVENA IGRA—GLAGOLJICA (1.-8.r.)
- IZBOR NAJBOLJE DIDAKTIČKE IGRE (1.-8.r.)
- DRAMSKE IGRE (1.-8.r.)
- SADRŽAJI ZA IGRU U DVORIŠTU ŠKOLE

3. INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PROJEKT:

3.1. *Upotreba nove tehnologije u učenju u okviru projekta E-škole*

3.2. *WEB-STRANICA “GRAD SPLIT – PRIJATELJ DJECE*

4. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

NOVI ŠKOLSKI PROJEKT:

“VODA—IZVOR ŽIVOTA”

*Veliki interdisciplinarni školski projekt koji će se realizirati kroz aktivnosti **istraživačkih timova** u razrednoj i u predmetnoj nastavi, kao i kroz izvannastavne aktivnosti:*

- *Mali istraživači*
- *Manuški meteorolozi*
- *Mali astronomi*
- *Mali ekolozi*

5. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

PROJEKTI:

4.1. *Zdrav stil života*

4.2. *Zaštita okoliša*

4.3. *Sigurnost na Internetu*

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MEĐUNARODNI PROJEKTI:

5.1. *“MI DJECA EU KAŽEMO”*

Aktivnosti:

5.1.1. *Tjedan dječjih prava*

5.1.2. *Konvencija UN-a o pravima djeteta*

5.2. MEĐUNARODNI PROJEKT: *“RJEŠAVANJE PROBLEMA PONAŠANJA U ŠKOLI KROZ PODRŠKU POZITIVNIM OBLICIMA PONAŠANJA”*

Osim navedenih projekata, programa i aktivnosti, unutar prioritetnih područja Školskog kurikulumuma, tijekom školske godine realizirati će se čitav niz ,već tradicionalnih školskih događanja, kao što su: Dan kravate, Božićna priredba, Manuška maškarada, Manuški pričigin, Dan sporta, Otvoreni dan škole, Manuški laureati, te će se obilježavati značajni datumi prema Kalendaru događanja.



Mozaik svih sadržaja i aktivnosti obilježiti će ovu školsku godinu i svojom jedinstvenošću i specifičnošću učiniti Školski kurikulum škole Manuš posebnim.

TIMOVI ZA REALIZACIJU ŠKOLSKOG KURIKULA

~ prema prioritetnim područjima Kurikula ~

S ciljem što uspješnije i kvalitetnije realizacije Školskog kurikula formirani su timovi koji će prema području njihova rada osmišljavati, planirati i realizirati zacrtane projekte i sva druga događanja predviđena kurikulumom.

Svaki učitelj će se priključiti radu jednog od navedenih timova ovisno o njihovim zaduženjima, sposobnostima i afinitetima, te dati svoj doprinos u realizaciji školskog kurikula.

NAZIV TIMA	VODITELJ TIMA
<u>POVIJESNI TIM</u>	Dragica Reljić
<u>KUD</u>	Lada Režić
<u>TIM LIKOVNJAKA</u>	Ana Pletikosić
<u>HUMANITARNI TIM</u>	Anita Lukšić
<u>EKOLOŠKI TIM</u>	Anita Mornar
<u>SPORTSKI TIM</u>	Mirjana Janković
<u>TIM ZA PREVENCIJU</u>	Vesna Grubić
<u>TIM MRAVACA</u>	Ivana Goreta
<u>GLAZBENI TIM</u>	Tonči Mihovilović
<u>PROJEKTNI TIMOVI:</u> TIM “MI DJECA EU KAŽEMO” TIM JEZIKOSLOVACA <u>ISTRAŽAČKI TIMOVI:</u> (RN) (PN)	Dragica Reljić Tamara Domić Ilijana Dominović, Tina Dadić Tomić Lahorka H. Bijuković, Anita Mornar

KOORDINATOR RADA SVIH TIMOVA – TIM ZA KVALITETU

VODITELJ TIMA: VESNA GRUBIĆ, pedagoginja

Područja školskog kurikula

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj
a) razredna nastava				
Mali istraživači	IV. b, IV.c	50	2	Ilijana Dominović, Tina Dadić Tomić
Mali glagoljaši	IV.	10-20	1	Jelica Balić
Folklorna grupa	IV.b	10-20	1	Daniela Ilić
Manuška klapa	I.–IV.	20	1	Renata Širović
Dječji forum	I.-VIII.	10-20	1	Žana Vukičević
Likovna grupa	I.–IV.	10-20	1	Dijana Budimir
Živimo zdravo	I.-IV.	10-20	1	Smiljana Lešić
Ritmička grupa	I.-IV.	10-20	1	Jelena Jurić
Dramska grupa	I.-IV.	10-20	1	Anita Elez
Mali humanitarci	I.-IV.	10-20	1	Fani Katić
Eko grupa	II.c	10-20	1	Branka Buljević Cvitanić

Područja školskog kurikuluma

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

b) predmetna nastava				
Likovna grupa	V.-VIII.	20	2	Ana Pletikosić
Povijesno-projektna grupa	V.-VIII.	8	1	Dragica Reljić
Literarno novinarska grupa	V.-VIII.	15	1	Ivana Goreta
Biblijska grupa	V.-VIII.	15	1	Anita Lukšić Nimac
KUD	I.-VIII.	20	2	Lada Režić
Liturgijska grupa	V.-VIII.	15	1	S. Nediljka Čotić
Mandolinski orkestar	V.-VIII.	10	1	Tonći Mihovilović
Humane vrednote	V.-VIII.	15	1	Anita Mornar
Stolni tenis	V.-VIII.	20	1	Mirjana Janković
Manuški astronomi	V.-VIII.	5-10	1	Katica Jukić
Manuški radio	V.-VIII.	20	1	Ivana Goreta
Manuški šegrtići	V.-VIII.	20	1	Katica Jukić
Manuška debata	VI.-VIII.	20	1	Tamara Domić i Vesna Grubić

Područja školskog kurikulumuma

Dodatna nastava

Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj
a) razredna nastava				
Matematika	I.-IV.	15-20	12	Učitelji RN
b) predmetna nastava				
Hrvatski jezik	V.-VII.	4-6	1	Tamara Domić
Engleski jezik	VI.-VIII.	10-12	2	Daniela Reić Šućur
Matematika	V. -VII.	20	1	Lahorka Havranek B.
Matematika	VI. i VIII.	15	1	Nelica Mitov
Povijest	V.-VIII.	10	1	Dragica Reljić
Geografija	V.-VIII.	10	1	Jelica Šaškor
Engleski jezik	V.-VII.	10	1	Danijela Erceg
Talijanski jezik	VII.-VIII.	5-10	1	Ivona Katunarić
Biologija	VII.-VIII.	5-10	1	Vedrana Škarić
Kemija	VII.-VIII.	5-10	1	Vedrana Škarić
Fizika	VII.-VIII.	5-10	1	Ivana Pavković

Područja školskog kurikuluma

Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Razred	Mjesto realizacije	Broj učenika (grupa)	Izvršitelj
a) razredna nastava				
Manuška škrinjica	IV.	Etnografski muzej	15-20 (1)	Katarina Škiljo, Vesna Grubić
Čuvamo glagoljicu od zaborava	IV.	Arheološki muzej Restauratorski zavod	2 grupe	Jelica Balić
Čuvamo glagoljicu od zaborava	IV.	Salona	2 grupe	Jelica Balić
Čuvamo glagoljicu od zaborava	IV.	Sabor glagoljaša	2 grupe	Jelica Balić
Čuvamo glagoljicu od zaborava	IV.-VIII.	Omiš-Glagoljaško sjemenište	1 grupa	Jelica Balić, s. Katarina Čotić, Anita Lukšić Ni-mac
Gradski projekt Blago našeg Marjana	IV.	Marjan	3 grupe	Svi učitelji RN 4.r.
Gradski projekt Dioklecijanova škrinjica	III.	Split	3 grupe	Svi učitelji RN 3.r.
Prometna kultura	II.	Kaštel Stari, aerodrom	3 grupe	Svi učitelji RN, 2.r
Istraživačka aktivnost	III.	Zvezdano selo	1 grupa	Svi učitelji RN, III.r
	I.	Posjet mlinicama u Solinu (Dan zahvalnosti)	3 grupe	Svi učitelji RN, I.r
	I.-IV.	Posjet Žrnovnici (Dan jabuka)	2 grupe	Smiljana Lešić i učitelji
	III.	Posjet Jadru	2 grupe	Učitelji III.r
	IV.	Posjet Marjanu	2 grupe	Ilijana Dominović, Tina Dadić Tomić

Područja školskog kurikulumuma

Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Razred	Mjesto realizacije	Broj učenika (grupa)	Izvršitelj
b) predmetna nastava				
Projektna aktivnost— čitalačka kultura	V.-VIII.	Gradska knjižnica	2 grupe	Lada Režić, knjižničarka
Humane vrednote	VII.-VIII.	Caritas, HCK Split i dr.	1 grupa	Anita Mornar i učitelji VJ
Dječji forum	IV.-VI.	Grad Split	1 grupa	Žana Vukičević
Projektna aktivnost— STEM	VII.	Donji tok rijeke Cetine, HE Zakučac, Vodovodno postrojenje	1 grupa	STEM učitelji
Projektna aktivnosti— STEM	VII.	Meteorološki zavod	1 grupa	STEM učitelji

1. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Na osnovu povijesne orijentiranosti naše škole ,te zacrtanih ciljeva, proizašle su slijedeće aktivnosti koje su dio Školskog kurikuluma.

POVIJESNE AKTIVNOSTI:

1.1. ČUVAMO GLAGOLJICU—nastavak aktivnosti vezanih uz proučavanje i istraživanje glagoljice

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Mali glagoljaši (IV.)
- Likovna grupa
- Biblijska grupa
- Liturgijska grupa
- Kreativne radionice (IV.)

TERENSKA NASTAVA:

- Sabor glagoljaša
- Salona
- Muzeji

1. 2. KRAVATA –Najljepša priča u Hrvata

Obilježavanje Dana kravate

1. 3. POSEBNI PROJEKT:

“Manuška škrinjica”

“Manuško blago”

1.4. NOVI PROJEKTI :

“MANUŠKA DEBATA”

“DJEČJI FORUM SPLITSKA DICA”

*“RJEŠAVANJE PROBLEMA PONAŠANJA U ŠKOLI
KROZ PODRŠKU POZITIVNIM OBLICIMA PONAŠANJA”*

**S ciljem očuvanja i njegovanja starohrvatskog pisma, naše kulturno
– povijesne baštine i nacionalnog identiteta**

NASTAVLJAMO S GLAGOLJICOM.

Naš veliki povijesni projekt “**Od starog pisma do novog prijateljstva**” uspješno smo priveli kraju. Njegovim provođenjem postali smo još svjesniji važnosti poznavanja korijena pismenosti i razvoja svijesti učenika o očuvanju i njegovanju glagoljice te njenog prenošenja budućim naraštajima. Čuvajući od zaborava ovu kulturno– povijesnu baštinu nastavljamo s istraživanjem njenog bogatstva i ljepote. Našim učenicima približit ćemo naše kulturno povijesno naslijeđe, upoznati ih sa izvorima naše pismenosti kroz naš školski projekt “**ČUVAMO GLAGOLJICU OD ZABORAVA**”. Sve aktivnosti će se provoditi kroz INA i terensku nastavu:

1. *Mali glagoljaši* (IV. r.)
Jelica Balić (voditeljica)
2. *Glagoljica u liturgiji* (V.-VIII.)
s. Katarina Čotić i Anita Lukšić Nimac



Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko
"Čuvamo glagoljicu od zaborava"

Naziv aktivnosti : INA "Mali glagoljaši" Kreativne radionice (Kuća Parać, muzeji
i Restauratorski zavod)

Nositelji aktivnosti: Jelica Balić, učitelji RN i učenici IV. r

1. Ciklus (razred): IV. r

2. Cilj : Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i kreativnog izražavanja

3. Obrazloženje cilja :

Kroz kreativnost i stvaralačko izražavanje poticati interes učenika za očuvanje glagoljice.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

.Kreativno izražavanje, razvijanje osjećaja za lijepo, pomaganje drugima.

5. Način realizacije:

Oblik: Individualni, grupni, rad u paru i frontalni

Sudionici: učenici, učitelji i vanjski suradnici

Način učenja (što rade učenici):

Digitalna prezentacija, učenje pomoću e-medija, modeliranje i izrada ukrasnih predmeta, reljefa, slova, nakita i suvenira, izrada čestitki, straničnika i slika.

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Verbalna, grafijska, vizualna i praktična

Trajanje izvedbe: jedna godina

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Udaljenost, rizik putovanja

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Iznošenje iskustava, ankete, intervjui, prezentacije

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko
"Čuvamo glagoljicu od zaborava"

Naziv aktivnosti: INA „Mali glagoljaši“ Terenska nastava (Salona, Omiš i Sabor glagoljaša)

Nositelji aktivnosti: Jelica Balić, učitelji RN i učenici IV.r, s. Katarina Čotić i Anita Lukšić Nimac, V.-VIII.r

1. Ciklus (razred): IV.-VIII.r

2. Cilj : Upoznavanje i istraživanje glagoljice kroz spomeničku baštinu u neposrednoj životnoj stvarnosti

3. Obrazloženje cilja :

Otkrivanje povijesnih izvora glagoljice

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

.Upoznati povijesne i spomeničke izvore glagoljice

Upoznavanje kulturno povijesne vrijednosti muzeja i spomeničkih lokaliteta

5. Način realizacije:

Oblik: Individualni, grupni frontalni

Sudionici: učenici, učitelji i vanjski suradnici

Način učenja (što rade učenici):

Digitalna prezentacija, učenje pomoću e-medija, likovno stvaralaštvo, posjet kulturno - povijesnim lokalitetima, izmjena iskustava

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja i crtanja, istraživačko učenje

Trajanje izvedbe: dva do tri puta tijekom godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Udaljenost, rizik putovanja

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Iznošenje iskustava, ankete, intervju, kviz

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko – projekt: Stara pisma . novi ljudi

Naziv aktivnosti: Glagoljica u liturgiji

Nositelji aktivnosti: s. Katarina Čotić, , Anita Lukšić Nimac

1. Ciklus (razred): V-VIII.

2. Cilj : Istraživanje glagoljice i staroslavenskog jezika u liturgiji

3. Obrazloženje cilja :

U okviru projekta učenici će se upoznati s počecima školstva na Lučcu – Manušu te glagoljskim pismom i staroslavenskim jezikom u liturgiji

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- ◆ Upoznati važnost glagoljice i staroslavenskog jezika u liturgiji
- ◆ Otkrivati važnost i djelovanje popa glagoljaša u razvijanju i očuvanju pismenosti i narodnog jezika u liturgiji
- ◆ Upoznavanje s glagoljskim misalima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni i grupni rad kroz radionice
- **Sudionici:** Učenici, učitelji i vanjski suradnici
- **Način učenja (što rade učenici):**
 - Digitalna prezentacija, pismeno stvaralaštvo, posjete kulturnim i povijesnim lokacijama, razmjena iskustava, učenje putem e-medija
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
 - Usmeno i pismeno izražavanje, razgovor, demonstracije, rad na terenu, praktični radovi, istraživačko učenje, osobno iskustvo

Trajanje izvedbe: 1 godina

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Sredstva osigurana iz EU – fondova
Rizik putovanja, udaljenost, eventualne bolesti

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Evidencija prisutnosti, intervju, iznošenje iskustava, ankete, video-konferencije

A) POVIJESNI PROJEKT

“KRAVATA—NAJLJEPŠA PRIČA U HRVATA”

- Obilježavanje Dana kravate 18.10.2017.

Realizacija kroz:

- ♦ **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Likovna grupa :

- oslikavanje kravata
- dizajniranje kravate za instalaciju na temu projekta “ Mi djeca EU kažemo...”
- uređivanje centralnog panoa

- ♦ **PRIGODNE AKTIVNOSTI :**

- ♦ radionica vezivanja kravate
- ♦ prezentacija o povijesti i značenju kravate
- ♦ svečani program instaliranja kravate na pročelju školske zgrade

Naziv aktivnosti: INA – DRUŠTVO ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Nositelji aktivnosti: učiteljica likovne kulture Ana Pletikosić

1. Ciklus (razred): Učenici od V. do VIII. razreda

2. Ciljevi:

1. "MANUŠKE SVILENE KRAVATE"	Rujan Listopad
2. INSTALACIJA "KRAVATA"	Listopad
3. Obilježavanje Dana neovisnosti	Listopad
4. BOŽIĆNA I NOVOGODIŠNJA DEKORACIJA	Studeni Prosinac
5. Listine "Ivana Brlić Mažuranić"	Siječanj Veljača
6. DEKORACIJA ZA MAŠKARE "POKLAD I LJUBAV"	Siječanj Veljača
7. DEKORACIJA ZA USKRS	Veljača Ožujak
8. DEKORACIJA ZA PROSLAVU SUDAMJE	Ožujak
9. MURAL U INTERIJERU ŠKOLE	Travanj Svibanj

3. Obrazloženje cilja :

Promocija školskog EU projekta "Mi, djeca EU kažemo..." na vanjskom prostoru škole i šire. Prigodno školsko događanje obilježavanja Dana kravate, biti će popraćeno "očima televizije".

Teme motiva su hrvatska kulturna i prirodna baština. Poznavati i cijeniti hrvatsku baštinu dobra je okosnica za odgoj i obrazovanje u sadašnjosti i za budućnost. Afirmira se bogatstvo identiteta vlastite države kroz likovno izražavanje.

Originalnost, maštovitost i ljubav u bajkama Ivane Brlić Mažuranić inspiriraju djecu svih dobi na vlastitu kreativnost i ljepotu likovnog izražavanja. Dio je kulturne baštine literarnog nasljeđa koje svojim porukama svakako treba biti prisutno u ovom uzrastu. Ilustracije ukomponirane sa glagoljčnim pismom daju posebnu estetiku u duhu srednjovjekovnih listina. Afirmira se glagoljčna baština.

Obilježavanjem Dana neovisnosti i likovnom estetikom, ukazujemo učenicima na jedan od važnih trenutaka povijesti vlastite države.

Estetika prostora škole u blagdanskim Božićnim, Novogodišnjim, Uskršnjim danima, doprinosi ljepšem i toplijem prožimanju duha među učenicima i roditeljima, svim djelatnicima škole.

Dan Sv. Duje zaštitnika grada obilježit ćemo 3D instalacijama zvonika i katedrale te prigodnim oslikanim svilenim kravatama te dekorom na centralnom panou.

Jedna od školskih EU projektnih aktivnosti je "kutak za odmor učenika". Ideja je oslikati ga motivom na temu okosnice projektnih aktivnosti pismenost i dječjih prava. Suradnja sa Umjetničkom srednjom školom.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Razviti interes za očuvanje i promicanje kulturne baštine putem likovnoga izražavanja

Razviti sposobnost kreativnog likovnoga izražavanja.

Donositi estetske prosudbe

5. Način realizacije:

Oblik: individualni

Sudionici: učiteljica likovne kulture i učenici

Način učenja (što rade učenici): crtaju i slikaju, modeliraju, pišu glagoljčnim pismom.

1. Crtaju, slikaju, lijepe kolaž na instalaciju kravate sa projektnim motivima.
2. Priprema skica sa motivima iz kulturne ili prirodne baštine:
Crtanje olovkom (mekom) idejne skice na papiru u prirodnoj veličini kravate unutar njenog obrisa
Crtanje odabranih motiva crnim flomasterom na papiru.
Slikanje flomasterima u boji nacrtanog predloška.
Crtanje "mekom" olovkom ideje na svilenu kravatu.
Crtanje konturnim pastama . Sušenje.
Slikanje bojama za svilu, komplementarnim ili toplo-hladnim kontrastom boja originalnu kompoziciju na svilenim kravata.
3. Crtanje, potom slikanje tehnikom tempera prigodnih motiva na kravata od papir-plastike.
4. Kaširanje konopom kuglica za bor, potom bojanje istih. Oblikovanje anđela u papir plastici.
Slikanje prigodnih čestitki kombiniranim tehnikama.
5. Prizore iz priče Ivane Brlić Mažuranić ispisuju glagoljicom na listinama tehnikom tušaa te slikaju najdojmljivije trenutke prizora na istima, tehnikom suhog pastela.
6. Kaširanje maski i 3 D instalacija Krnje, potom oslikavanje istih.
7. Kaširanje i oslikavanje tehnikom tempera Uskršnjih jaja od napuhanih balona.
8. Modeliranje maketa zvonika splitske katedrale od stirodura. Kaširanje i dočaravanje teksture temperama.
- 9 Crtanje motiva na zidu, potom slikanje pigmentiranim bojama za zid.

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Didaktičke - metode rada u motivaciji : motivacijski razgovor, demonstracija.

Likovne – metode rada u realizaciji: kombiniranje, variranje, građenje.

Individualno pristupa učenicima tijekom rada,

Trajanje izvedbe: Blok sat jednom tjedno svaki mjesec (petak)

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

1. Svilene kravate, olovke 2/3B, flomasteri u boji, kontur paste, boje za svilu, meki kistovi, staklene posudice sa poklopcem za boju.
2. Kolaž, škare, dvostrano ljepilo, kravata.
3. Olovka, tempere, kistovi, palete, akvarel papir, škare, ljepilo, klamarica, tehnički papir u boji A1.
4. Balon za napuhavanje, tanki konop, drvofiks, akrilne boje, šljokice u prahu, tehnički papir, škare, ljepilo, žica za pranje suđa, loptice za stolni tenis, silikonsko ljepilo, ukrasne trake.
5. Olovke, crni tuš i pero, suhi pastel u olovkama, akvarel papir.
6. Papiri A1 format, kutije, tempere, kistovi, ljepilo/drvofiks, silikonsko ljepilo/alat za isto, aluminij-ska folija.
7. Baloni za napuhavanje, papir za kaširanje, ljepilo/drvofiks, tempere, palete, kistovi, krpice.
8. Stirodur, skalperi, drvofiks, papir, tempere, palete, kistovi.
9. Boje za zid, pigmenti, kistovi, krep traka, posude za boju.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole.
Izložba učeničkih radova u prostorima škole, na školi i u gradu.

C) POVIJESNI PROJEKT

“MANUŠKA ŠKRINJICA”

Cilj: Očuvanje i njegovanje kulturne i povijesne baštine škole Manuš te pohranjivanje najdragocjenijih i najuspješnijih postignuća učenika i djelatnika škole.

Realizacija kroz:

- ♦ **INA –i**
- ♦ **radionice**
- ♦ **Manuški laureati**

D) NOVI PROJEKTI :

“MANUŠKA DEBATA”

“DJEČJI FORUM SPLITSKA DICA”

Međunarodni projekt: “RJEŠAVANJE PROBLEMA PONAŠANJA U ŠKOLI KROZ PODRŠKU POZITIVNIM OBLICIMA PONAŠANJA”

<p>PROJEKT Nositelj projekta</p>	<p>MANUŠKA ŠKRINJICA Vesna Grubić, pedagoginja škole</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Svi učenici i djelatnici</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Njegovanje i očuvanje kulturne i povijesne baštine škole Manuš, Uključujući najdragocjenija i najuspješnija postignuća učenika I djelatnika kako bi ih sačuvali od zaborava</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Prikupljanje, valoriziranje i pohranjivanje radova i drugih postignuća učenika i djelatnika</p>
<p>Vremenski okviri aktivnosti</p>	<p>Kontinuirano tijekom godine</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Sačuvati od zaborava "Manuško blago" - najbolje i najuspješnije radove svake generacije učenika</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Valorizacija učeničkih postignuća na kraju svake godine</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Prezentacija najuspješnijih radova i postignuća učenika na "Manuškim Laureatima". Školskom listu, te organizacija izložbe "Manuškog blaga"</p>

NOVI MEĐUNARODNI PROJEKT:

RJEŠAVANJE PROBLEMA PONAŠANJA U ŠKOLI KROZ PODRŠKU POZITIVNIM OBLICIMA PONAŠANJA

(Tackling School Discipline Issues with Positive Behavior Support)

Kroz suradnju osnovnih škola i akademskih ustanova u Europi, projekt TaSDi-PBS se usmjerava na pitanja školske discipline kroz preveniranje neuspjeha i problema u ponašanju.

Projektne ciljevi su:

- osposobljavanje školskih timova za prijenos ključnih sastavnica PBS pristupa (Podrške pozitivnim oblicima ponašanja) zaposlenicima škole i učenicima;
- oblikovanje priručnika za nastavnike s uputama za poučavanje o očekivanim oblicima ponašanja u školskom okruženju; te
- razvoj mrežne platforme za diseminaciju projektnih aktivnosti s ciljem djelotvorne komunikacije i održive implementacije projekta.

Ključne aktivnosti projekta su: sustavno stručno usavršavanje, izravno poučavanje o primjerenim oblicima ponašanja temeljeno na sustavnoj procjeni koja se provodi u razredu, te stalno promatranje napretka učenika.

Partnerske ustanove:

Sveučilište u Splitu, Split, Hrvatska (voditelji projekta)

OŠ Manuš, Split, Hrvatska

CARDET, Nikozija, Cipar

Fundacio Ampans, Manresa, Španjolska

Windesheim University of Applied Sciences, Zwolle, Nizozemska

INNOVADE, Ltd., Nikozija, Cipar

University of Crete, Rethimno, Grčka

2. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

2.1. MEĐUNARODNI PROJEKT:

“MI DJECA EU KAŽEMO ...”

Ušli smo u drugu godinu međunarodnog Erasmus plus projekta u našoj školi kojeg smo nazvali „Mi djeca EU kažemo...“.

Ovo je drugi projekt u kojem je naša škola koordinatorica kojoj su se pridružile škole partneri iz Turske, Grčke, Litve, Slovenije i Italije.

Kroz ovaj projekt u suradnji sa školama partnerima cilj nam je riješiti dva problema koja su svakodnevno prisutna u našim učionicama. U prvom redu to su slabo razvijene osnovne vještine: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje. Drugi problem kojeg primjećujemo u radu s učenicima je diskriminacija odnosno verbalno zlostavljanje usmjereno prema onim učenicima koji se po nečemu razlikuju od većine. U svijetu u kojem živimo sveprisutno je zlostavljanje putem IKT. Učenici sve češće zlorabe modernu tehnologiju i postaju žrtve ili počinitelji cyber bullinga.

Osmislili smo brojne aktivnosti koje su usmjerene na rješavanje navedenih problema. Neke od aktivnosti ostvarili smo tijekom prošle nastavne godine, a neke od preostalih aktivnosti su: snimanje filma i rap pjesme o diskriminaciji među učenicima, obilježavanje Dana dječjih prava 20.11. i Dana ljudskih prava 10.12. kroz radionice koje smo osmislili, istraživanje doprinosa nacionalnih manjina razvoju grada Splita u prošlosti i sada, upoznavanje manjina u gradu Splitu kroz njihove nacionalne kuhinje... U provođenju aktivnosti surađivati ćemo sa školama partnerima i brojnim vanjskim suradnicima od kojih možemo spomenuti: UNICEF Hrvatska, savjetnicu dječje pravobraniteljice Anu Babić Pezo, Udrugu roditelja Korak po korak, Školu likovnih umjetnosti i profesoricu Kaću Svedružić, Turističko-ugostiteljsku školu u Splitu. Najviše od svega raduje nas suradnja s roditeljima od kojih očekujemo i pomoć i podršku ne samo kad su u pitanju putovanja naših učenika i prihvata učenika iz škola partnera već kod same provedbe aktivnosti.

Naziv aktivnosti: Pisanje scenarija za film o diskriminaciji

Snimanje filma o diskriminaciji

Snimanje video uratka za rap pjesmu

Obilježavanje Dana dječjih prava 20.11.

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta 27.01.

Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (veljača, 2018. godine)

Priprema učenika za mobilnost u Hrvatskoj (svibanj 2018. godine)

Nositelji aktivnosti: Projektni timovi i učitelji od I.—VIII. razreda

1. Ciklus (razred): I.—VIII. razred

2. Cilj : Osvijestiti kod djece postojanje dječjih prava i dužnosti te upozoriti na kršenje dječjih odnosno ljudskih prava

3. Obrazloženje cilja :

Različite vrste diskriminacije svakodnevno se događaju među našim učenicima. S razvojem IK tehnologija sve je više zastupljen cyber bullying među djecom. Cilj nam „razotkriti“ diskriminacije i nasilje koje se događa u našoj školi te kroz niz aktivnosti (radionica) kod učenika povećati stupanj tolerancije i međusobno uvažavanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- vrednovati doprinos nacionalnih manjina razvoju grada Splita
 - usporediti prava nacionalnih manjina zapisana u člancima Ustava RH sa stanjem prava nacionalnih razina u lokalnoj zajednici
 - navesti doprinos pojedinih nacionalnih manjina razvoju i boljitku grada Splita
-

5. Način realizacije:

Oblik: frontalni, grupni, individualni

Sudionici: učenici i učitelji

Način učenja (što rade učenici):

- čitaju članke Ustava te uspoređuje one članke Ustava koji se odnose na prava nacionalnih manjina (ljudska prava) sa stvarnim stanjem ljudskih prava na razini lokalne zajednice, navode primjere mogućih kršenja članka/ljudskih prava (ako postoje u njihovoj sredini),
 - posjetit će židovsko groblje na Marjanu kao jedno od najstarijih sačuvanih u Europi i odati počast stradalim pripadnicima židovske zajednice tijekom Drugog svjetskog rata u gradu Splitu (obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Holokausta);
 - posjetit će talijansko veleposlanstvo koje se nalazi u našem gradu i upoznati pripadnike te nacionalne manjine u Splitu i s njima izraditi intervju;
 - sudjelovati će scenarija i snimanju kratkog filma o diskriminaciji među djecom
 - istražiti će kuhinje nacionalnih manjina grada Splita kao i one pripadnika izbjegličkih skupina u Europi te tako kroz kuhinje upoznati i djelić kulture drugih naroda
-

- izrađuju plakate i Power Point prezentacije na temu članaka ustava RH o pravima nacionalnih manjina i njihovom poštivanju na lokalnoj razini;
- izrađuju plakate, crteže, Power Point prezentacije, kviz Kahoot o pravima djeteta,
- analiziraju članke Opće deklaracije UN o ljudskim pravima analiziraju članke Ustava RH

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, vođeno otkrivanje i razgovor

Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

EU fondovi

Evaluacijski listić, dojmovi učenika napisani u slobodnoj formi, izložba učeničkih radova u

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: u prostorima škole, digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole...

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Naziv aktivnosti: „Čitam, pišem, govorim“, „Mi djeca EU“

Nositelji aktivnosti: Lada Režić, učiteljica Hrvatskoga jezika

1. Ciklus (razred): V. i VII. razred

2. Cilj : Usvojiti pravopisna i gramatička pravila u pisanju, znati prepoznati situacije kada se trebamo zauzeti za svoja prava.

3. Obrazloženje cilja :

U okviru projekta će raditi na svladavanju pravopisne norme hrvatskoga jezika; kroz parlaonice, Pričigin. Razvijat će kreativno govorništvo, razvijati kritičko mišljenje i znati pozitivno prihvatiti kritiku.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Pravopisno točno napisati zadani tekst, uočavati i tumačiti posljedice kršenja pravila za ponašanje u razredu i školi. Uvidjeti i objasniti važnost povjerenja u međuljudskim odnosima.

5. Način realizacije:

Oblik: Individualni, grupni, frontalni

Sudionici: Učenici, učitelji, vanjski suradnici

Način učenja (što rade učenici): Izrađuje plakate na temu dječjih prava, sudjeluju u parlaonici, školskom Pričiginu.

Metode poučavanja (što učitelj radi): Metoda pisanja, istraživačko učenje, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora.

Trajanje izvedbe: Tijekom godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: /

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Kvizovi, ispitivanje u obliku upitnika, sudjelovanje na parlaonicama, Pričiginu, debatama.

Kurikulumsko područje:

**Jezično-komunikacijsko
Mi djeca EU kažemo...**

Naziv aktivnosti: nastavna aktivnost HJ
pisanje eseja, čitanje djela Duga (VII. r.) i
Moja slavna prijateljica (VIII. r)

Nositelji aktivnosti: Lada Režić, Tamara Domić i Ivana Goreta

1. Ciklus (razred): VII. I VIII. razred

2. Cilj : Osvijestiti sve oblike diskriminacije i poštivati ljudska prava. Pročitana djela povezati s ljudskim pravima, poštivanjem tih prava, kao i raznim oblicima diskriminacije koje uočavaju. Pisanje eseja, prijevod na engleski i predstavljanje na videokonferenciji školama partnerima.

3. Obrazloženje cilja :

Pročitana djela povezati s ljudskim pravima, poštivanjem tih prava, kao i raznim oblicima diskriminacije koje uočavaju u tim djelima.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenik će moći uočiti razne oblike diskriminacije i moći će naučiti poštivati ljudska prava.

5. Način realizacije:

Oblik: individualni, grupni, frontalni

Sudionici: učenici, učitelji, škole partneri

Način učenja (što rade učenici): čitaju odabrana književna djela, pišu osvrt/esej na pročitana djela, prevode na engleski jezik, predstavljaju uradak školama partnerima putem videokonferencije

Metode poučavanja (što učitelj radi): Metoda istraživanja, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora

Trajanje izvedbe: Tijekom godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: interaktivna ploča, internetski pristup

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Vrednovanje eseja i usmenog izlaganja

2. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PROJEKT:

2.2. ČITALAČKA KULTURA, USMENO I PISMENO IZRAŽAVANJE

PODPROJEKTI:

A) KNJIGA MOJ PRIJATELJ (I.-IV.)

B) KRASNOSLOV I KRASNOPIS (V.-VIII.)

Zašto uvodimo ovaj projekt ?

Uočili smo da učenici sve manje čitaju, da nemaju izgrađene navike čitanja i da ne vole čitati. Također, njihovo govorno i pismeno izražavanje je veoma oskudno i nekvalitetno te ga je potrebno razvijati. Rezultati ankete za učenike provedene na kraju školske godine potvrđuju naše mišljenje.

Cilj projekta: razviti kod učenika ljubav prema knjizi i naviku čitanja te poboljšati njihove govorne i pismene kompetencije.

1. PODPROJEKT – ”KNJIGA MOJ PRIJATELJ”

Realizacija kroz:

♦ NASTAVNE AKTIVNOSTI

- kroz nastavu od I. do IV. razreda:

I. razred: čitanje i pričanje bajki

II. razred: vođeno čitanje (knjižnica)

III. razred: Čitamo mi u obitelji svi

IV. razred: interpretativno čitanje (knjižnica)

♦ PROGRAM U KNJIŽNICI

Obilježavanje značajnih događaja:

- ♦ Međunarodni dan školskih knjižnica—djela i izričaji Marka Uvodića
- ♦ Doček sv. Lucije
- ♦ Međunarodni dan materinskog jezika - čitanje naglas djela Marka Uvodića

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Nastavna aktivnost u knjižnici: Knjiga moj prijatelj - čitanje i pričanje bajki

Nositelji aktivnosti: Svi učitelji I. razreda

1. Ciklus (razred): Svi učenici prvih razreda

2. Cilj : Razvijati ljubav prema čitanju i pričanju.

3. Obrazloženje cilja :

Razvijanje navika slušanja, čitanja s razumijevanjem i samostalnog prepričavanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će unaprijediti tehniku čitanja, razumijevanje pročitano i interpretativno čitati.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni

- **Sudionici:** učenici, učitelji, knjižničarka i roditelji

- **Način učenja (što rade učenici)**

Čitanje sa zadacima, razgovor, analiza, prepričavanje, pričanje, literarno stvaralaštvo.

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda dramatizacije

- **Trajanje izvedbe:** dva puta tijekom svakog polugodišta

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: nabava knjiga, suradnja s roditeljima.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Provjera tehnike čitanja, provjera čitanja s razumijevanjem, učlanjenje u knjižnicu, anketa.

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Nastavna aktivnost u knjižnici: Knjiga moj prijatelj - Vođeno čitanje

Nositelji aktivnosti: Katarina Škiljo i učitelji drugih razreda

1. Ciklus (razred): Svi učenici drugih razreda

2. Cilj : Razviti naviku i ljubav prema čitanju. Čitati interpretativno i s razumijevanjem. Izgraditi ljubav prema knjizi. Razvijati maštu i govorno izražavanje

3. Obrazloženje cilja :

U radu s djecom uočeno je da učenici nemaju razvijenu naviku čitanja i da nerado čitaju. Učenici ne čitaju interpretativno i s razumijevanjem.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će unaprijediti tehniku čitanja, razumijevanje pročitano i interpretativno čitati. Učenici će povezivati i analizirati tekstove te moći lakše samostalno prepričavati i stvarati priče.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni
- **Sudionici:** učenici, knjižničarka i učitelji
- **Način učenja (što rade učenici):**
Čitanje sa zadacima, razgovor, analiza, prepričavanje, pričanje, literarno stvaralaštvo.
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja.

- **Trajanje izvedbe:** 1 put u prvom polugodištu, dva puta u drugom polugodištu

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: nabava knjiga, usklađivanje rasporeda, suradnja s roditeljima.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Provjera tehnike čitanja, provjera čitanja s razumijevanjem, veći broj posudbi u knjižnici.

Kurikulumsko područje:

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
PROGRAM U KNJIŽNICI**

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Nastavna aktivnost u knjižnici: Knjiga moj prijatelj - Čitamo mi u obitelji svi

Nositelji aktivnosti: Svi učitelji III. razreda

1. Ciklus (razred): Svi učenici trećih razreda

2. Cilj : Razvijati ljubav prema čitanju i pričanju.

3. Obrazloženje cilja :

Razvijanje navika slušanja, čitanja s razumijevanjem i samostalnog prepričavanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će unaprijediti tehniku čitanja, razumijevanje pročitano i interpretativno čitati.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni

- **Sudionici:** učenici, učitelji, knjižničarka i roditelji

- **Način učenja (što rade učenici)**

Čitanje sa zadacima, razgovor, analiza, prepričavanje, pričanje, literarno stvaralaštvo.

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda dramatizacije

- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: nabava knjiga, suradnja s roditeljima.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Provjera tehnike čitanja, provjera čitanja s razumijevanjem, učlanjenje u knjižnicu, anketa.

PROJEKT: Čitalačka kultura i jezično izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Nastavna aktivnost u knjižnici: Knjiga moj prijatelj Interpretativno čitanje

Nositelji aktivnosti: Katarina Škiljo i učitelji četvrtih razreda

1. Ciklus (razred): svi učenici četvrtih razreda

2. Cilj : Razviti naviku i ljubav prema čitanju. Čitati interpretativno i s razumijevanjem. Izgraditi ljubav prema čitanju i knjizi. Osloboditi se pri javnom nastupu

3. Obrazloženje cilja :

U radu s djecom uočeno je da učenici nemaju dovoljno razvijenu naviku čitanja i nerado čitaju. Učenici nemaju dovoljno dobro razvijenu tehniku čitanja, ne čitaju izražajno i s razumijevanjem.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će unaprijediti tehniku čitanja, razumijevanje pročitano, intenzivnije emotivno doživjeti tekst i interpretativno čitati. Učenici će povećati sigurnost u javnom nastupu i poboljšati samopouzdanje.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni
- **Sudionici:** učenici, knjižničarka, učitelji i suradnici
- **Način učenja (što rade učenici):** Čitanje sa zadacima, razgovor, analiza, dramati-zacija.
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.
- **Trajanje izvedbe:** jedan put u prvom i dva puta u drugom polugodištu

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- nabava knjiga
- suradnja s roditeljima

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Provjera tehnike čitanja, provjera čitanja s razumijevanjem, veći broj posudbi u knjižnici, anketa, vrednovanje kroz natjecanje najbolji interpretator.

Kurikulumsko područje:

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
PROGRAM U KNJIŽNICI**

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Dodatna aktivnost u knjižnici: Međunarodni dan školskih knjižnica

Nositelji aktivnosti: Katarina Škiljo (knjižničarka) i Lada Režić (učitelj HJ)

1. Ciklus (razred): učenici viših razreda

2. Cilj : Razviti naviku i ljubav prema čitanju i knjizi. Istraživanje starog splitskog govora. Upoznati lik i djelo književnika Marka Uvodića.

3. Obrazloženje cilja :

Kroz istraživanje starog splitskog govora poboljšati ljubav prema čitanju i knjizi.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će poboljšati vještinu čitanja i bolje poznavati značenja dijalektnih riječi.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni.

- **Sudionici:** učenici, knjižničarka, učitelj HJ

- **Način učenja (što rade učenici):**

Istraživanje, čitanje sa zadatcima, razgovor, analiza, dramatizacija

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

- **Trajanje izvedbe:** kroz rujan i listopad

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: nabava knjiga Marka Uvodića, uskladiti raspored

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Provjera govora i čitanja teksta u dijalektu.

Kurikulumsko područje:

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
PROGRAM U KNJIŽNICI**

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Dodatna aktivnost u knjižnici: Manuška noć čitanja, Doček sv. Lucije

Nositelji aktivnosti: Katarina Škiljo (knjižničarka) i s. Katarina Čotić

1. Ciklus (razred): učenici liturgijske grupe, predstavnici učenika nižih razreda

2. Cilj : Upoznati učenike s tradicijom dočeka sv. Lucije. Istražiti život sv. Lucije, istražiti i posjetiti kriptu sv. Lucije. Probuditi interes i ljubav prema čitanju. Poboljšati sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu.

3. Obrazloženje cilja :

Upoznati i potaknuti djecu na njegovanje narodnih običaja. Pobuditi veći interes i ljubav prema knjiži, čitanju, kulturnoj baštini i običajima darivanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će naučiti i zavoljeti svoje običaje i tradiciju. Poboljšat će se interes za čitanjem i istraživanjem kulturnih dobara.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni.

- **Sudionici:** učenici, knjižničarka, vjeroučiteljica

- **Način učenja (što rade učenici):**

Istraživanje, proučavanje, pisanje izvještaja, usmeno izlaganje, čitanje prigodnih tekstova, usmeno izlaganje, pjevanje prigodnih pjesama.

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda poučavanja.

- **Trajanje izvedbe:** Od 1.12. do 12.12.2017.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: uskladiti raspored

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Zapažanja i zadovoljstvo prisutnih o događaju.

Kurikulumsko područje:

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
PROGRAM U KNJIŽNICI**

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Dodatna aktivnost u knjižnici: Međunarodni dan materinskog jezika - čitanje naglas djela Marka Uvodića

Nositelji aktivnosti: Katarina Škiljo (knjižničarka) i Lada Režić (učitelj HJ)

1. Ciklus (razred): učenici viših razreda

2. Cilj : Razviti naviku i ljubav prema čitanju i knjizi. Istraživanje starog splitskog govora. Upoznati lik i djelo književnika Marka Uvodića.

3. Obrazloženje cilja :

Kroz istraživanje starog splitskog govora poboljšati ljubav prema čitanju i knjizi.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će poboljšati vještinu čitanja i bolje poznavati značenja dijalektalnih riječi.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni.
- **Sudionici:** učenici, knjižničarka, učitelj HJ
- **Način učenja (što rade učenici):** Istraživanje, čitanje sa zadatcima, razgovor, analiza, dramatizacija
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.
- **Trajanje izvedbe:** Kroz veljaču, centralni događaj 21.02.2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: uskladiti raspored

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Zapažanja i zadovoljstvo prisutnih io pročitanim tekstovima

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

2.2. PODPROJEKT - KRASNOSLOV I KRASNOPIS

Realizirat će se kroz:

- ♦ **NASTAVNE AKTIVNOSI:**
 - **dodatna nastava—Hrvatski jezik**
 - **kroz redovnu nastavu HJ (pisanje eseja—VII. I VIII. Razred) i drugih predmeta od V. - VIII. razreda**
- ♦ **PROGRAM U KNJIŽNICI:**
 - **Manuški pričigin „Govorimo ka’ naši stari“**

PROGRAM AKTIVNOSTI U KNJIŽNICI

PROJEKT: Čitalačka kultura i pismeno i govorno izražavanje

Nositelj aktivnosti u knjižnici: Katarina Škiljo

Ove nastavne godine nastavlja se realizacija projekta Čitalačka kultura i jezično izražavanje kroz suradnju s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima u knjižnici. Projekt će se realizirati kroz dva potprograma:

ČITALAČKA KULTURA

KRASNOSLOV, KRASNOPIS

U knjižnici su planirane slijedeće aktivnosti i prigodna događanja:

Nastavne aktivnosti - Vođeno čitanje (II. razredi)

Nastavne aktivnosti - Interpretativno čitanje (IV. razredi)

Manuški pričigin — “Govorimo ka’ naši stari”

Obilježavanje značajnih događanja

- **Mjesec hrvatske knjige - djela i izričaji Marka Uvodića**
- **Manuška noć čitanja, Doček sv. Lucije (I.—IV. razreda)**
- **Međunarodni dan materinskog jezika, Čitanje naglas djela Marka Uvodića**

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

PROJEKT: Čitalačka kultura i jezično izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost u knjižnici:

Manuški pričigin - *Govorimo ka' naši stari*

Nositelji aktivnosti: Katarina Škiljo

1. Ciklus (razred): Svi učenici 1. – 8. razreda koji se prijave na natječaj (desetak učenika nakon izbora radova), svi učitelji i roditelji koji uđu u izbor

2. Cilj : Razviti interes prema govornom i pismenom stvaralaštvu. Poboljšati sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu. Pričanjem stvoriti veselije i opušteno raspoloženje u životu škole. Potaknuti učenike na istraživanje čakavskog govora i starih splitskih riječi.

3. Obrazloženje cilja :

U radu s učenicima uočeno je da učenici sve manje poznaju govor i značenje riječi svojih predaka pa ih se želi potaknuti na njegovanje i očuvanje splitskog govora. Uz to im se želi razviti kvalitetnije pismeno i govorno izražavanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Sudionici će se kvalitetnije pismeno i govorno izražavati. Poboljšat će se motivacija za stvaranje vlastite priče na osnovu istraživanja raznih događaja iz prošlosti koji će se interpretirati u dijalektu. Steći će se samopouzdanje u javnom nastupu.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni
- **Sudionici:** učenici, knjižničarka, učitelji i roditelji
- **Način učenja (što rade učenici):** Prepričavanje, pričanje, pismeno izražavanje, vježbanje govornog izražavanja i dramatizacija
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Metoda razgovora, dramatizacija, metoda pismenog i usmenog izlaganja.
- **Trajanje izvedbe:** Na satima hrvatskog jezika, u knjižnici. Centralni događaj je 20. ožujka 2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: usklađivanje rasporeda, preopterećenost učenika , suradnja s roditeljima, nepravovremena i nedovoljna uključenost u natječaj.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Zapažanja i zadovoljstvo slušatelja o događaju.

3. INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PILOT PROJEKT E-ŠKOLE — USPOSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA

Nastavlja se s provođenjem edukacija za učitelje putem predavanja, radionica, MOOC i webinarara.

Ove školske godine jedna je učionica opremljena interaktivnom pločom te tabletima za učenike od strane CARNeta, a čija će uporaba služiti u svrhu realizacije e-nastave i scenarija poučavanja.

Kurikulumsko područje:**INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKO****Naziv aktivnosti:****Dodatna nastava Matematike Igrom do znanja****Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica Matematike Lahorka Havranek Bijuković, prof.

1. Ciklus (razred):

učenici V i VII. razreda (15 učenika)

2. Cilj :

Izrada matematičkih apleta u programu Geogebra, kvizova u programu Hot Potatoes , stripova u programu Storyboard That, kratkih filmova u programu Animoto te mentalnih mapa u programu Mindmo, vezanih uz temu glagoljice. Sudjelovanje na Večeri matematike, nizu interaktivnih radionica i igara

3. Obrazloženje cilja :

Glagoljica je dio hrvatske kulturne baštine i jedan je od prepoznatljivih nacionalnih simbola koji je potrebno sačuvati od zaborava. Također, glagoljica je osnovna tema našeg europskog projekta „Od starog pisma do novog prijateljstva“.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Prepoznati glagoljska slova i nacrtati ih programom dinamične geometrije.
Izraditi aplete u Geogebri uz uporabu glagoljskih slova.
Izraditi kvizove te ilustrativne stripove i filmove koji povezuju matematiku i glagoljicu.

5. Način realizacije:

- ◆ **Oblik:** grupni rad, rad u paru
- ◆ **Sudionici:** učiteljica Matematike i učenici
- ◆ **Način učenja (što rade učenici):**
 - ◆ Izrađuju aplete, kvizove i stripove u računalnim programima
 - ◆ Istražuju i bilježe potrebne podatke za projekt
 - ◆ Objavljuju radove na mrežnim stranicama škole te sudjeluju u pripremi i izvedbi izložbe
- ◆ **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
 - ◆ usmjeravanje
 - ◆ demonstracija
 - ◆ vođeni razgovor
- ◆ **Trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Računala, računalni programi za izradu navedenih sadržaja**7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole, Facebook grupi te izložba učeničkih radova u prostorima škole

Kurikulumsko područje:

**MATEMATIČKO -INFORMATIČKO
(IGROM DO ZNANJA)**

Naziv aktivnosti:

Večer matematike
Dodatna nastava

Nositelji aktivnosti:

učiteljica Matematike Nelica Mitov , prof. i učitelji

1. Ciklus (razred):

učenici I. i VIII. razreda (150 učenika)

2. Cilj :

Kroz igru i druženje u opuštenom ozračju s roditeljima približiti matematiku.

3. Obrazloženje cilja :

Učenici i roditelji su pokazali interes za matematičke igre i općenito za matematiku na opušteniji način.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će kroz igru uvježbati određene matematičke sadržaje.

5. Način realizacije:

- ◆ **Oblik:** grupni rad, rad u paru
- ◆ **Sudionici:** učiteljice Matematike , učiteljice razredne nastave ,učenici i roditelji
- ◆ **Način učenja (što rade učenici):**
 - ◆ Izrađuju plakate i pomoćne materijale potrebne za igre
 - ◆ Igraju se i uvježbavaju matematiku
- ◆ **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
 - ◆ usmjeravanje
 - ◆ demonstracija
- ◆ **Trajanje izvedbe:** prosinac 2017.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Računala, računalni programi za izradu navedenih sadržaja, hamer , flomasteri, papir u boji

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Presentacija na mrežnim stranicama škole.

Kurikulumsko područje:

INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKO

Naziv aktivnosti:Nove tehnologije u nastavi
Dodatna Biologija**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica Biologije Anita Mornar, prof.

1. Ciklus (razred):

učenici VII. razreda (7-10 učenika)

2. Cilj :

Izrada matematičkih apleta u programu Geogebra, kvizova u programu Hot Potatoes, stripova u programu Storyboard That te mentalnih mapa u programu Mindmo.

3. Obrazloženje cilja :

Obučiti učenike za korištenje novih tehnologija u usvajanju gradiva iz Biologije

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Izraditi kvizove te ilustrativne stripove i filmove koji objašnjavaju sadržaje iz Biologije

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad, rad u paru
- **Sudionici:** učiteljica Biologije i učenici
- **Način učenja (što rade učenici):**
 - Izrađuju aplete, kvizove i stripove u računalnim programima
 - Istražuju i bilježe potrebne podatke za projekt
 - Objavljuju radove na mrežnim stranicama škole te sudjeluju u pripremi i izvedbi izlo-
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
 - usmjeravanje
 - demonstracija
 - vođeni razgovor

Trajanje izvedbe:

Tijekom nastavne godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Računala, računalni programi za izradu navedenih sadržaja**7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole, Facebook grupi te izložba učeničkih radova u prostorima škole

Kurikulumsko područje:

INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKO

Naziv aktivnosti:

Nove tehnologije u nastavi
Dodatna Fizika i Tehnička kultura

Nositelji aktivnosti:

Učitelji Fizike i Tehničke kulture

1. Ciklus (razred):

učenici VII. i VIII. razreda (15 učenika)

2. Cilj :

Edukacija učenika za korištenje novih informatičkih tehnologija u nastavi Fizike i Tehničke kulture te samostalno učenje.

3. Obrazloženje cilja :

-Lakši i brži pristup informacijama preko globalnih mreža

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- Prikazivati rezultate rada na zabavan način, preko globalne mreže (stripovi, kvizovi)
- Dolaziti do novih informacija
- Učiti kroz zabavu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad, rad u paru

- **Sudionici:** učitelj Fizike i Tehničke kulture i učenici

• **Način učenja (što rade učenici):**

- Izrađuju aplete, kvizove i stripove u računalnim programima
- Istražuju i bilježe potrebne podatke za projekt
- Objavljuju radove na mrežnim stranicama škole te sudjeluju u pripremi i izvedbi izložbe

• **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

- usmjeravanje
- demonstracija
- vođeni razgovor

• **Trajanje izvedbe:**

Tijekom nastavne godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Računala, računalni programi za izradu navedenih sadržaja

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole, Facebook grupi te izložba učeničkih radova u prostorima škole

Kurikulumsko područje: INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKO

**Naziv aktivnosti: ISTRAŽIVAČKA NASTAVA – MATEMATIKA,
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Nositelj aktivnosti: učiteljica Matematike Nelica Mitov, prof.

1. Ciklus (razred): Učenici 6.-og i 8.-og razreda

2. Cilj: - korištenje raznih alata i predloženih scenarija poučavanja

- odlazak na predstavu Od atoma do stanice (STEM područje u suradnji s učiteljima Biologije i Kemije)
- istraživanje zadanih tema
- Večer matematike

3. Obrazloženje cilja: OŠ Manuš je sudionik pilot projekta *e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola*

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- dolaziti do novih informacija
- prikazivanje rezultata na zabavan način

5. Način realizacije:

Oblik: grupni rad, rad u paru, individualni rad

Sudionici: učitelj Matematike i učenici

Način učenja (što rade učenici): izrađuju aplete, kvizove, prezentacije, plakate i umne mape korištenjem računalnih programa

Metode poučavanja (što učitelj radi): usmjeravanje, demonstracija, vođeni razgovor

Trajanje izvedbe : nastavna godina 2017./18.

6. Potrebni resursi /moguće teškoće: računala, računalni programi za izradu navedenih sadržaja

7. Način praćenja i provjere ishoda /postignuća : digitalna prezentacija na stranicama škole

4. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje:

Prirodoslovno - matematičko područje

Naziv aktivnosti: Istražujemo učimo, svijet otkrivamo

Nositelji aktivnosti:

Tina Dadić- Tomić i Ilijana Dominović

1. Ciklus (razred):

četvrti razredi

2. Cilj :

Razvoj kritičkog mišljenja, promidžba istraživanja i inovacija u nastavi prirode i društva, promicanje intelektualnog i kreativnog razvoja djece kreiranjem i korištenjem nestandardnih okruženja, pokusa, praktičnog i grupnog rada te korištenje svih oblika vanučioničke nastave te zorne stvarnosti i popularizacija znanosti. Aktivno učestvovati u gradskom natjecanju Blago našeg Marjana pri čemu će učenici istraživati Marjan, njegovu floru, faunu i kulturne znamenitosti. Posjet Institutu za oceanografiju.

3. Obrazloženje cilja :

Motiviranje učenika za samostalno učenje i stjecanje znanja kroz igru kao i pobuditi znatiželju za otkrivanjem novoga. Razvojem kritičkog mišljenja učenici će izbjeći reproduktivno učenje, a steći funkcionalna znanja o prirodi koja ih okružuje.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će, prema vlastitim interesima, samostalno proširivati znanja i kritički promišljati o prirodi koja ih okružuje. Istraživati će životne uvjete (vodu, zrak, tlo, toplinu) te na temelju projekata uočiti važnost Park šume Marjan za razvoj i život Grada i na kraju razviti ljubav prema gradu u kojem žive.

5. Način realizacije:

Oblik: Vanučionička nastava, pokusi učenički projekti i istraživačko učenje

Sudionici: učenici četvrtog razreda

Način učenja (što rade učenici):

Učenici istražuju, izvode pokuse i dokazuju, izrađuju foto herbarij i foto album

Metode poučavanja (što učitelj radi):

istraživačka nastava

Trajanje izvedbe:

tijekom školske godine 2017./18.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava matematike

Nositelji aktivnosti: Učiteljice matematike, učenici V. - VIII. razreda

1. Ciklus (razred): V.—VIII. razred

2. Cilj : Unaprijediti istraživački rad u nastavi matematike tj. u STEM predmetima u području ekologije, voda , mora i prirodnih bogatstava

3. Obrazloženje cilja :

Kroz istraživački pristup radu želi se potaknuti samostalnost i samopouzdanje učenika. Istraživanjem novih tema i zanimljivosti iz svakodnevnog života učenike se potiče na kreativan rad.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

.Učenici će moći samostalno istraživati izvannastavne sadržaje koristeći se IKT-om, prikazivati rezultate u raznim web 2.0 alatima, komunicirati putem videokonferencija, kroz glumački pristup predstavi uočiti poveznice kazališta i STEM-a

5. Način realizacije:

Oblik: individualni rad, grupni rad, mentorski pristup

Sudionici: učenici 5.-8. razreda

Način učenja (što rade učenici):

Istraživački pristup radu, korištenje IKT-a i web 2.0 alata, komunikacija s učenicima iz drugih škola putem društvenih mreža i videokonferencija, prezentacija radova na nivou škole i smotrama, posjet muzejima i kazalištima

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Mentorski pristup radu, frontalni rad

Trajanje izvedbe: Šk.god.2017./2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Troškovi uredskog materijala, troškovi prijevoza i ulaznica

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Izložbe, smotre, različiti kvizovi znanja, izrada prezentacija

Kurikulumsko područje:

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO

Naziv aktivnosti:

MANUŠKI ASTRONOMI

Nositelji aktivnosti:

Katica Jukić

1. Ciklus (razred):

učenici OŠ Manuš (V. i VI. razreda)

2. Cilj :

Upoznati učenike s osnovama astronomije i popularizacija prirodnih znanosti

3. Obrazloženje cilja : Kroz predavanja i samostalne učeničke projekte nastoji se razviti kritičko mišljenje kod učenika i intenzivirati sklonost prema prirodnim znanostima

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Dobiti kvalitetan uvid u osnove fizike kroz zadatke iz astronomije
Imati priliku izraditi vlastiti praktičan rad na određenom polju astronomije

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni, grupni rad
- **Sudionici:** učenici i studentica fizike
- **Način učenja (što rade učenici):**
Aktivno odgovaraju na postavljena pitanja tijekom prezentacija, rješavaju postavljene zadatke s polja astronomije i astrofizike te uz mentorovu pomoć, provode vlastite istraživačke radove
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
Usmena izlaganja kroz ppt prezentacije, koordinira rad učenika te povremeno organizira astronomska opažanja u okolici Splita
- **Trajanje izvedbe:**
 - Tijekom godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Projektor, projekcijsko platno, hamer papir, ljepilo

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Kroz razgovor s učenicima i povremene kvizove znanja

Naziv aktivnosti:**Prirodoslovna grupa – Manuški meteorolozi****Nositelji aktivnosti:**

Katica Jukić (učiteljica tehničke kulture)

Anita Mornar (učiteljica biologije)

Nelica Mitov (učiteljica matematike)

Ivana Pavković (učiteljica fizike)

1. Ciklus (razred): 7 i 8 razred**2. Cilj :** jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja**3. Obrazloženje cilja :**

Ovo je jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja koji upoznaje učenike s inženjersvom (izrada aparature), programiranjem te znanstvenim radom (mjerenja, obrada mjerenja, izrada znanstvenog rada).

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

. upoznati važnost pokusa u STEM-u

upoznati dijelove znanstvenog rada (hipoteza, mjerenja, obrada rezultata, zaključak...)

primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije

razvijati istraživački tip nastave

osposobiti se za rješavanje problema

upoznati se sa izradom aparature, mjerenjem, obradom mjerenja

razvijati znanje iz meteorologije, biologije i kemije

razvijati toleranciju i timski rad

razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja okoliša, kiselim kišama

5. Način realizacije:**Oblik: grupni rad****Sudionici: učenici 7 i 8 razreda i učiteljice****Način učenja (što rade učenici):**

Izrađuju aparaturu, mjere i obrađuju podatke mjerenja

Metode poučavanja (što učitelj radi):**Trajanje izvedbe:**

Tijekom školske godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

potrošni materijal, Arduino komplet, računalni programi za izradu navedenih sadržaja

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Prezentacije, plakati

4. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Realizirat će se sljedeće aktivnosti:

NASTAVNE AKTIVNOSTI (SRZ., INF., B., K.)

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (*Eko grupa, grupa Humane vrednote,
Zdrava hrana*)**

- **EKO PROJEKT - ZAŠTITA OKOLIŠA**
- **PROJEKT—SIGURNOST NA INTERNETU**
- **PROJEKT—ZDRAVI ĐIR**
- **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Kurikulumsko područje:**Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša****Naziv aktivnosti:****Nastavne (Pr., B., Inf., SRZ.) i izvannastavne (Info. Grupa, Eko grupa) aktivnosti****Nositelji aktivnosti:**

Pedagoginja, učitelji (Inf., B.) i razrednici

1. Ciklus (razred):

učenici od I. do VIII. razreda

2. Cilj :

Razviti kod učenika zdrav stil života. Osvijestiti negativne utjecaje i opasnosti na internetu. Razviti i njegovati pravilan odnos prema okolišu.

3. Obrazloženje cilja :

Učenici stvaraju loše navike i sve manje brinu o svom zdravlju i svojoj zaštiti na internetu. Stoga želimo osvijestiti učenike da počnu uočavati negativne utjecaje i razvijati zdrav stil života.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- Stvoriti naviku konzumiranja zdravih obroka
- Koristiti vježbe za duh i tijelo
- Znati se zaštititi od negativnih utjecaja interneta i drugih medija
- Zaštititi svoj okoliš

5. Način realizacije:**Oblik:** razredna i izvanučionična nastava**Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici**Način učenja (što rade učenici):.**

Pripremaju zdrave obroke (doručak), bave se tjelovježbom, sportskim aktivnostima, educiraju se o sigurnosti na internetu, skupljaju stari papir, razvrstavaju otpad i vode računa o zdravom okolišu.

Metode poučavanja (što učitelj radi):

- prezentacija
- demonstracija
- organizacija radionica
- podučavanje

Trajanje izvedbe:

Tijekom godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

računalo, papir, potrebit materijal za reciklažu

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

- pdf izdanje na mrežnoj stranici škole
- prezentacije
- izložbe, upitnici, ankete
- vremenska kapsula

Kurikulumsko područje: **ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA**

Naziv aktivnosti: **INA—HUMANE VREDNOTE**

Nositelji aktivnosti: učiteljica Biologije Anita Mornar i vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ Split)

1. Ciklus (razred): učenici od VII.r. - VIII.r (10-ak)

2. Cilj : **Omogućiti učenicima stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život**

3. Obrazloženje cilja :

Humane vrednote provode se kroz tri bitna dijela (odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i razvoj socijalne svijesti) što omogućuje učenicima razvijanje odgovornosti kroz više različitih aspekata bitnih za njih i zajednicu.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Pokazati razumijevanje za humane osjećaje i djelovanja
Njegovati: razumijevanje i komunikaciju, toleranciju, suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu
Preuzeti odgovornost za vlastito zdravlje.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad
- **Sudionici:** učiteljica Biologije, razrednici i učenici

• **Način učenja (što rade učenici):**

- sudjelovati u humanitarnim akcijama
- upotrijebiti zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi
- oduprijeti se nasilju i ovisnostima

• **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

- nastavničko izlaganje
- demonstracija
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama

• **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Hamer papir, magneti, pribor za prvu pomoć

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

sudjelovanje u humanitarnim akcijama, natjecanju iz prve pomoći, digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole

Kurikulumsko područje: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Naziv aktivnosti: *PROJEKT: EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU U OSNOVNIM ŠKOLAMA*

Nositelji aktivnosti: učiteljica Biologije Anita Mornar i vanjski suradnici

1. Ciklus (razred): učenici VII.r. - VIII.r

2. Cilj : Podučavati učenike postupcima oživljavanja i odgovornosti prema sugrađanima

3. Obrazloženje cilja :

U okviru projekta učenja oživljavanja koji se provodi od 2007.godine na lokalnoj i nacionalnoj razini, a sada i u osnovnim školama učenici će se osposobiti za prepoznavanje i pružanje prve pomoći pri zastoju srca.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe
- osposobiti se za pružanje prve pomoći pri zastoju srca

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni rad
- **Sudionici:** učiteljica biologije i učenici

• **Način učenja (što rade učenici):**

- educiraju se o pružanju prve pomoći
- primjenjuju pružanje prve pomoći (prodisavanje i vanjska masaža srca)

• **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

- nastavničko izlaganje
- demonstracija
- pokazati simulaciju reanimacije

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2017/2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Pribor i materijal za prvu pomoć

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Testiranje znanja i vještina u sklopu projekta, prezentacija na mrežnim stranicama škole

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Školski preventivni program

“ZDRAV STIL ŽIVOTA”

Školski preventivni program i sve aktivnosti vezane za sigurnost u školi odvijat će se pod zajedničkim nazivom:

“Afirmacija pozitivnih vrijednosti i zdravog načina života”

U izradi školskog preventivnog programa i njegovoj izvedbi želimo staviti naglasak na promicanje i unapređivanje zdravog stila života svih aktera u odgojno-obrazovnom procesu s posebnom skrbi i brigom za našu djecu.

Cilj nam je dakle, promicati i unaprjeđivati svaki oblik zdravog stila življenja radi prevencije negativnih oblika ponašanja.

Zadatak samog programa jest sistematizirati već postojeće i nove oblike rada koordinacije sveukupnog odgojno-obrazovnog djelovanja kojim se želi djelovati na podizanje kvalitete života učenika.

Program obuhvaća najvažnija područja o kojima ovisi navedena kvaliteta:

- **rad s učenicima**
- **rad s roditeljima**
- **suradnja s vanjskim suradnicima.**

U okviru Tima za prevenciju, ove školske godine će pedagoška služba zajedno sa školskom liječnicom realizirati niz aktivnosti u vezi prevencije ovisnosti (konzumiranje duhana, alkohola i droge, kao i ovisnosti o internetu)

Nositelji preventivnog programa su svi djelatnici škole, a najodgovornije osobe na njegovo izvođenje su ravnateljica, stručne suradnice, svi učitelji, a posebno razrednici.

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Školski preventivni program

“ZDRAV STIL ŽIVOTA”

Prioritetni zadatci u okviru Školskog preventivnog programa:

- I. Isticanje važnosti razvijanja zdravih navika kod učenika: zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, pravilni životni ritam, navike kvalitetnog učenja i dr.
- II. Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina: pozitivan odnos prema sebi i drugima, odgovorno ponašanje, kvalitetna komunikacija s vršnjacima i okolinom i dr.
- III. Osvijestiti učenike o negativnim utjecajima suvremenih medija, društvenih mreža i Interneta te potaknuti na odgovornije korištenje istih.
- IV. Prevencija rizičnih ponašanja i svih oblika ovisnosti kod učenika (duhan, alkohol, droge).
- V. Prevencija nasilnog ponašanja.
- VI. Poticanje razvoja individualnih sposobnosti, znanja i vještina kroz različite oblike rada u školi (INA, dodatna, izborna nastava, projektne aktivnosti).
- VII. Savjetodavni suportivni rad s učenicima i roditeljima s emocionalnim, socijalnim problemima i zdravstvenim poteškoćama.
- VIII. Afirmacija pozitivnih vrijednosti.
- IX. Upoznati učenike s njihovim pravima i dužnostima.

Kurikulumsko područje: Izvanastavne aktivnosti**Naziv aktivnosti:** Eko grupa**Nositelji aktivnosti:** Branka Buljević Cvitanić**1. Ciklus (razred):** I.—IV. razredi OŠ „Manuš“**2. Cilj :** Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, te dati doprinos uređenju prostora škole.**3. Obrazloženje cilja :**

Naučiti i upoznati razloge mogućeg onečišćenja okoliša, te utjecaj čovjeka na okoliš. Pronaći podatke o ugroženim biljkama i životinjama primorskog kraja.

Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Primjeniti stečena znanja putem praktičnih radova i održavanja čistoće škole.

Imati razvijenu svijest o potrebi očuvanja prirode.

5. Način realizacije:

Oblik: individualni i grupni

Sudionici: učiteljica i učenici

Način učenja (što rade učenici): Učenici donose većinu materijala potrebnih za rad, sade biljke, izvode jednostavne pokuse, istražuju pojmove putem interneta, knjiga i časopisa. Vode dnevnik promatranja kretanja ptica u školskom okolišu, čine prezentacije.

Metode poučavanja (što učitelj radi): -razgovora ,demonstacije i praktičnih radova

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Papir, zemlja za cvijeće, sadnice, hrana za ptice,rukavice,grablje, vreće za smeće, časopisi eko tematike.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Vođenje dnevnika rada i zajednička analiza rada svakog sudionika grupe.

Kurikulumsko područje: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Naziv aktivnosti: ZDRAVA HRANA

Nositelji aktivnosti: Učiteljica Smiljana Lešić

1. Ciklus (razred): učenici I.—IV. razreda

2. Cilj : Razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu

3. Obrazloženje cilja :

Zbog sve većeg broja pretilosti. Uočeno je da djeca ne konzumiraju zdrave obroke.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- znati piramidu zdrave hrane,znati razvrstati hranu s obzirom na različite kriterije
 - Osvijestiti svljest o prednostima zdrave hrane
 - Stvarati zdrave navike
-

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad, izvanučionička nastava, rad sa grupom učenika
-

- **Sudionici:** učiteljica i učenici od I.—IV. razreda
-

- **Način učenja (što rade učenici):**

Istraživanje, radionice,razne igre

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

- demonstracija
 - nastavničko izlaganje
-

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2017./2018.
-

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: svježe voće i povrće,(sokovnik,sjeckalica)

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: potaknuti samovrednovanja učenika anketom i skalom procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti

Kurikulumsko područje: Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti: Dječji forum „ Splitska dica“

Nositelji aktivnosti: Žana Vukičević

1. Ciklus (razred): Učenici Osnovne škole Manuš: IV., V. i VI. Razredi (15 učenika)

2. Cilj : Omogućiti djeci i mladima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja, vještine i usvoje primjerena stajališta, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.

3. Obrazloženje cilja :

Razviti učinkovite i održive aktivnosti kojima se pridonosi razvoju demokratskih načela i aktivnog građanstva, te unaprijediti kvalitetu života djece i mladih

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Prepoznati dječja prava
Argumentirano komunicirati sa drugim članovima DF-a
Aktivno sudjelovati u prezentacijama rada DF-a
Širiti mir, međusobno razumijevanje i međunarodnu suradnju
Prezentirati rad putem plakata i crteža

5. Način realizacije:

Oblik: individualni i timski rad

Sudionici: učiteljica i učenici

Način učenja (što rade učenici):

Radni sastanci DF-a
Okrugli stol DF-a, rasprave o pojedinim temama
Istraživanje i sakupljanje programskog gradiva
Priredbe, kvizovi znanja i izložbe
Zidne novosti DF-a i druge informativne djelatnosti
Ankete među djecom i odraslima
Poruke na javnim mjestima
Sudjelovanje na zajedničkim okupljanjima djece

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Razgovor
Demonstracija
Istraživačka nastava

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Papiri, hamer papir, flomasteri, bojice, ljepilo ... (Sredstva će biti omogućena od strane Grada Splita)

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Vođenje dnevnika rada i prezentacija rada u prostorima osnovne škole Manuš

Kurikulumsko područje:

MEĐUPREDMETNO

Naziv aktivnosti:

Tjedan dječjih prava, 14. - 18. studenog

Nositelji aktivnosti:

ravnateljica Marita Guć, učiteljica razredne nastave Žana Režić-Vukičević, učiteljica razredne nastave Jelena Bilandžić, učiteljica razredne nastave Renata Širović, učiteljica Hrvatskog jezika i književnosti Lada Režić, učiteljica Likovne kulture Ana Pletikosić, učiteljica Povijesti Dragica Reljić, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Tajana Bundara

1. Ciklus (razred):

učenici I.—VIII. razreda

2. Cilj :

Cilj navedene aktivnosti jest osvijestiti kod učenika dječja prava, ali

i dužnosti.

3. Obrazloženje cilja :

Učenici će prepoznati i upoznati svoja dječja prava kako bi u potpunosti razvili

svoj potencijal, ispunili svoje potrebe, ali istovremeno osvijestili svoje temeljne

dužnosti kao djeca.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

.Navesti najmanje 3 dječja prava

Uočiti razliku između dječjih prava i dužnosti

Procijeniti koliko se poštuju dječja prava u našoj školi i hrvatskom društvu

5. Način realizacije:

Oblik: grupni rad, individualni rad

Sudionici: ravnateljica, učitelji, učenici

Način učenja (što rade učenici):

Izrađivanje plakata

Snimanje video-uradaka

Učeničko izvođenje glazbenih brojeva tematski povezanih s dječjim pravima

Puštanje balona s porukama u zrak

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Metoda demonstracije

Metoda vođenog razgovora

Metoda usmenog izlaganja

6. Potrebni resursi / moguće teškoće

Sredstva osigurana iz EU fondova.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Evaluacijski listić, dojmovi učenika napisani u slobodnoj formi, izložba učeničkih radova u prostorijama škole, digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole.

6. OSTALI PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI

1. INA:

Školski radio

Mali šegrtići

Likovna grupa

Novinarska grupa

Folklorna grupa

Dramska grupa

Ritmička grupa

Plesna grupa

2. PROGRAM TZK-A

Dan športa

3. PROGRAM KUD-a:

Sadržaj aktivnosti vezane za Kalendar događanja i realizaciju školskih projekata

4. HUMANITARNI PROJEKTI:

Solidarnost na djelu

Mali humanitarci

Pomoć beskućnicima

Kurikulumsko područje:
JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO Unapređenje jezične pismenosti

Naziv aktivnosti: Školski radio

Nositelji aktivnosti: Ivana Goreta

1. Ciklus (razred): VI., VII., VIII.

2. Cilj : Naučiti učenike kako doći do čiste informacije i kao takvu emitirati je masi.

3. Obrazloženje cilja :

Poticanje pismenosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Doći do željene informacije i transformirati istu preko etera.

5. Način realizacije:

Oblik: usmeni, pismeni

Sudionici: učenici

Način učenja (što rade učenici): Učenici provode intervju, sakupljaju informacije i iste kroje u svoje radio tekstove.

Metode poučavanja (što učitelj radi): Učitelji daju smjernice, lektoriraju tekstove, podučavaju tehnike čitanja.

Trajanje izvedbe: Cijela nastavna godina

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: /

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Učenici samostalno oblikuju radio transkript od tekućih informacija, isti se lektorira i čita u eter.

Kurikulumsko područje:

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO

Naziv aktivnosti:

MANUŠKI ŠEGRTIĆI

Nositelji aktivnosti:

Katica Jukić

1. Ciklus (razred):

učenici OŠ Manuš (V.—VIII. razreda)

2. Cilj :

Upoznati učenike osnovama rada s ručnim alatima i popularizacija ručnih radova. Poticati interes za tehničkom grupom i tehnikom općenito i njeno promicanje među vršnjacima te osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu

3. Obrazloženje cilja : Kroz samostalne učeničke projekte nastoji se razviti kritičko mišljenje kod učenika i intenzivirati sklonost prema radu

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Imati priliku izraditi vlastiti praktičan rad

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni, grupni rad
- **Sudionici:** učenici

• **Način učenja (što rade učenici):**

Uz mentorovu pomoć izvoditi radne operacije i koristiti se ručnim alatima.

• **Metode poučavanja (što učitelj radi):**

Usmena izlaganja kroz ppt prezentacije, koordinira rad učenika.

• **Trajanje izvedbe:**

- Tijekom godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Pile, drvo, ljepilo, brusni papir, čekić, brokve

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Predstavljanje radova na izložbama.

Kurikulumsko područje: _____

Naziv aktivnosti: likovna grupa _____

Nositelji aktivnosti: Dijana Budimir _____

1. Ciklus (razred): 3. _____

2. Cilj : Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u radu škole.
Upoznati djecu s djelima različitih umjetnika. _____

3. Obrazloženje cilja :

Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji . Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. _____

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

.Prepoznati najpoznatije uratke poznatih umjetnika. Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo. _____

5. Način realizacije:

Oblik: grupni i individualni _____

Sudionici: učenici 3.a razreda _____

Način učenja (što rade učenici): _____

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Poučavanjem , vođenim otkrivanjem i razgovorom potaknuti učenike da uoče i realiziraju zadani likovni motiv i temu. _____

Trajanje izvedbe: Školska godina 2017/18. _____

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: glina, glinamol, plastelin-papir, karton, papirna ambalaža, kolaž papir-drveni otpadni materijal, žica, mekani lim-slikarsko-crtački pribor i materijal _____

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Samovrednovanje učenika.

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. _____

Kurikulumsko područje:

Jezično-komunikacijsko KUD

Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA,

izvannastavna aktivnost

Nositelji aktivnosti:

učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Goreta

1. Ciklus (razred):

učenici od V. do VIII. razreda

2. Cilj :

Osmišljavanje i stvaranje školskog časopisa Mravac, osmišljavanje radijskih emisija u sklopu Manušskog radija

3. Obrazloženje cilja :

Časopis Mravac pisani je trag svih školskih događanja promatranih iz kuta učenika. Tema vodilja su projekti „Mi djeca EU kažemo...“ i „Kultura opismenjavanja“.

Školski radio nastavlja s radom i učenici realiziraju tjedne emisije sa tekućom problemati-

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- pisano se izražavati novinarskim stilom
- samostalno istraživati u potrazi za željenim podacima
- kritički prosuđivati

5. Način realizacije:

Oblik: INA

Sudionici: učiteljica Hrvatskog jezika i učenici

Način učenja (što rade učenici): razmjenjuju ideje, pronalaze izvor podataka, pišu članke (vijest, komentar, reportaža, osvrt, putopis...), analiziraju tekstove, izrada radio emisija

Metode poučavanja (što učitelj radi):

- vođeni razgovor
- lektura i korektura tekstova

Trajanje izvedbe:

2 sata tjedno tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

računalo, papir, knjižnička građa; troškovi tiskanja lista, radio

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

- tiskano i pdf izdanje na mrežnoj stranici škole
- sudjelovanje na smotri LiDraNo u kategoriji Školski listovi, radijske emisije

Kurikulumsko područje: Izvannastavna aktivnost**Naziv aktivnosti:** Ritmička grupa**Nositelji aktivnosti:** Jelena Jurić**1. Ciklus (razred):** Učenici Osnovne škole „Manuš“; III.razred (15 učenika)**2. Cilj :** Omogućiti učenicima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava razvijaju svoje potencijale kroz pokret, ritmičke korake te ples.**3. Obrazloženje cilja :**

Razvijati učinkovito i kreativno djelovanje kroz pokret. Poticati učenike da se ritmički izraze i oblikuju. Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

.Učenici će moći samostalno izvesti određene ritmičke pokrete, objediniti ih u određenu plesnu strukturu, te na temelju toga izvesti planiranu plesnu koreografiju.

5. Način realizacije:**Oblik:** Individualni i timski rad**Sudionici:** Učenici i učiteljica**Način učenja (što rade učenici):**

-Usvajanje plesnih koraka

-Usvajanje plesne koreografije

-Priredbe

Metode poučavanja (što učitelj radi):

-Usmene upute učiteljice

-Demonstracija pokreta(plesnih)

-Nadgleda i pomaže u realizaciji istih

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2017./ 2018.**6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**

Cd-player

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Vođenje dnevnika rada

Demonstracija na školskoj priredbi

Kurikulumsko područje: Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti: Plesna grupa

Nositelji aktivnosti: Katarina Ivanković

1. Ciklus (razred): Učenici 1.razreda

2. Cilj : Omogućiti učenicima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava razvijaju svoje potencijale kroz pokret i ples.

3. Obrazloženje cilja :

Poticati učenike da se izaze kroz pokret i ples te da se oblikuju. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Razvijati kreativno djelovanje kroz pokret.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

.Učenici će moći samostalno izvoditi određene plesne pokrete i oblikovati ih u plesnu koreografiju.

5. Način realizacije:

Oblik: Individualni rad, Timski rad

Sudionici: Učenici prvih razreda

Način učenja (što rade učenici):

Učenici usvajaju plesne korake koje objedinjuju u plesnu koreografiju za izvođenje na priredbama i manifestacijama.

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Učitelj učenicima daje usmene upute, demonstrira im plesne korake i pokrete. Nadgleda učenike i pomaže im u njihovoj realizaciji.

Trajanje izvedbe: Školska godina 2017./2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: CD- player, suknjice za nastup

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Vođenje dnevnika rada. Demonstracije na priredbama.

PROGRAM TZK

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti	Ciljevi i obrazložanje cilja	Nositelj i ciklus (razredi)	Metode i oblici rada	Vremeni okvir	Troškovnik	Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole/Način praćenja i provjera ishoda postignuća
Sportski školski klub Natjecanja: -nogomet -košarka -rukomet -odbojka -kros -atletika -stolni tenis -streljaštvo -šah -plivanje -Marjanska štafeta	- usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihova primjena u sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života - uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja - omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta - razvijanje samostalnosti i upornosti u radu	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova te pravilima igre i suđenja Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika Zadovoljiti interese učenika za pojedinim sportskim aktivnostima	Mirjana Janaković -SSŠD - učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda	Oblici rada: -frontalni -individualni -grupni Metode rada: -usmeno izlaganje -demonstracija -vježbanje -postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka	Tijekom školske godine – natjecanja su usklađena s kalendarom školskih natjecanja	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti	Provesti završna natjecanja – bodovanje prema Pravilniku o školskim natjecanjima
Skijanje	-usavršavanje motoričkih znanja iz skijanja -boravak učenika na snijegu i uživanje u snježnim radostima -uključivanje većeg broja	-poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i duhovni razvoj u	Učitelji TZK SSŠD	Oblici rada: -frontalni -individualni -grupni Metode rada: -usmeno izlaganje	Tijekom veljače	Odlazak na Kupres, putovanje autobusom, po dolasku sudjelovanje	Rezultati na natjecanju, nagrade i pohvale

PROGRAM TZK

<p>Izvannastavna aktivnost: Stolni tenis</p>	<p>učenika u natjecanje iz skijanja na Kupresu</p>	<p>skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika</p> <p>Upoznati učenike sa skijanjem: pravilima i tehnikom skijanja</p>	<p>Mirjana Janković - učenici IV - VIII. razreda</p>	<p>-demonstracija -vježbanje - postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka</p>	<p>Tijekom školske godine 2 sata tjedno</p>	<p>na natjecanju, povratak kući autobusom. Troškovi natjecanja za učenike i voditelje skijanja, kotizacija, prijevoz i žičara</p>	<p>- provesti završna natjecanja</p>
<p>Izvannastavna aktivnost: Stolni tenis</p>	<p>- usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihova primjena u sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života - uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijesto uljuđenim pravilima sportskog ponašanja - omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta - razvijanje samostalnosti i upornosti u radu</p>	<p>Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja Tijekom rada u skupini učenici će se upoznat s osnovnim znanjima iz tehnike stolnog tenisa te pravilima igre i suđenja Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima</p> <p>Zadovoljiti interes učenika za stolnim tenisom</p>	<p>Oblici rada: -frontalni -individualni -grupni Metode rada: -usmeno izlaganje -demonstracija -vježbanje - postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka</p>	<p>Dva stola za stolni tenis i potrebni rekviziti</p>	<p>na natjecanju, povratak kući autobusom. Troškovi natjecanja za učenike i voditelje skijanja, kotizacija, prijevoz i žičara</p>	<p>- provesti završna natjecanja</p>	

PROGRAM TZK

<p>Projekt IGROM DO ZNANJA I VJEŠTINA Dan sporta</p>	<p>- razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života - uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja - omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta - razvijanje samostalnosti i upornosti u radu</p>	<p>Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja</p> <p>Upoznati učenike s igrama: nogometom, graničarima, štafetnim trčanjima</p> <p>Učenici pokazuju interes za navedene sportske aktivnosti Kod učenika se jača sportski duh, razvija tolerancija i sportsko ponašanje</p>	<p>Nastavnici i učenici</p>	<p>Oblici rada: -frontalni -individualni -grupni Metode rada: -usmeno izlaganje -demonstracija -vježbanje - postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka</p>	<p>Tijekom ožujka</p>	<p>Rekviziti za realizaciju sportova</p>	<p>Provesti pripremno i završno natjecanje prezentacija igara</p>
---	---	--	-----------------------------	---	-----------------------	--	---

Kurikulumsko područje:

Tjelesno-zdravstveno IGROM DO ZNANJA I VJEŠTINA

Naziv aktivnosti:

Dan športa

Mirjana Janković, Lana Jožipović

Nositelji aktivnosti:

1. Ciklus (razred):

I.—VIII. raz.

2. Cilj :

Upoznati učenike sa igrama: nogomet, graničari, štafetna trčanja

3. Obrazloženje cilja: Učenici su pokazali interes za sportove .Kod učenika se razvijaju motoričke sposobnosti,poštivanje pravila igre,tolerancija,prijateljski duh

4.Očekivani ishodi:

Svladati igre—nogomet,graničari,štafetna trčanja

5. Način realizacije: Presentacija, natjecanje

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** Nastavnici, učenici
- **Način učenja (što rade učenici):** Metodom razgovora i demonstracije učenici se upoznaju s igrama, te se daljnjim ponavljanjima usavršavaju.
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Učitelj razgovara i prezentira učenicima igre
- **Trajanje izvedbe:** Veljača, ožujak

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Rekviziti za realizaciju sportova

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Provesti pripremno i završno natjecanje; prezentacija igara

Kurikulumsko područje:

Društveno-humanističko
KUD

Naziv aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost - dramska grupa

Nositelji aktivnosti:

Anita Elez

1. Ciklus (razred):

I. – IV. razred

2. Cilj :

Zadovoljiti interes učenika za scenskim izrazom te potrebama KUD-a škole

3. Obrazloženje cilja : Učenici su pokazali interes za dramskim izričajem.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći): Učenici će ostvariti svoje interese i dramske sposobnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA individualni, grupni
- **Sudionici:** Učenici, učitelji
- **Način učenja (što rade učenici):** Dramatizacija teksta, interpretacija, scenski nastup
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):** Razgovora, demonstracije, izražajnog čitanja i dramatizacije
- **Trajanje izvedbe:** Jedna nastavna godina

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Scenski rekviziti, kostimi. Moguće teškoće u suradnji s roditeljima.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: Uspješnost nastupa u školskim svečanostima

KUD

2017./2018.

PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE 2017./2018.

RUJAN:

4.9.2017. Svečani prijem učenika 1. razreda (prigodni program)

Jesenske svečanosti- učeničkim radovima obilježiti prvi dan jeseni (glavni pano)

LISTOPAD:

12.-16. 10. 2017. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje (niži razredi)

18.10. 2017. Dan kravate (glavni pano)

-Na balkonu škole izvjesiti kravatu te je ukrasiti zastavama zemalja partnera iz projekta „Mi djeca EU kažemo ...“

STUDENI:

Radio-ponedjeljkom (uključiti učenike nižih razreda

Tjedan dječjih prava – posjet gradonačelniku (14.-18.11.)

18.10. 2017. Dan sjećanja na Vukovar (glavni pano)

Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za ljetovanje obitelji s više djece.

Radio emisija

Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici

PROSINAC:

6.12. 2017. Dolazak sv. Nikole (razredna nastava)

Kurikulumsko područje: HUMANITARNO

Naziv aktivnosti: HUMANITARNE AKCIJE „SOLIDARNOST NA DJELU“

Nositelji aktivnosti: učiteljica Biologije Anita Mornar i vanjski suradnici (Hrvatski Crveni križ Split)

1. Ciklus (razred): učenici od I.r. - VIII.r

2. Cilj : Omogućiti učenicima stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život

3. Obrazloženje cilja :

Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama „Solidarnost na djelu“ , „Jedan učenik – jedan proizvod „ i sl. akcijama u suradnji s HCK-om svi učenici će prepoznati važnost humanih osjećaja i djelovanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Razumjeti važnost humanih osjećaja i djelovanja
Njegovati: razumijevanje i komunikaciju, toleranciju, suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad

- **Sudionici:** učiteljica biologije, razrednici i učenici

- **Način učenja (što rade učenici):**
Sudjelovati u humanitarnim akcijama

- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
Sudjelovati u humanitarnim akcijama

- **Trajanje izvedbe:** Tijekom godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prezentacija na mrežnim stranicama škole

Kurikulumsko područje: Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti: Mali humanitarci

Nositelji aktivnosti: Fani Katić

1. Ciklus (razred): Učenici osnovne škole Manuš I.—IV. razreda, (20 učenika)

2. Cilj : Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina te razvijanje empatije izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava, a u skladu s njihovim interesima.

3. Obrazloženje cilja :

Razvijati empatiju, razumijevanje i prihvaćanje među učenicima te poticati zajedništvo i dobra djela.

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Učenici će moći prepoznati i razumjeti različitosti te biti socijalno osviješteni. Primjenjivat će naučeno na životnim primjerima i širiti mir i ljubav.

5. Način realizacije:

Oblik: Individualni i timski rad

Sudionici: Učenici i učiteljica

Način učenja (što rade učenici):

Prikupljaju igračke, knjige, odjeću, obuću, higijenske potrepštine te ostale materijale potrebne za rad. Posjećuju domove i daruju prikupljene predmete.

Metode poučavanja (što učitelj radi):

Metodama razgovora i demonstracije usmjerava i motivira učenike. Pomaže u prikupljanju materijala te organizira posjete ustanovama i doniranje prikupljenog.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Prikupljeni materijali te osigurane donacije.

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Vođenje dnevnika rada i prezentacija u prostorima osnovne škole Manuš.

Kurikulumsko područje:**Humanitarno****Naziv aktivnosti:****Humanitarne aktivnosti****Nositelji aktivnosti:**

Anita Lukšić Nimac i članovi humanitarnog tima

1. Ciklus (razred):

Uključeni su svi učenici od 1. do 8. razreda

2. Cilj: Osvijestiti važnost zajedništva i spremnosti pomaganja svima koji su u potrebi**3. Obrazloženje cilja :**

Nizom humanitarnih akcija učenici će razvijati suosjećanje, primjećivati potrebe drugih te uočavati važnost zajedničkog djelovanja

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

Spoznati važnost humanitarnog djelovanja
Razvijati vlastitu sposobnost primjećivanja potreba ostalih ljudi
Upoznati se s djelovanjem Caritasa, Crvenog križa , prihvatilišta za beskućnike

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Humanitarne akcije među svim učenicima škole
- **Sudionici:** Učenici, humanitarni tim
- **Način učenja (što rade učenici):** Akcije prikupljanja pomoći (odjeća, higijenski pribor, hrana), posjet Caritasu, sudjelovanje u akciji za beskućnike, izbjeglice
- **Metode poučavanja (što učitelj radi):**
Razgovor, motiviranje učenika na djelovanje, osobni primjer
- **Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

nedovoljna uključenost učenika u humanitarnim akcijama

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prezentacija na mrežnim stranicama škole

SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Dan međunarodnog priznanja RH (15.01.2018.) <ul style="list-style-type: none"> ♦ Noć muzeja (26.01.2018.) - Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta (27.01.2018.)
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - Pokladni utorak (13.02.2018.)-Maškare u znaku Valentinova, Svjetski dan radija ♦ Međunarodni dan materinskog jezika (21.02.2018.) -Čitanje djela Marka Uvodića
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - Humanitarna akcija uoči Uskrsa - Manuški pričigin – “Govorimo ka naši stari” ... (20.03.2018.) – Svjetski dan pripovijedanja - Dan športa (27.03.2018.)
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan dječje knjige (04.04.2018.) - Dan planeta Zemlje (22.04.2018.) - Istraživački projekt ♦ Uskrsno vrijeme (01..4.2018.) - Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.04. 2018.)
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan obitelji (16.05.2018.) - Dan grada—Sveti Duje (7.5.2018.) - Majčin dan (13.5.2018.) - Obilježavanje Dana škole plesom, igrom, prezentacijama učeničkih radova i projektnih aktiivnosti (24.05.2018.) Dolazak škola partnera u projektu “Mi djeca EU kažemo..”
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Dan zaštite okoliša—eko akcija (05.06.2018.) - Manuški laureati - Svečana dodjela svjedodžbi

