**Radionica: Biti prijatelj – nenasilje u školi**

 **Cilj radionice**

* Naučiti djecu što je nenasilje.
* Razlikovati nasilno i nenasilno ponašanje.
* Potaknuti djecu da biraju prijateljstvo i mir.

**Trajanje: 45 minuta**

**Potrebni materijali**

* Papiri u boji
* Flomasteri, bojice
* Plakati ili veliki papir
* Lijepilo, škare

**1. Uvod (10 minuta)**

* Učitelj/ica pita djecu:
	+ Što znači biti dobar prijatelj?
	+ Što radimo kad se s nekim posvađamo?
	+ Što je nasilje? Što je nenasilje?
* Zajedno definiraju: **Nasilje je kad netko nekoga namjerno povrijedi. Nenasilje je kad rješavamo probleme mirno i razgovorom.**

**2.Priča (10 minuta)**

* Učiteljica pročita kratku priču:

**Primjer:** *„Marta i Luka su se posvađali jer im je oboma trebala crvena bojica. Marta je Luki istrgnula bojicu iz ruke. Luka ju je odgurnuo. Učiteljica ih je zaustavila i rekla da postoji mirno rješenje…”*

* Pitanja za razgovor:
	+ Što su Marta i Luka mogli napraviti da se ne posvađaju?
	+ Što biste vi učinili na njihovom mjestu?

**3. Igra uloga (10 minuta)**

* Učenici u paru ili malim grupama smišljaju kratku scenu:
	+ Jedna osoba nešto napravi što bi moglo završiti svađom.
	+ Druga osoba rješava to mirno.

**Primjeri situacija:**

* Dvoje djece žele istu igračku.
* Netko se slučajno gurne u redu.
* Netko se ruga drugome.

Učenici glume pred razredom.

**4.Rad u grupama: Plakat prijateljstva (10 minuta)**

* Svaka grupa napravi plakat **„Kako biti dobar prijatelj“**.
* Crtaju srca, osmijehe, mir, zajedništvo.
* Napišu 3 pravila za nenasilje (npr. razgovaraj, reci oprosti, pitaj učiteljicu za pomoć).

**5. Završetak (5 minuta)**

* Svaka grupa predstavi svoj plakat.
* Učitelj/ica naglašava važnost nenasilja:
**„Kad biramo mir, svi smo sretniji!“**
* Učenici mogu zalijepiti plakate u učionici.

**Poruka za kraj**

„Budimo prijatelji, čuvajmo jedni druge i rješavajmo sve mirno!“